

保幼小接続 (幼保小接続・幼小接続) についての
意識および取り組みに関する web アンケート調査
保護者調査 集計結果（速報版）

東京大学大学院教育学研究科附属
発達保育実践政策学センター
令和 4（2022）年 3 月



目次

第 I 部	調査の概要	1
1	概要	1
2	目的	1
3	方法	1
4	倫理的配慮	2
4.1	個人情報の保護と情報の取り扱い	2
4.2	回答の任意性	3
4.3	その他	3
5	調査内容	3
5.1	回答者自身と家庭の基本情報	3
5.2	お子さんの基本情報	3
5.3	保幼小接続に関する認識と取り組み	3
5.4	保幼小接続に関する課題、ニーズ、取り組み	3
第 II 部	主な結果の読み方について	5
第 III 部	主な結果：回答者自身と家庭の基本情報	6
6	お子さんから見た関係	6
7	回答者の年齢	12
8	自宅の所在都道府県	15
9	家族の人数	21
第 IV 部	主な結果：お子さんの基本情報	27
10	年齢	27
11	性別	29
12	兄弟・姉妹の数	35
13	出生順位	41
14	通園の有無	47
15	園の種別	51
16	認定こども園の種別	57
17	園の設置主体	63
18	学校および学級の種別 [1・2 年生]	69
第 V 部	主な結果：保幼小接続に関する認識と取り組み	70
19	保幼小接続の認知	70
20	保幼小接続の開始時期の認識	76
21	保幼小接続として重要なこと	82
22	家庭での働きかけや工夫の有無	92
23	働きかけや工夫をされていない理由	96
第 VI 部	主な結果：保幼小接続に関する課題、ニーズ、取り組み	103

24	就学における不安, 困ったこと	103
25	家庭の取り組み	117
26	園で育てほしいこと	131
27	園で行ってほしい学びの方法	141
28	園で行ってほしい取り組み	154
第 VII 部	調査実施者・協力者	166

図目次

1	お子さんから見た関係	6
2	属性ごとのお子さんから見た関係	7
3	方法ごとのお子さんから見た関係〔就学前〕	8
4	方法ごとのお子さんから見た関係〔1・2年生〕	9
5	年齢ごとのお子さんから見た関係	10
6	回答者の年齢	12
7	属性ごとの回答者の年齢	12
8	方法ごとの回答者の年齢〔就学前〕	13
9	方法ごとの回答者の年齢〔1・2年生〕	13
10	お子さんの年齢ごとの回答者の年齢	14
11	家族の人数	21
12	属性ごとの家族の人数	22
13	方法ごとの家族の人数〔就学前〕	23
14	方法ごとの家族の人数〔1・2年生〕	24
15	年齢ごとの家族の人数	25
16	方法ごとのお子さんの年齢〔就学前〕	27
17	方法ごとのお子さんの年齢〔1・2年生〕	28
18	お子さんの性別	29
19	属性ごとのお子さんの性別	30
20	方法ごとのお子さんの性別〔就学前〕	31
21	方法ごとのお子さんの性別〔1・2年生〕	32
22	年齢ごとのお子さんの性別	33
23	兄弟・姉妹の数	35
24	属性ごとの兄弟・姉妹の数	36
25	方法ごとの兄弟・姉妹の数〔就学前〕	37
26	方法ごとの兄弟・姉妹の数〔1・2年生〕	38
27	年齢ごとの兄弟・姉妹の数	39
28	出生順位	41
29	属性ごとの出生順位	42
30	方法ごとの出生順位〔就学前〕	43
31	方法ごとの出生順位〔1・2年生〕	44
32	年齢ごとの出生順位	45
33	通園の有無	47
34	属性ごとの通園の有無	48
35	方法ごとの通園の有無〔就学前〕	49
36	方法ごとの通園の有無〔1・2年生〕	49

37	年齢ごとの通園の有無	50
38	園の種別	51
39	属性ごとの園の種別	52
40	方法ごとの園の種別〔就学前〕	53
41	方法ごとの園の種別〔1・2年生〕	54
42	年齢ごとの園の種別	55
43	認定こども園の種別	57
44	属性ごとの認定こども園の種別	58
45	方法ごとの認定こども園の種別〔就学前〕	59
46	方法ごとの認定こども園の種別〔1・2年生〕	60
47	年齢ごとの認定こども園の種別	61
48	園の設置主体	63
49	属性ごとの園の設置主体	64
50	方法ごとの園の設置主体〔就学前〕	65
51	方法ごとの園の設置主体〔1・2年生〕	66
52	年齢ごとの園の設置主体	67
53	方法ごとの学校および学級の種別〔1・2年生〕	69
54	保幼小接続の認知	70
55	属性ごとの保幼小接続の認知	71
56	方法ごとの保幼小接続の認知〔就学前〕	72
57	方法ごとの保幼小接続の認知〔1・2年生〕	73
58	年齢ごとの保幼小接続の認知	74
59	保幼小接続の開始時期の認識	76
60	属性ごとの保幼小接続の開始時期の認識	77
61	方法ごとの保幼小接続の開始時期の認識〔就学前〕	78
62	方法ごとの保幼小接続の開始時期の認識〔1・2年生〕	79
63	年齢ごとの保幼小接続の開始時期の認識	80
64	保幼小接続として重要なこと	83
65	属性ごとの保幼小接続として重要なこと	84
66	方法ごとの保幼小接続として重要なこと〔就学前〕	86
67	方法ごとの保幼小接続として重要なこと〔1・2年生〕	88
68	年齢ごとの保幼小接続として重要なこと	90
69	方法ごとの家庭での働きかけや工夫の有無〔就学前〕	93
70	方法ごとの家庭での働きかけや工夫の有無〔1・2年生〕	94
71	年齢ごとの家庭での働きかけや工夫の有無	95
72	方法ごとの家庭での働きかけや工夫をされていない理由〔就学前〕	97
73	方法ごとの家庭での働きかけや工夫をされていない理由〔1・2年生〕	99
74	年齢ごとの家庭での働きかけや工夫をされていない理由	101
75	就学における不安、困ったこと	104

76	属性ごとの就学における不安, 困ったこと	105
77	方法ごとの就学における不安, 困ったこと [就学前]	108
78	方法ごとの就学における不安, 困ったこと [1・2年生]	111
79	年齢ごとの就学における不安, 困ったこと	114
80	家庭の取り組み	118
81	属性ごとの家庭の取り組み	119
82	方法ごとの家庭の取り組み [就学前]	122
83	方法ごとの家庭の取り組み [1・2年生]	125
84	年齢ごとの家庭の取り組み	128
85	園で育んでほしいこと	132
86	属性ごとの園で育んでほしいこと	133
87	方法ごとの園で育んでほしいこと [就学前]	135
88	方法ごとの園で育んでほしいこと [1・2年生]	137
89	年齢ごとの園で育んでほしいこと	139
90	園で行ってほしい学びの方法	142
91	属性ごとの園で行ってほしい学びの方法	143
92	方法ごとの園で行ってほしい学びの方法 [就学前]	146
93	方法ごとの園で行ってほしい学びの方法 [1・2年生]	148
94	年齢ごとの園で行ってほしい学びの方法	151
95	園で行ってほしい取り組み	155
96	属性ごとの園で行ってほしい取り組み	156
97	方法ごとの園で行ってほしい取り組み [就学前]	159
98	方法ごとの園で行ってほしい取り組み [1・2年生]	161
99	年齢ごとの園で行ってほしい取り組み	163

表目次

1	属性ごとのお子さんから見た関係	7
2	方法ごとのお子さんから見た関係〔就学前〕	8
3	方法ごとのお子さんから見た関係〔1・2年生〕	9
4	年齢ごとのお子さんから見た関係	11
5	自宅の所在都道府県	16
6	自宅の所在都道府県〔就学前〕	18
7	所在都道府県〔1・2年生〕	20
8	属性ごとの家族の人数	22
9	方法ごとの家族の人数〔就学前〕	23
10	方法ごとの家族の人数〔1・2年生〕	24
11	年齢ごとの家族の人数	26
12	方法ごとのお子さんの年齢〔就学前〕	27
13	方法ごとのお子さんの年齢〔1・2年生〕	28
14	属性ごとのお子さんの性別	30
15	方法ごとのお子さんの性別〔就学前〕	31
16	方法ごとのお子さんの性別〔1・2年生〕	32
17	年齢ごとのお子さんの性別	34
18	属性ごとの兄弟・姉妹の数	36
19	方法ごとの兄弟・姉妹の数〔就学前〕	37
20	方法ごとの兄弟・姉妹の数〔1・2年生〕	38
21	年齢ごとの兄弟・姉妹の数	40
22	属性ごとの出生順位	42
23	方法ごとの出生順位〔就学前〕	43
24	方法ごとの出生順位〔1・2年生〕	44
25	年齢ごとの出生順位	46
26	属性ごとの通園の有無	48
27	方法ごとの通園の有無〔就学前〕	49
28	方法ごとの通園の有無〔1・2年生〕	49
29	年齢ごとの通園の有無	50
30	属性ごとの園の種別	52
31	方法ごとの園の種別〔就学前〕	53
32	方法ごとの園の種別〔1・2年生〕	54
33	年齢ごとの園の種別	56
34	属性ごとの認定こども園の種別	58
35	方法ごとの認定こども園の種別〔就学前〕	59
36	方法ごとの認定こども園の種別〔1・2年生〕	60

37	年齢ごとの認定こども園の種別	62
38	属性ごとの園の設置主体	64
39	方法ごとの園の設置主体〔就学前〕	65
40	方法ごとの園の設置主体〔1・2年生〕	66
41	年齢ごとの園の設置主体	68
42	方法ごとの学校および学級の種別〔1・2年生〕	69
43	属性ごとの保幼小接続の認知	71
44	方法ごとの保幼小接続の認知〔就学前〕	72
45	方法ごとの保幼小接続の認知〔1・2年生〕	73
46	年齢ごとの保幼小接続の認知	75
47	属性ごとの保幼小接続の開始時期の認識	77
48	方法ごとの保幼小接続の開始時期の認識〔就学前〕	78
49	方法ごとの保幼小接続の開始時期の認識〔1・2年生〕	79
50	年齢ごとの保幼小接続の開始時期の認識	81
51	属性ごとの保幼小接続として重要なこと	85
52	方法ごとの保幼小接続として重要なこと〔就学前〕	87
53	方法ごとの保幼小接続として重要なこと〔1・2年生〕	89
54	年齢ごとの保幼小接続として重要なこと	91
55	方法ごとの家庭での働きかけや工夫の有無〔就学前〕	93
56	方法ごとの家庭での働きかけや工夫の有無〔1・2年生〕	94
57	年齢ごとの家庭での働きかけや工夫の有無	95
58	方法ごとの家庭での働きかけや工夫をされていない理由〔就学前〕	98
59	方法ごとの家庭での働きかけや工夫をされていない理由〔1・2年生〕	100
60	年齢ごとの家庭での働きかけや工夫をされていない理由	102
61	属性ごとの就学における不安, 困ったこと	107
62	方法ごとの就学における不安, 困ったこと〔就学前〕	110
63	方法ごとの就学における不安, 困ったこと〔1・2年生〕	113
64	年齢ごとの就学における不安, 困ったこと	116
65	属性ごとの家庭の取り組み	121
66	方法ごとの家庭の取り組み〔就学前〕	124
67	方法ごとの家庭の取り組み〔1・2年生〕	127
68	年齢ごとの家庭の取り組み	130
69	属性ごとの園で育んでほしいこと	134
70	方法ごとの園で育んでほしいこと〔就学前〕	136
71	方法ごとの園で育んでほしいこと〔1・2年生〕	138
72	年齢ごとの園で育んでほしいこと	140
73	属性ごとの園で行ってほしい学びの方法	145
74	方法ごとの園で行ってほしい学びの方法〔就学前〕	147
75	方法ごとの園で行ってほしい学びの方法〔1・2年生〕	150

76	年齢ごとの園で行ってほしい学びの方法	153
77	属性ごとの園で行ってほしい取り組み	158
78	方法ごとの園で行ってほしい取り組み〔就学前〕	160
79	方法ごとの園で行ってほしい取り組み〔1・2年生〕	162
80	年齢ごとの園で行ってほしい取り組み	165

第Ⅰ部 調査の概要

1 概要

東京大学発達保育実践政策学センター（Cedep）では、凸版印刷株式会社と共同し、保幼小接続（幼保小接続・幼小接続）の研究を行っております。

この調査は、就学前（3～6歳）のお子さんを持つ保護者の皆様、小学校1・2年生のお子さんを持つ保護者の皆様と、保育・幼児教育に携わる園（施設）の先生・職員の皆様に対象として、「保幼小接続（幼保小接続・幼小接続）についての意識および取り組み」の実態および課題について把握することを目的として実施いたしました。

調査は、2021年11月～12月（保護者を対象として、クラウドソーシングサービスを利用した調査については、2022年1月）に、Web調査形式で実施しました。保護者の皆様に対象とした調査では計2,247名、園・保育者の皆様に対象とした調査では計405名のご回答をいただきました。

この報告書は、**保護者**の皆様に対象とした調査の集計結果（速報版）です。園・保育者の皆様に対象とした調査につきましては、別にあります。園・保育者調査の集計結果（速報版）をご参照ください。

保護者を対象とした調査の内容

1. 回答者自身と家庭の基本情報
2. お子さんの基本情報
3. 保幼小接続に関する認識と取り組み
4. 保幼小接続に関する課題、ニーズ、取り組み

ご多用の中、調査にご協力くださった皆様に深く御礼申し上げます。

2 目的

この調査は、これからの保育・幼児教育において、保幼小接続を考えるための根拠となる材料（エビデンス）を広く社会で共有するために、保幼小接続に関連する時期の子育て中である保護者の皆様のお考え、および取り組みの有無や内容を把握することを目的としています。

3 方法

2021年11月～12月にかけて、Google フォームを利用したWeb調査形式により、保護者を対象とした質問紙調査を実施しました（クラウドソーシングサービスを利用した調査については、

2022年1月)。

就学前(3歳~6歳)のお子さんを持つ保護者と、小学校1・2年生のお子さんを持つ保護者に対して、機縁法による回答の依頼と、(株)クラウドワークスが提供するクラウドソーシングサービスを利用した回答の依頼を行い、得られた回答は計2,247名でした。機縁法による回答は834名(就学前のお子さんを持つ保護者が741名、小学校1・2年生のお子さんを持つ保護者が93名)、クラウドソーシングによる回答は1,413名(就学前のお子さんを持つ保護者が391名、小学校1・2年生のお子さんを持つ保護者が1,022名)でした¹⁾。

この報告書では、収集された2,247名の回答のうち、明白に不誠実な回答²⁾の48名を除いたのち、対象外の方による回答(子どもの年齢、出生年が調査対象外)の78名を除いた、2,121名の回答を集計対象としました。このうち、機縁法による回答は821名(就学前のお子さんを持つ保護者が728名、小学校1・2年生のお子さんを持つ保護者が93名)、クラウドソーシングによる回答は1,300名(就学前のお子さんを持つ保護者が381名、小学校1・2年生のお子さんを持つ保護者が919名)でした。

この調査では、就学前のお子さんを持つ保護者を対象として調査では、「一番近い時期に就学されるお子さん」について、小学校1・2年生のお子さんを持つ保護者を対象とした調査では、「一番最近就学したお子さん」についてご回答いただくようお願いいたしました。また、機縁法の調査では、就学前と小学校1・2年生のお子さんの双方を持つ方は、小学校1・2年生についてご回答いただくようお願いいたしました。クラウドソーシングサービスでもいずれか片方のみにご回答いただくようお願いいたしました。

なお、回答者の所属する園(施設)の特定や紐づけは行っておりませんので、同一園(施設)に複数の回答者が所属しているという可能性に留意してください。

4 倫理的配慮

4.1 個人情報の保護と情報の取り扱い

アンケートフォームの冒頭にて、(1)匿名のアンケートであり、園や個人を特定するような情報は収集されないこと、(2)この調査の結果は、東京大学発達保育実践政策学センター(Cedep)のWEBページ(<http://www.cedep.p.u-tokyo.ac.jp/>)に掲載し、その他の学会・論文やシンポジウムで発表する可能性があること、(3)データはこの研究成果の発表後、少なくとも10年間東京大学発達保育実践政策学センター(Cedep)で保存すること、について記載いたしました。

1) クラウドソーシングサービスでは、就学前のお子さんを持つ保護者300名、小学校1・2年生のお子さんを持つ保護者1,000名を募集し、謝金をお支払いいたしました。なお、双方の調査は重複不可であり、重複して回答した場合、承認できかねない旨を募集の際に明記いたしましたので、重複して回答した方は非承認といたしました。ただし、この調査では、回答とクラウドソーシングサービスのアカウントを関連づける方法がないため、重複して回答した方や、承認作業を実施していない方のデータが含まれている可能性があることに留意してください。

2) クラウドソーシングサービスを利用した調査において、増田・坂上・森井(2019)に基づき、注意を確認する項目を用いています(機縁法による調査では用いておりません)。明白に不誠実な回答とは、この項目で、質問文を注意して読んでいないと判断された回答を指します。

増田 真也・坂上 孝之・森井 真広(2019)．調査回答の質の向上のための方法の比較 心理学研究, 90(5), 463-472.

4.2 回答の任意性

アンケートフォームの冒頭にて、(1) このアンケートへの回答は任意であり、答えたくない場合は、回答を止めても良いこと、(2) 回答を途中で止めたからといって不利益を被ることはないこと、について記載いたしました。

4.3 その他

この調査は、東京大学の倫理規定に則り、東京大学倫理審査専門委員会および教育学研究科長の承認を得て実施しました（審査番号 21-259）。

5 調査内容

保護者の皆様を対象とした調査項目は、基本的に就学前のお子さんを持つ保護者と小学校 1・2 年生のお子さんを持つ保護者とで共通ですが、一部質問文や選択肢に違いがあるほか、それぞれにのみお尋ねした項目もあります。

就学前のお子さんを持つ保護者には最大で 26 項目、小学校 1・2 年生のお子さんを持つ保護者の方には最大で 27 項目の質問に回答していただきました。調査項目の概要は、以下のような内容です。

5.1 回答者自身と家庭の基本情報

回答者の(1) お子さんから見た関係、(2) 回答者の年齢、(3) 自宅の所在都道府県、(4) 家族の人数、(5) 家族の構成についてお尋ねしました。

5.2 お子さんの基本情報

回答者のお子さんの(1) 年齢、(2) 生まれた年、(3) 生まれた月、(4) 性別、(5) 兄弟・姉妹の数、(6) 出生順位、(7) 通園の有無、(8) 園の種別、(9) 認定こども園の種別 [認定こども園の場合]、(10) 園の設置主体、(11) 学校および学級の種別 [小学 1・2 年生のお子さんの場合] についてお尋ねしました。

5.3 保幼小接続に関する認識と取り組み

回答者が(1) 保幼小接続（幼保小接続、幼小接続）という言葉をご存知かについてお尋ねしました。ご存知である場合、ご自身のお考えとして、(2) 保幼小接続の開始時期、(3) 保幼小接続として重要なこと、(4) 家庭での働きかけや工夫の有無をお尋ねし、働きかけや工夫をされている場合、働きかけや工夫の(5) 具体的内容をお尋ねしました。働きかけや工夫をされていない場合は、(6) 働きかけや工夫をされていない理由についてお尋ねしました。

5.4 保幼小接続に関する課題、ニーズ、取り組み

就学前のお子さんを持つ保護者には、お子さんの就学に関して、(1) 特に不安に感じること、(2) 家庭で取り組もうと思っていること、(3) 園で特に育んでほしいこと、(4) 園で

行ってほしい学びの方法，（５）園で行ってほしい取り組みをお尋ねしました。

小学校１・２年生の保護者には，お子さんの就学に関して，（１）特に困ったこと，（２）家庭で取り組んだこと，（３）園で育んでもらってよかった，あるいは，育んでほしかったこと，（４）園であってよかった，あるいは，あってほしい学びの方法，（５）園であってよかった，あるいは，あってほしい取り組みをお尋ねしました。

なお，園で特に育んでほしいこと（園で育んでもらってよかった，あるいは，育んでほしかったこと）では，「幼児期の終わりまでに育ってほしい１０の姿」を基にお尋ねしました³⁾。

また，小学校１・２年生の保護者には，就学時に特に困ったことに関しては，「新型コロナウイルス感染症対策のための一斉休校があった場合は，一斉休校が明けて登校が始まった後のことについて」ご回答していただくようお願いいたしました。

3) 幼児期の終わりまでに育ってほしい１０の姿とは，２０１８年４月から施行されている幼稚園教育要領，保育所保育指針，幼保連携型認定こども園教育・保育要領において示された，幼児期の終わりまでに育んでほしい幼児の具体的な姿のことを指します。

第 II 部 主な結果の読み方について

この報告書では、主として選択式の項目を対象として、主要な結果を記載しています。

スペースの都合上、この報告書では、主な結果において、就学前のお子さんを持つ保護者を**就学前**と、小学校 1・2 年生のお子さんを持つ保護者を**1・2 年生**と省略して紹介させていただいております。

主な結果では、基本的には、まず就学前と 1・2 年生を合計して集計した図を示しています。その後、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を示しています。上側が就学前の回答結果、下側が 1・2 年生の回答結果です。続いて、就学前と 1・2 年生のそれぞれについて、機縁法によるデータ（就学前 **S**、1・2 年生 **S**）と、クラウドソーシングサービスによるデータ（1・2 年生 **C**、1・2 年生 **C**）で分けた図を示します。上側が機縁法による回答結果、下側がクラウドソーシングサービスによる回答結果です。さらに、就学前については、お子さんの年齢による違いが予想されるため、必要に応じて年齢ごとに分けた図も示します。上から順に、3 歳、4 歳、5 歳、6 歳の回答結果です。

また、必要に応じて、集計表も示しております。

第 III 部 主な結果：回答者自身と家庭の基本情報

第 III 部では、回答者自身と家庭の基本情報を示します。

6 お子さんから見た関係

回答者の、お子さんから見た関係を図 1 に示します。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 2 に示し、この表を表 1 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法 (S) とクラウドソーシング (C) による回答を分けた図を、図 3 と図 4 に示し、この表を表 2、表 3 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 5 に示し、この表を表 4 に示します。

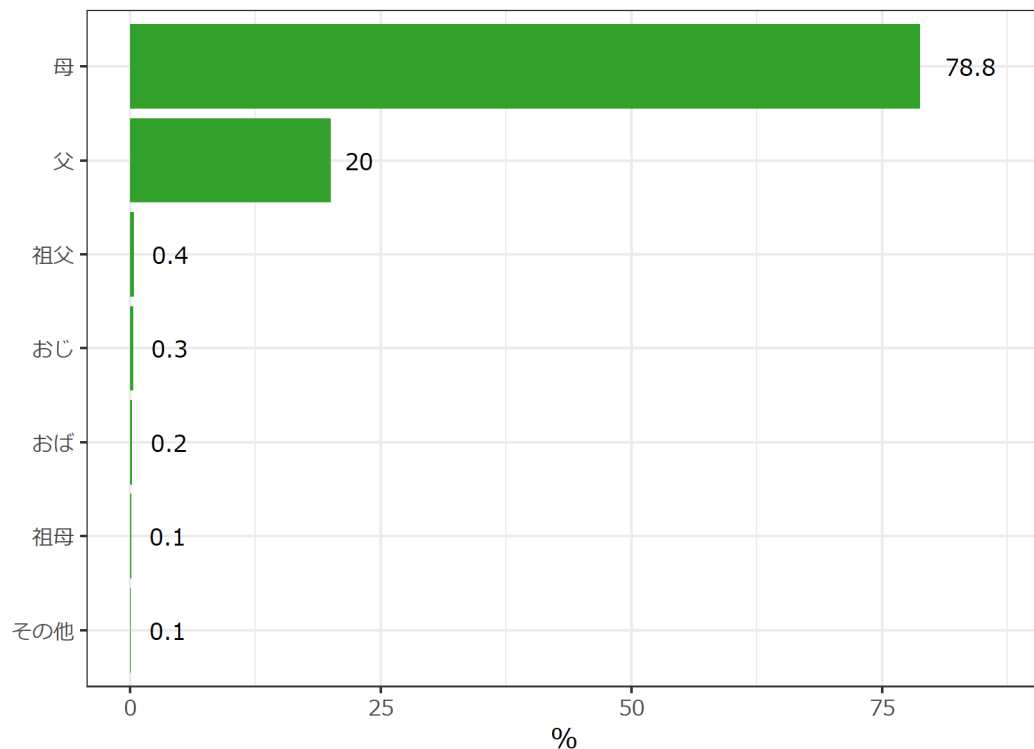


図 1 お子さんから見た関係

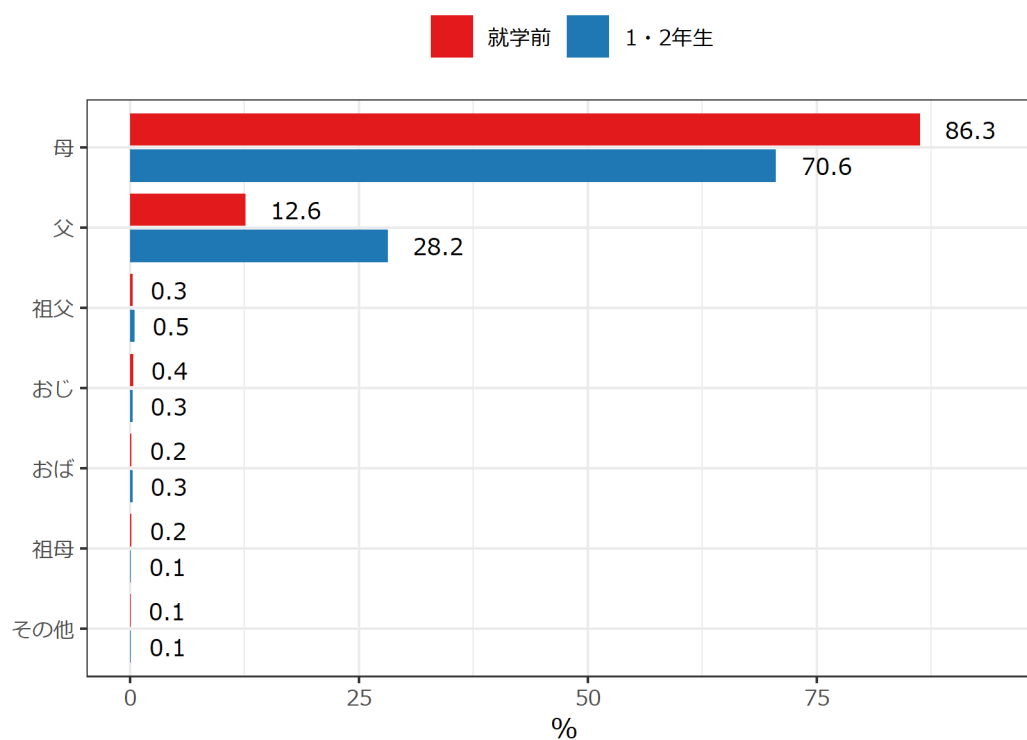


図2 属性ごとのお子さんから見た関係

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 母	957	86.3%	714	70.6%	1671	78.8%
2 父	140	12.6%	285	28.2%	425	20%
3 祖父	3	0.3%	5	0.5%	8	0.4%
4 おじ	4	0.4%	3	0.3%	7	0.3%
5 おば	2	0.2%	3	0.3%	5	0.2%
6 祖母	2	0.2%	1	0.1%	3	0.1%
7 その他	1	0.1%	1	0.1%	2	0.1%
8 計	1109	100%	1012	100%	2121	100%

表1 属性ごとのお子さんから見た関係

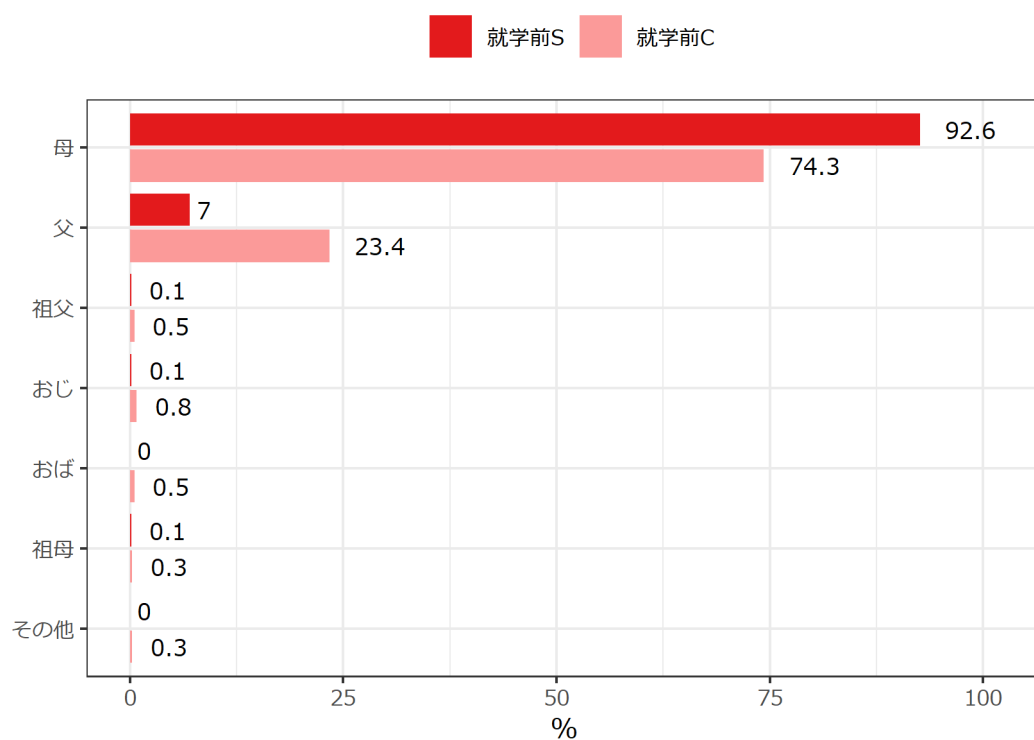


図3 方法ごとのお子さんから見た関係 [就学前]

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 母	674	92.6%	283	74.3%
2 父	51	7%	89	23.4%
3 祖父	1	0.1%	2	0.5%
4 おじ	1	0.1%	3	0.8%
5 おば	0	0%	2	0.5%
6 祖母	1	0.1%	1	0.3%
7 その他	0	0%	1	0.3%
8 計	728	100%	381	100%

表2 方法ごとのお子さんから見た関係 [就学前]

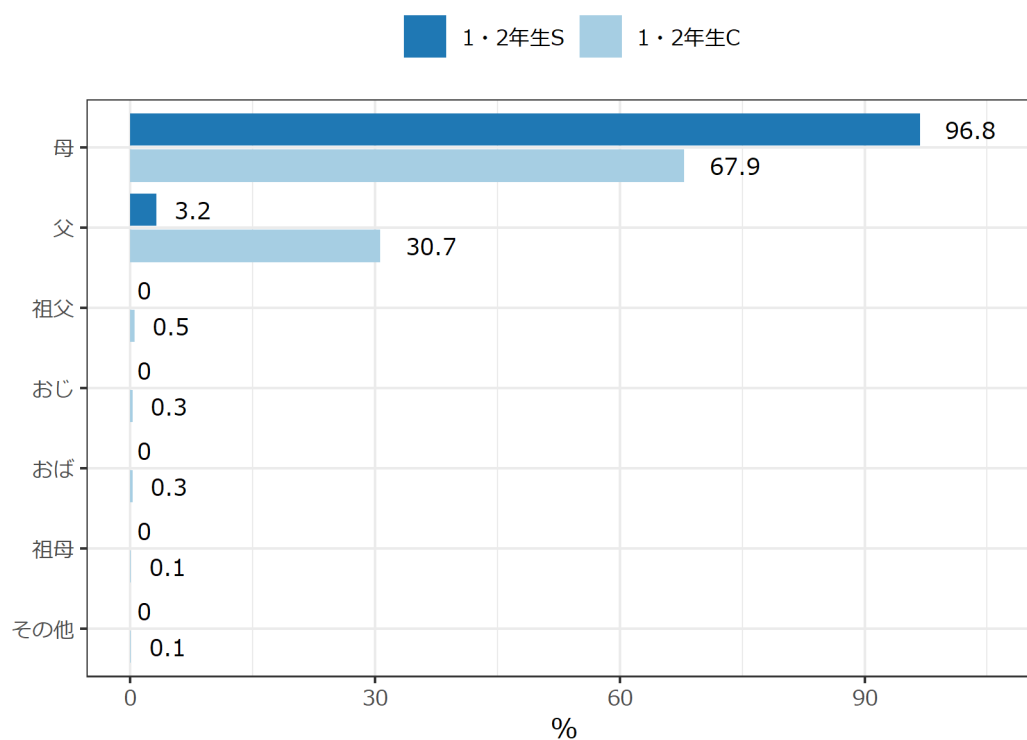


図4 方法ごとのお子さんから見た関係 [1・2年生]

	1・2年生 S		1・2年生 C	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1 母	90	96.8%	624	67.9%
2 父	3	3.2%	282	30.7%
3 祖父	0	0%	5	0.5%
4 おじ	0	0%	3	0.3%
5 おば	0	0%	3	0.3%
6 祖母	0	0%	1	0.1%
7 その他	0	0%	1	0.1%
8 計	93	100%	919	100%

表3 方法ごとのお子さんから見た関係 [1・2年生]

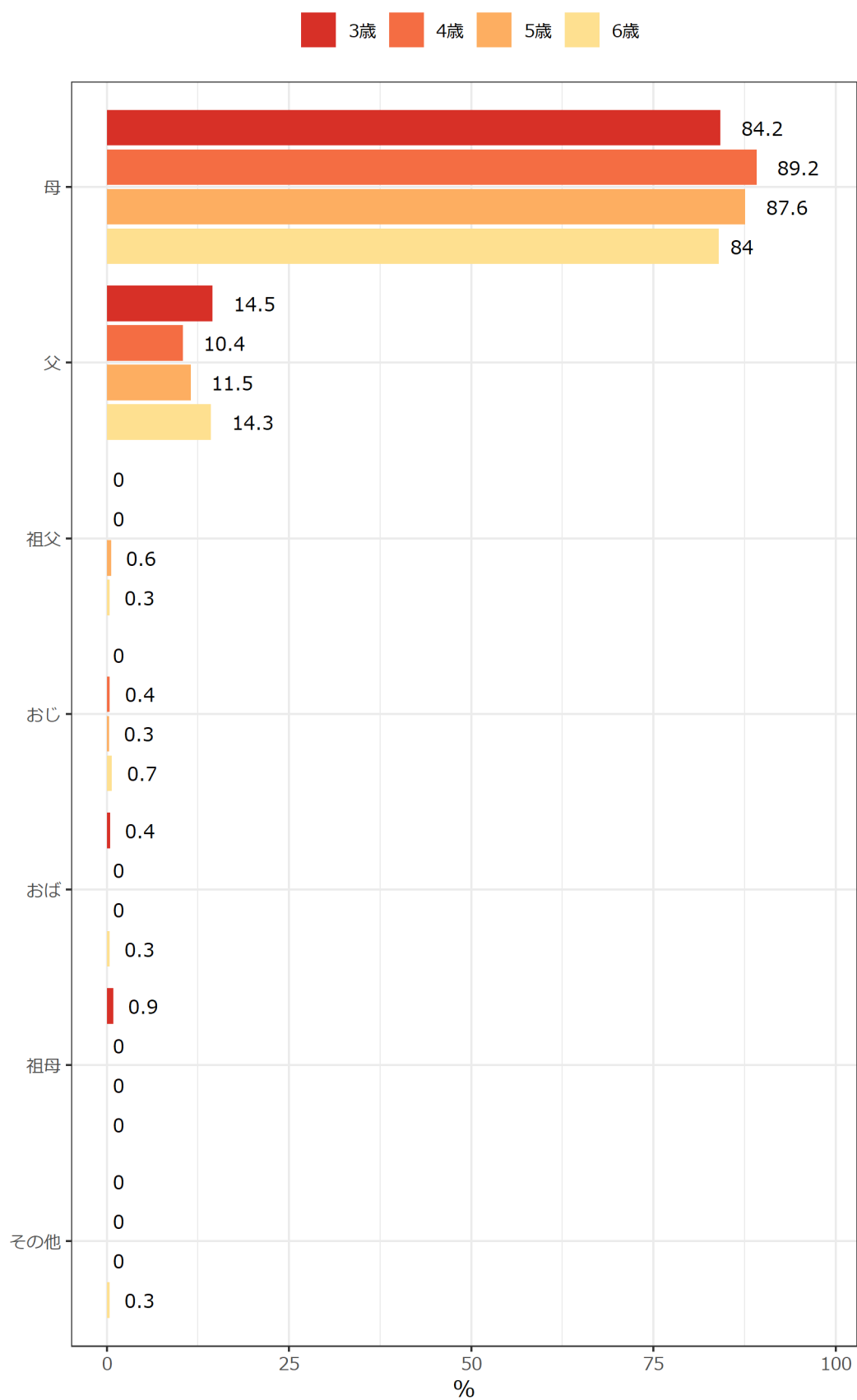


図5 年齢ごとのお子さんから見た関係

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 母	197	84.2%	222	89.2%	297	87.6%	241	84%
2 父	34	14.5%	26	10.4%	39	11.5%	41	14.3%
3 祖父	0	0%	0	0%	2	0.6%	1	0.3%
4 おじ	0	0%	1	0.4%	1	0.3%	2	0.7%
5 おば	1	0.4%	0	0%	0	0%	1	0.3%
6 祖母	2	0.9%	0	0%	0	0%	0	0%
7 その他	0	0%	0	0%	0	0%	1	0.3%
8 計	234	100%	249	100%	339	100%	287	100%

表 4 年齢ごとのお子さんから見た関係

7 回答者の年齢

無回答、不適切な回答の 32 名を除いた、2,089 名のデータを集計対象としました（就学前が 1,087 名、1・2 年生が 1,002 名です）。回答者の年齢の平均は、37.6 ($SD=5.7$) でした（図 6）。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 7 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法 (S) とクラウドソーシング (C) による回答を分けた図を、図 8 と図 9 に示します（就学前は、機縁法が 710 名、クラウドソーシングが 377 名、1・2 年生は、機縁法が 91 名、クラウドソーシングが 911 名）。

加えて、就学前について、お子さんの年齢ごとに分けた図を、図 10 に示します（3 歳が 230 名、4 歳が 243 名、5 歳が 335 名、6 歳が 279 名）。

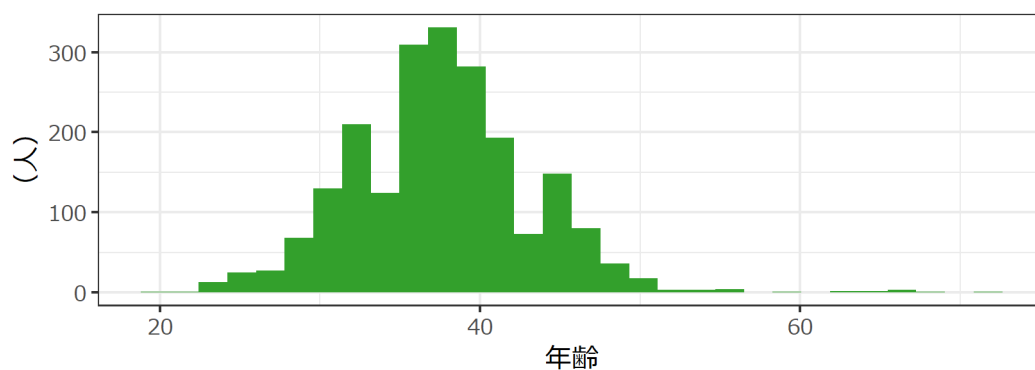


図 6 回答者の年齢

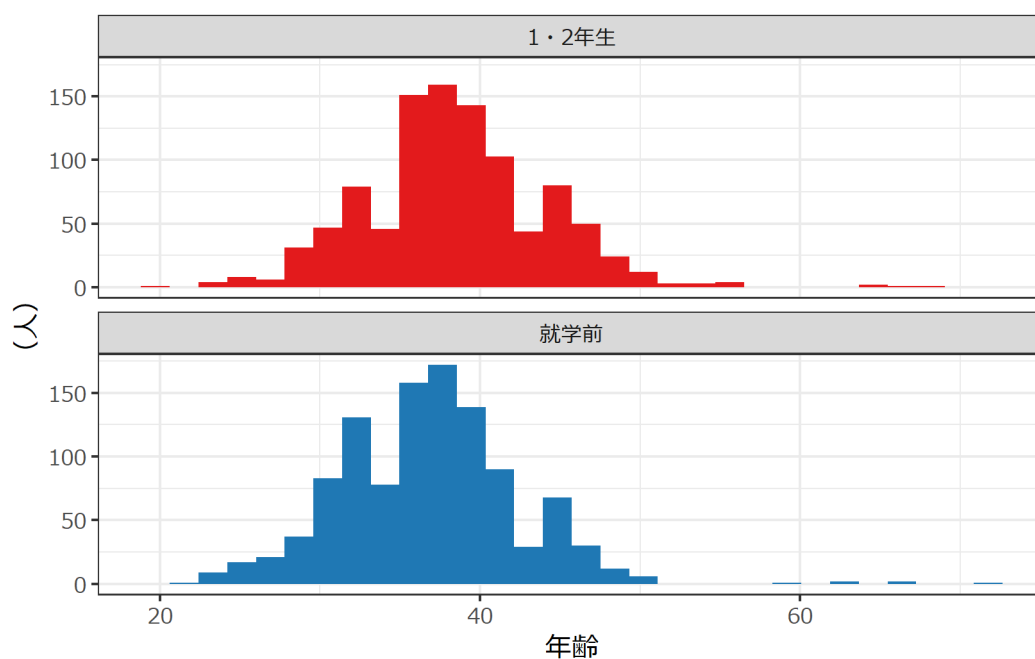


図 7 属性ごとの回答者の年齢

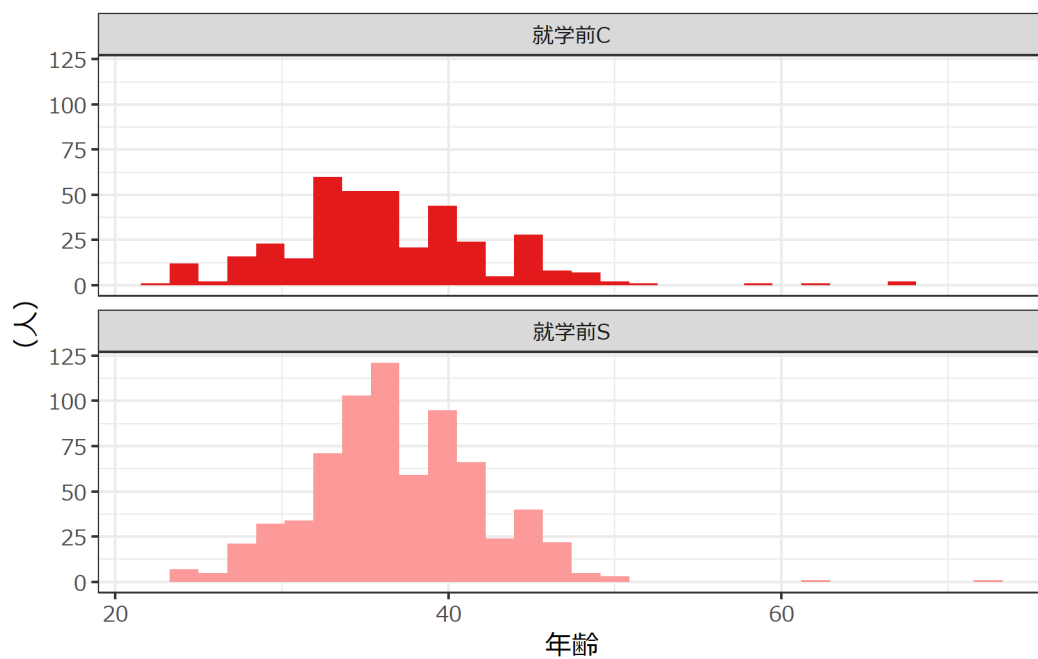


図8 方法ごとの回答者の年齢 [就学前]

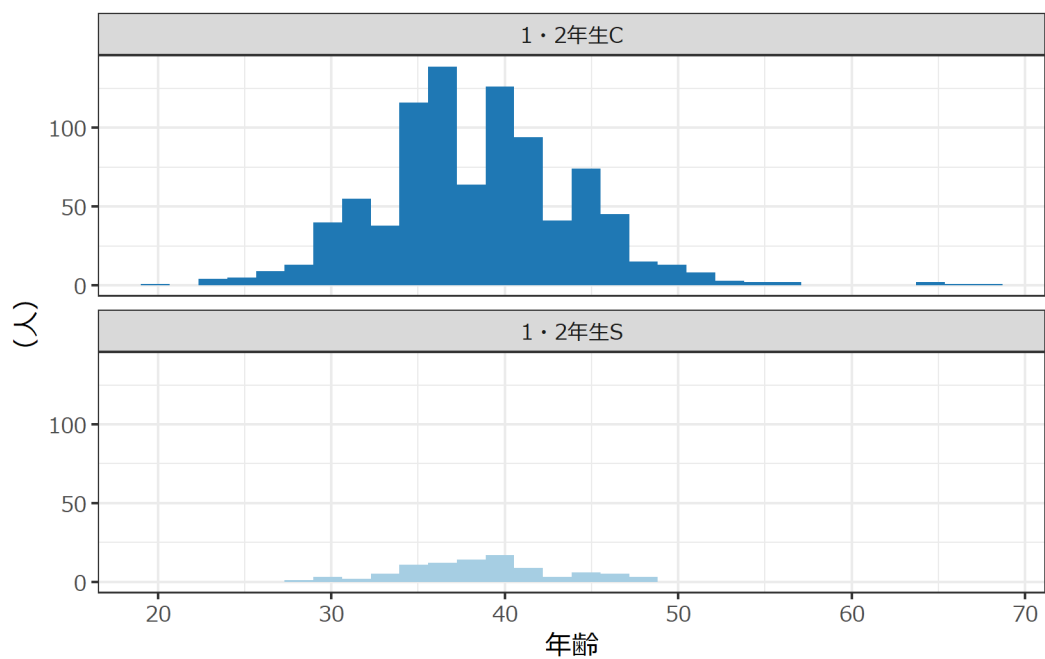


図9 方法ごとの回答者の年齢 [1・2年生]

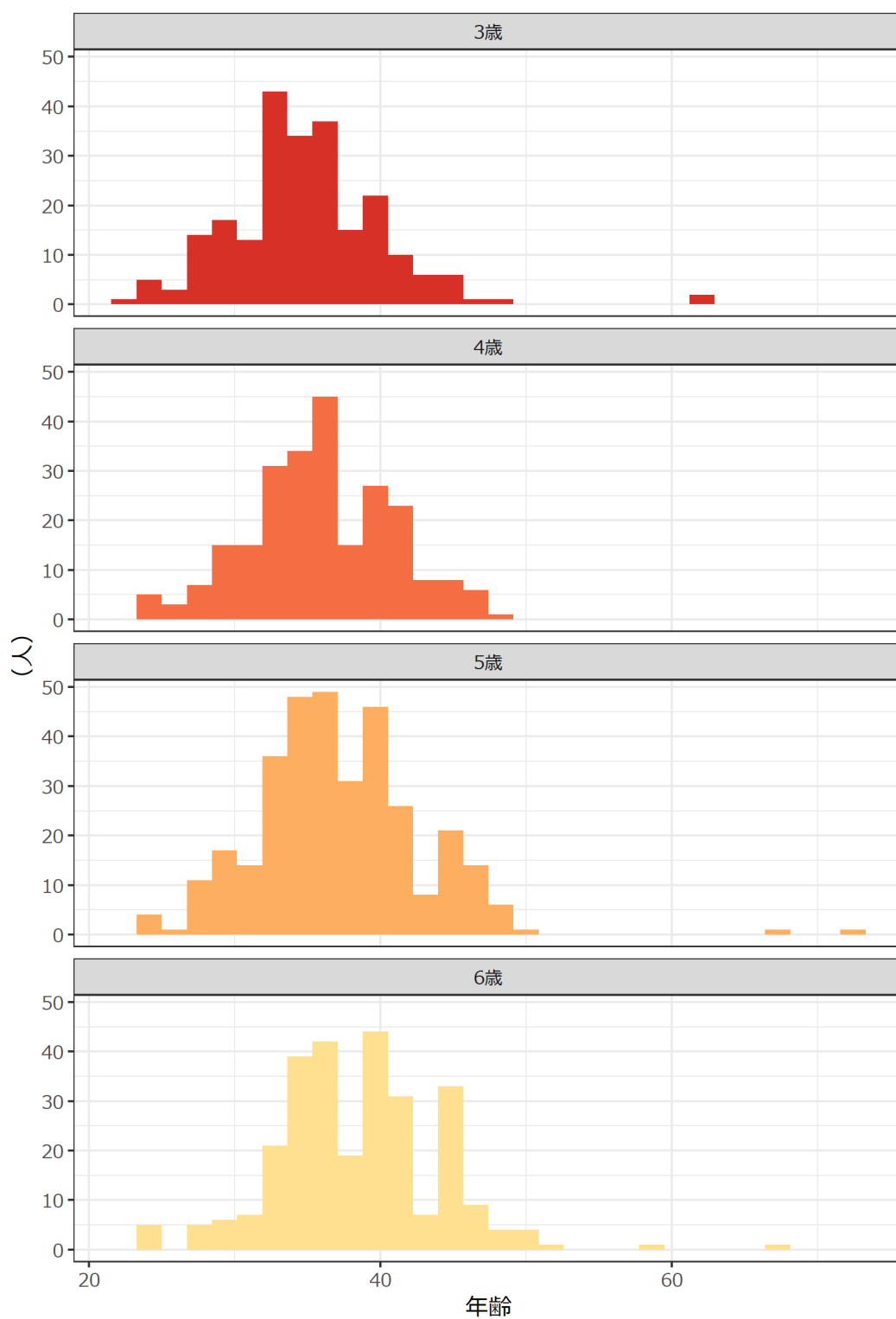


図 10 お子さんの年齢ごとの回答者の年齢

8 自宅の所在都道府県

回答者の自宅の所在都道府県について、属性ごとの表を表5に、機縁法(S)とクラウドソーシング(C)による回答を分けた方法ごとの表〔就学前〕を表6に、同様に分けた方法ごとの表〔1・2年生〕を表7に示します。

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 静岡県	337	30.4%	57	5.6%	394	18.6%
2 東京都	139	12.5%	118	11.7%	257	12.1%
3 大阪府	78	7%	80	7.9%	158	7.4%
4 神奈川県	49	4.4%	66	6.5%	115	5.4%
5 福岡県	71	6.4%	38	3.8%	109	5.1%
6 愛知県	27	2.4%	72	7.1%	99	4.7%
7 千葉県	40	3.6%	53	5.2%	93	4.4%
8 埼玉県	30	2.7%	57	5.6%	87	4.1%
9 兵庫県	22	2%	54	5.3%	76	3.6%
10 茨城県	63	5.7%	12	1.2%	75	3.5%
11 石川県	54	4.9%	15	1.5%	69	3.3%
12 北海道	20	1.8%	46	4.5%	66	3.1%
13 新潟県	18	1.6%	25	2.5%	43	2%
14 広島県	6	0.5%	29	2.9%	35	1.7%
15 宮城県	10	0.9%	19	1.9%	29	1.4%
16 京都府	12	1.1%	16	1.6%	28	1.3%
17 秋田県	8	0.7%	17	1.7%	25	1.2%
18 沖縄県	14	1.3%	11	1.1%	25	1.2%
19 三重県	8	0.7%	15	1.5%	23	1.1%
20 群馬県	4	0.4%	16	1.6%	20	0.9%
21 滋賀県	10	0.9%	9	0.9%	19	0.9%
22 岡山県	6	0.5%	13	1.3%	19	0.9%
23 岐阜県	8	0.7%	9	0.9%	17	0.8%
24 福島県	3	0.3%	13	1.3%	16	0.8%
25 栃木県	5	0.5%	11	1.1%	16	0.8%
26 無回答	7	0.6%	7	0.7%	14	0.7%
27 愛媛県	6	0.5%	8	0.8%	14	0.7%
28 長野県	5	0.5%	8	0.8%	13	0.6%
29 青森県	4	0.4%	9	0.9%	13	0.6%
30 鹿児島県	3	0.3%	10	1%	13	0.6%
31 熊本県	7	0.6%	6	0.6%	13	0.6%

		就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
32	その他	6	0.5%	7	0.7%	13	0.6%
33	山形県	3	0.3%	9	0.9%	12	0.6%
34	宮崎県	4	0.4%	8	0.8%	12	0.6%
35	富山県	4	0.4%	7	0.7%	11	0.5%
36	大分県	3	0.3%	7	0.7%	10	0.5%
37	和歌山県	2	0.2%	7	0.7%	9	0.4%
38	奈良県	1	0.1%	8	0.8%	9	0.4%
39	島根県	2	0.2%	6	0.6%	8	0.4%
40	徳島県	2	0.2%	4	0.4%	6	0.3%
41	山口県	1	0.1%	5	0.5%	6	0.3%
42	長崎県	1	0.1%	4	0.4%	5	0.2%
43	佐賀県	1	0.1%	4	0.4%	5	0.2%
44	岩手県	1	0.1%	4	0.4%	5	0.2%
45	福井県	3	0.3%	1	0.1%	4	0.2%
46	香川県	0	0%	4	0.4%	4	0.2%
47	鳥取県	0	0%	3	0.3%	3	0.1%
48	山梨県	0	0%	3	0.3%	3	0.1%
49	高知県	1	0.1%	2	0.2%	3	0.1%
50	計	1109	100%	1012	100%	2121	100%

表 5: 自宅の所在都道府県

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 静岡県	330	45.3%	7	1.8%
2 東京都	83	11.4%	56	14.7%
3 大阪府	37	5.1%	41	10.8%
4 神奈川県	21	2.9%	28	7.3%
5 福岡県	51	7%	20	5.2%
6 愛知県	3	0.4%	24	6.3%
7 千葉県	23	3.2%	17	4.5%
8 埼玉県	9	1.2%	21	5.5%
9 兵庫県	4	0.5%	18	4.7%
10 茨城県	58	8%	5	1.3%
11 石川県	53	7.3%	1	0.3%
12 北海道	3	0.4%	17	4.5%
13 新潟県	12	1.6%	6	1.6%
14 広島県	0	0%	6	1.6%
15 宮城県	0	0%	10	2.6%
16 京都府	3	0.4%	9	2.4%
17 秋田県	5	0.7%	3	0.8%
18 沖縄県	10	1.4%	4	1%
19 三重県	0	0%	8	2.1%
20 群馬県	0	0%	4	1%
21 滋賀県	1	0.1%	9	2.4%
22 岡山県	1	0.1%	5	1.3%
23 岐阜県	1	0.1%	7	1.8%
24 福島県	0	0%	3	0.8%
25 栃木県	0	0%	5	1.3%
26 無回答	6	0.8%	1	0.3%
27 愛媛県	2	0.3%	4	1%
28 長野県	1	0.1%	4	1%
29 青森県	2	0.3%	2	0.5%
30 鹿児島県	0	0%	3	0.8%
31 熊本県	2	0.3%	5	1.3%
32 その他	1	0.1%	5	1.3%
33 山形県	0	0%	3	0.8%
34 宮崎県	2	0.3%	2	0.5%
35 富山県	0	0%	4	1%
36 大分県	0	0%	3	0.8%
37 和歌山県	0	0%	2	0.5%

		就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
38	奈良県	0	0%	1	0.3%
39	島根県	0	0%	2	0.5%
40	徳島県	0	0%	2	0.5%
41	山口県	0	0%	1	0.3%
42	長崎県	0	0%	1	0.3%
43	佐賀県	1	0.1%	0	0%
44	岩手県	0	0%	1	0.3%
45	福井県	3	0.4%	0	0%
46	香川県	0	0%	0	0%
47	鳥取県	0	0%	0	0%
48	山梨県	0	0%	0	0%
49	高知県	0	0%	1	0.3%
50	計	728	100%	381	100%

表 6: 自宅の所在都道府県 [就学前]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 静岡県	36	38.7%	21	2.3%
2 東京都	10	10.8%	108	11.8%
3 大阪府	6	6.5%	74	8.1%
4 神奈川県	1	1.1%	65	7.1%
5 福岡県	5	5.4%	33	3.6%
6 愛知県	0	0%	72	7.8%
7 千葉県	4	4.3%	49	5.3%
8 埼玉県	5	5.4%	52	5.7%
9 兵庫県	1	1.1%	53	5.8%
10 茨城県	2	2.2%	10	1.1%
11 石川県	9	9.7%	6	0.7%
12 北海道	0	0%	46	5%
13 新潟県	3	3.2%	22	2.4%
14 広島県	0	0%	29	3.2%
15 宮城県	0	0%	19	2.1%
16 京都府	0	0%	16	1.7%
17 秋田県	5	5.4%	12	1.3%
18 沖縄県	2	2.2%	9	1%
19 三重県	0	0%	15	1.6%
20 群馬県	1	1.1%	15	1.6%
21 滋賀県	0	0%	9	1%
22 岡山県	0	0%	13	1.4%
23 岐阜県	0	0%	9	1%
24 福島県	0	0%	13	1.4%
25 栃木県	0	0%	11	1.2%
26 無回答	1	1.1%	6	0.7%
27 愛媛県	0	0%	8	0.9%
28 長野県	0	0%	8	0.9%
29 青森県	0	0%	9	1%
30 鹿児島県	0	0%	10	1.1%
31 熊本県	0	0%	6	0.7%
32 その他	0	0%	7	0.8%
33 山形県	0	0%	9	1%
34 宮崎県	1	1.1%	7	0.8%
35 富山県	1	1.1%	6	0.7%
36 大分県	0	0%	7	0.8%
37 和歌山県	0	0%	7	0.8%

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
38 奈良県	0	0%	8	0.9%
39 島根県	0	0%	6	0.7%
40 徳島県	0	0%	4	0.4%
41 山口県	0	0%	5	0.5%
42 長崎県	0	0%	4	0.4%
43 佐賀県	0	0%	4	0.4%
44 岩手県	0	0%	4	0.4%
45 福井県	0	0%	1	0.1%
46 香川県	0	0%	4	0.4%
47 鳥取県	0	0%	3	0.3%
48 山梨県	0	0%	3	0.3%
49 高知県	0	0%	2	0.2%
50 計	93	100%	919	100%

表 7: 所在都道府県 [1・2年生]

9 家族の人数

回答者の、家族の人数を図 11 に示します。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 12 に示し、この表を表 8 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法 (S) とクラウドソーシング (C) による回答を分けた図を、図 13 と図 14 に示し、この表を表 9、表 10 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 15 に示し、この表を表 11 に示します。

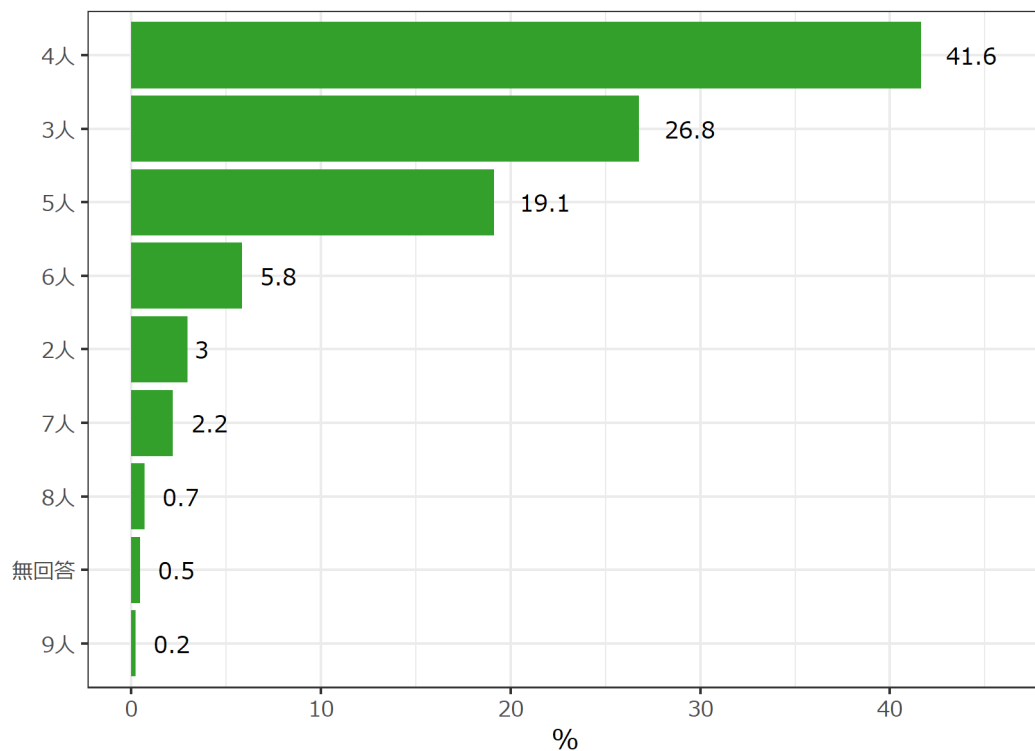


図 11 家族の人数

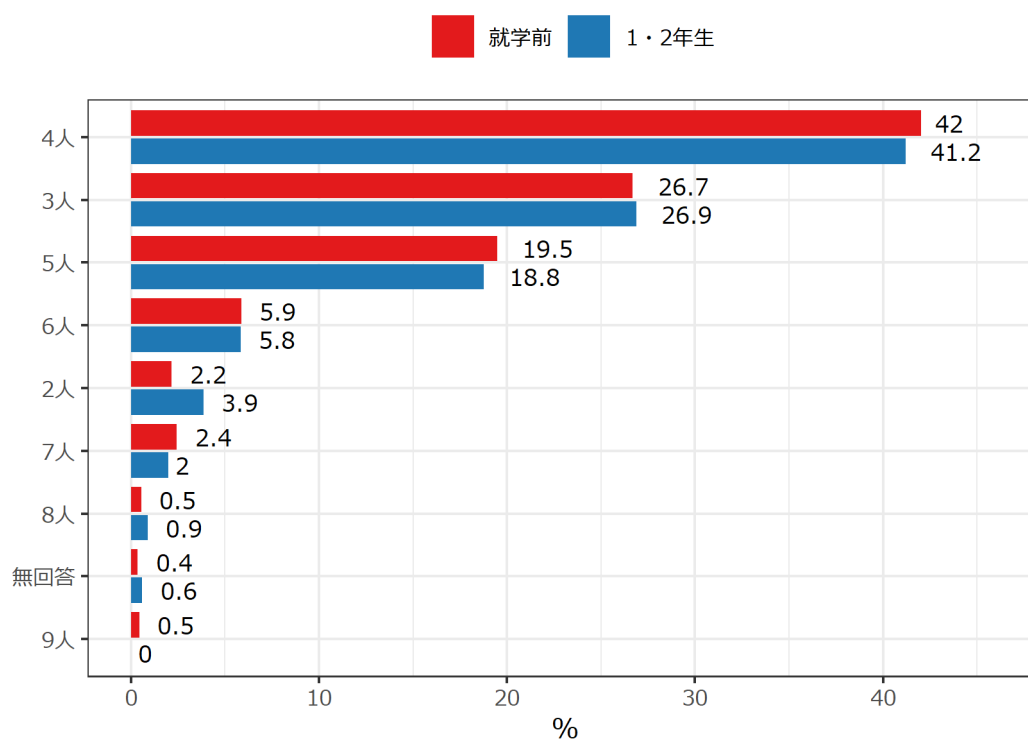


図 12 属性ごとの家族の人数

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 4人	466	42%	417	41.2%	883	41.6%
2 3人	296	26.7%	272	26.9%	568	26.8%
3 5人	216	19.5%	190	18.8%	406	19.1%
4 6人	65	5.9%	59	5.8%	124	5.8%
5 2人	24	2.2%	39	3.9%	63	3%
6 7人	27	2.4%	20	2%	47	2.2%
7 8人	6	0.5%	9	0.9%	15	0.7%
8 無回答	4	0.4%	6	0.6%	10	0.5%
9 9人	5	0.5%	0	0%	5	0.2%
10 計	1109	100%	1012	100%	2121	100%

表 8 属性ごとの家族の人数

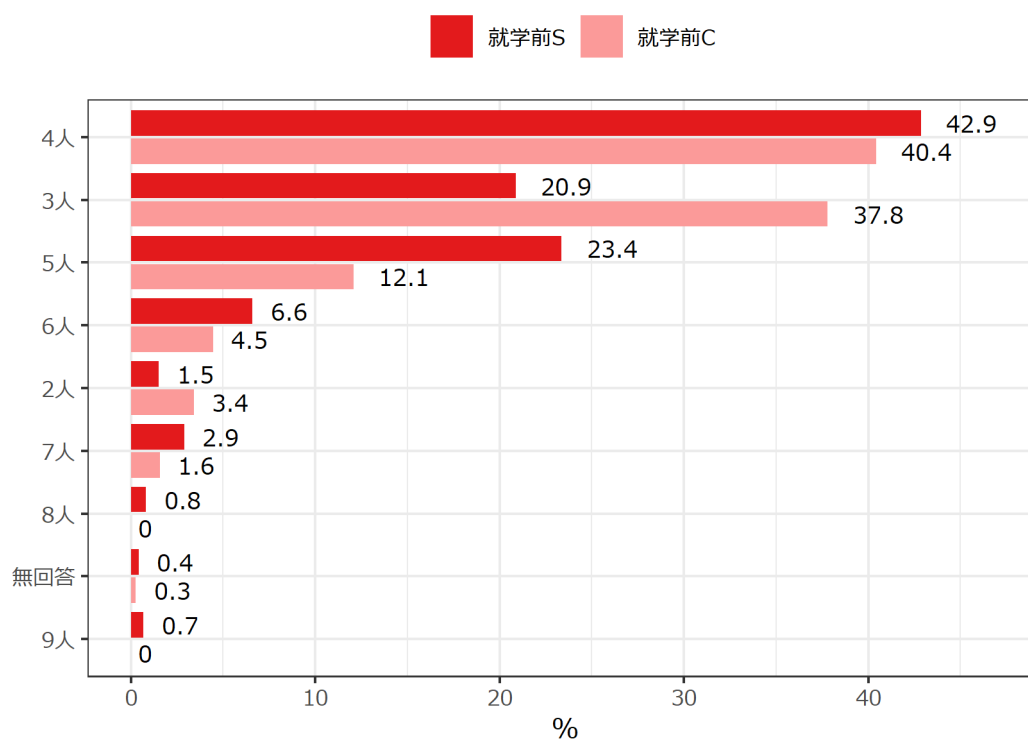


図 13 方法ごとの家族の人数 [就学前]

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 4人	312	42.9%	154	40.4%
2 3人	152	20.9%	144	37.8%
3 5人	170	23.4%	46	12.1%
4 6人	48	6.6%	17	4.5%
5 2人	11	1.5%	13	3.4%
6 7人	21	2.9%	6	1.6%
7 8人	6	0.8%	0	0%
8 無回答	3	0.4%	1	0.3%
9 9人	5	0.7%	0	0%
10 計	728	100%	381	100%

表 9 方法ごとの家族の人数 [就学前]

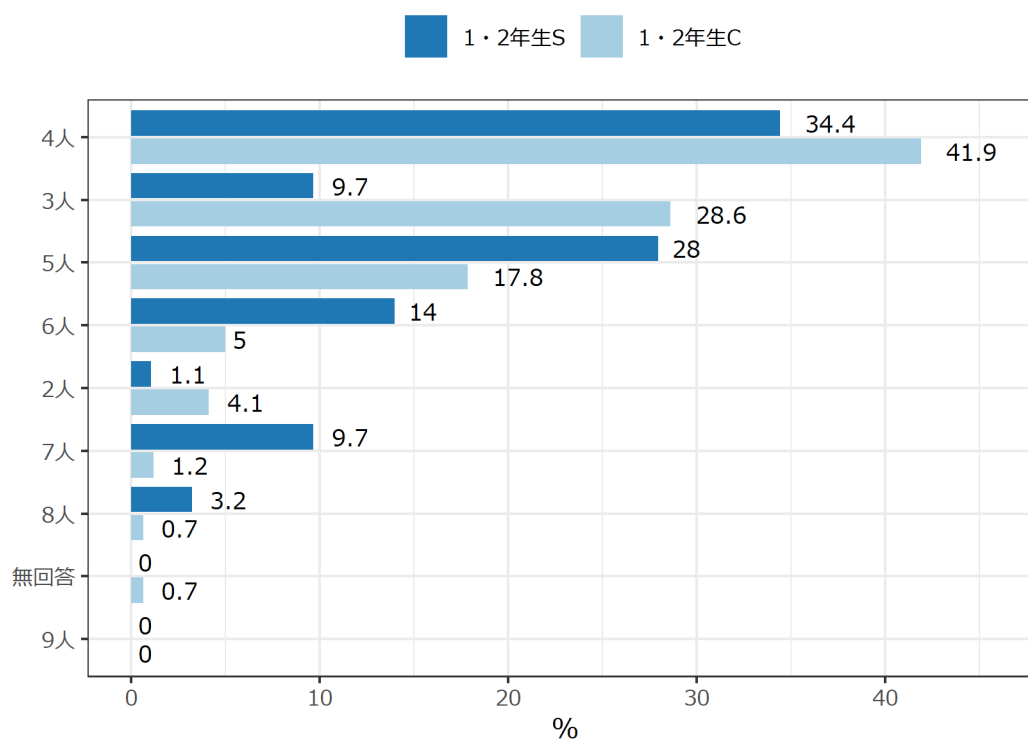


図 14 方法ごとの家族の人数 [1・2年生]

		1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1	4 人	32	34.4%	385	41.9%
2	3 人	9	9.7%	263	28.6%
3	5 人	26	28%	164	17.8%
4	6 人	13	14%	46	5%
5	2 人	1	1.1%	38	4.1%
6	7 人	9	9.7%	11	1.2%
7	8 人	3	3.2%	6	0.7%
8	無回答	0	0%	6	0.7%
9	9 人	0	0%	0	0%
10	計	93	100%	919	100%

表 10 方法ごとの家族の人数 [1・2年生]

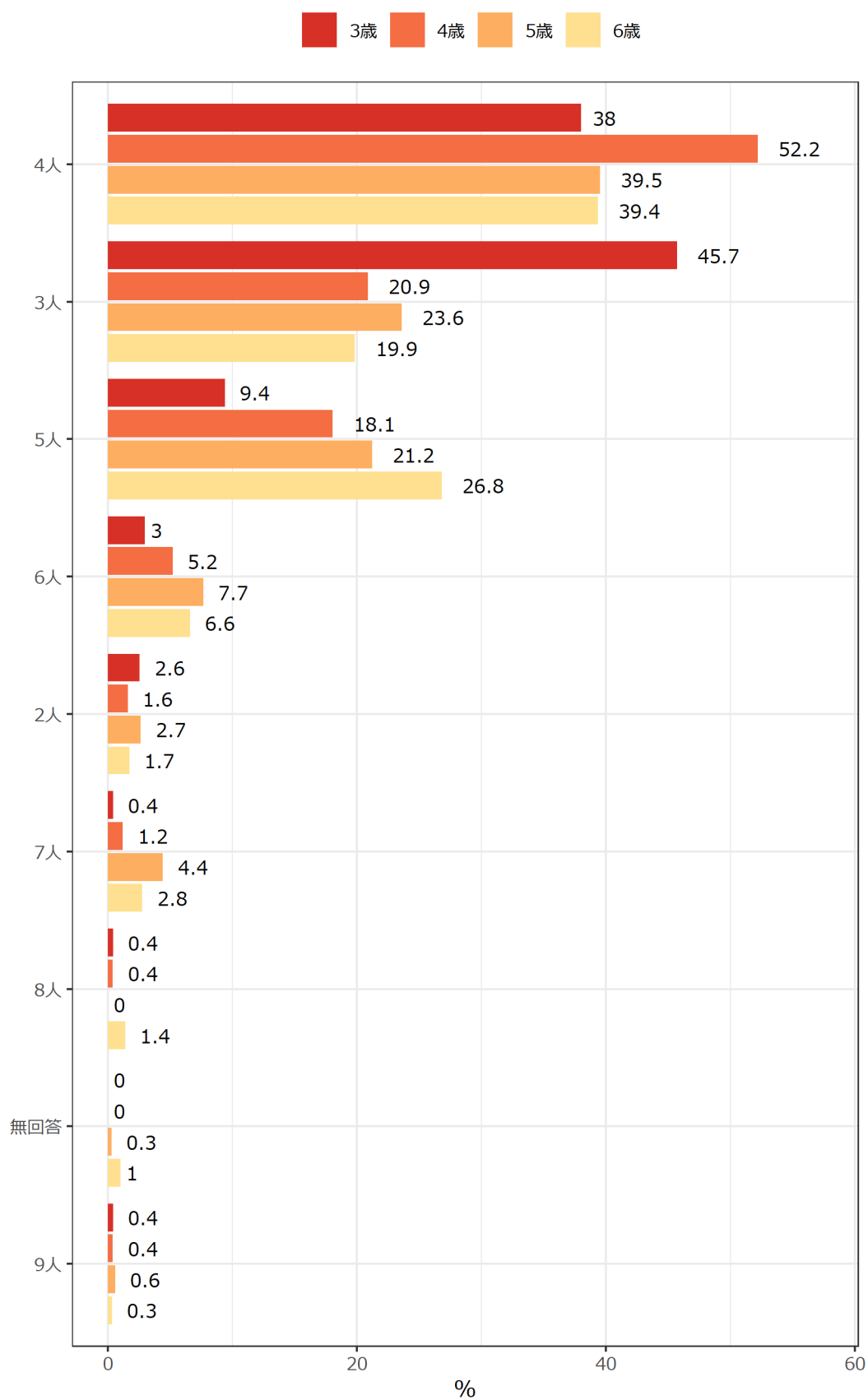


図 15 年齢ごとの家族の人数

		3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1	4 人	89	38%	130	52.2%	134	39.5%	113	39.4%
2	3 人	107	45.7%	52	20.9%	80	23.6%	57	19.9%
3	5 人	22	9.4%	45	18.1%	72	21.2%	77	26.8%
4	6 人	7	3%	13	5.2%	26	7.7%	19	6.6%
5	2 人	6	2.6%	4	1.6%	9	2.7%	5	1.7%
6	7 人	1	0.4%	3	1.2%	15	4.4%	8	2.8%
7	8 人	1	0.4%	1	0.4%	0	0%	4	1.4%
8	無回答	0	0%	0	0%	1	0.3%	3	1%
9	9 人	1	0.4%	1	0.4%	2	0.6%	1	0.3%
10	計	234	100%	249	100%	339	100%	287	100%

表 11 年齢ごとの家族の人数

第Ⅳ部 主な結果：お子さんの基本情報

第Ⅳ部では、お子さんの基本情報を示します。

10 年齢

回答者のお子さんの年齢〔就学前〕について、機縁法（S）とクラウドソーシング（C）による回答を分けた図を図 16 に、表を表 12 に示します。また、回答者のお子さんの年齢〔1・2 年生〕について、機縁法とクラウドソーシングによる回答を分けた図を図 17 に、表を表 13 に示します。

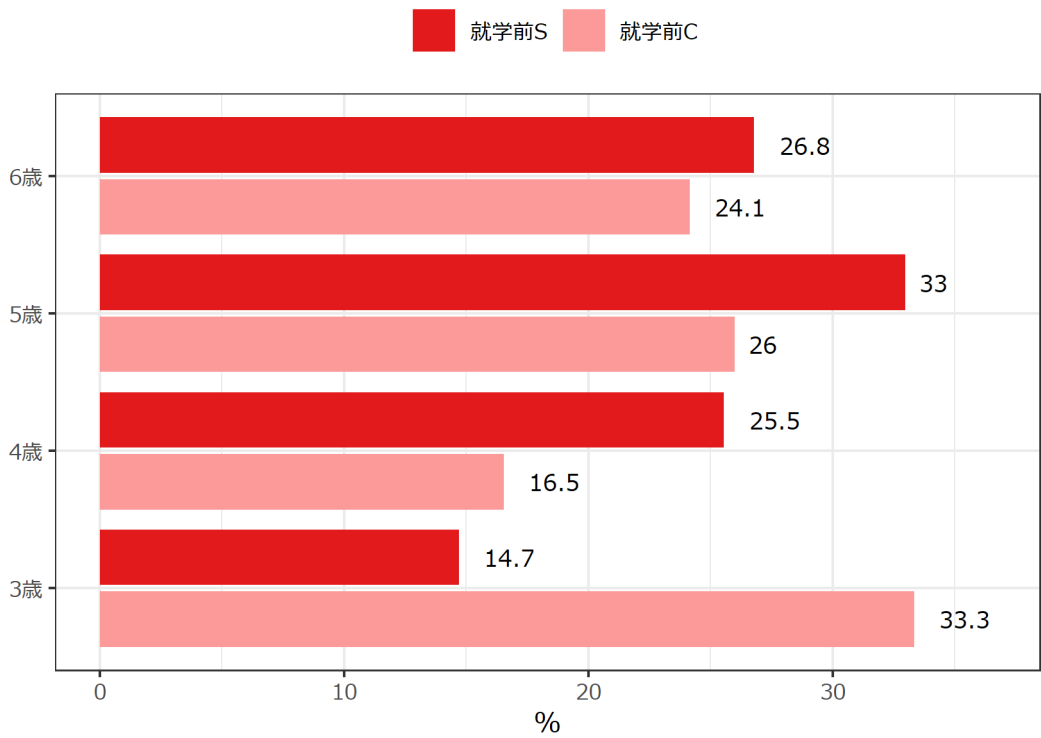


図 16 方法ごとのお子さんの年齢〔就学前〕

	就学前 S	就学前 S（％）	就学前 C	就学前 C（％）
1 5 歳	240	33％	99	26％
2 6 歳	195	26.8％	92	24.1％
3 4 歳	186	25.5％	63	16.5％
4 3 歳	107	14.7％	127	33.3％
5 計	728	100％	381	100％

表 12 方法ごとのお子さんの年齢〔就学前〕

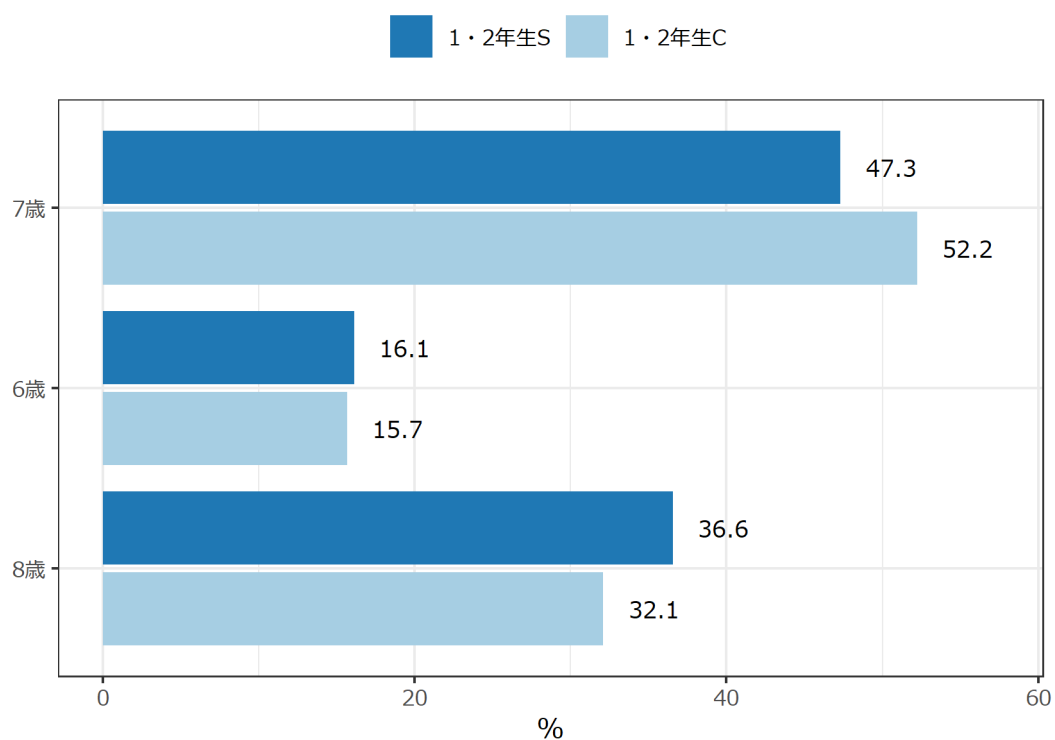


図 17 方法ごとのお子さんの年齢 [1・2年生]

	1・2年生 S		1・2年生 C	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1 7歳	44	47.3%	480	52.2%
2 8歳	34	36.6%	295	32.1%
3 6歳	15	16.1%	144	15.7%
4 計	93	100%	919	100%

表 13 方法ごとのお子さんの年齢 [1・2年生]

11 性別

お子さんの性別を図 18 に示します。また，就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 19 に示し，この表を表 14 に示します。

さらに，就学前と 1・2 年生の中で，それぞれ機縁法 (S) とクラウドソーシング (C) による回答を分けた図を，図 20 と図 21 に示し，この表を表 15，表 16 に示します。

加えて，就学前について，年齢ごとに分けた図を，図 22 に示し，この表を表 17 に示します。

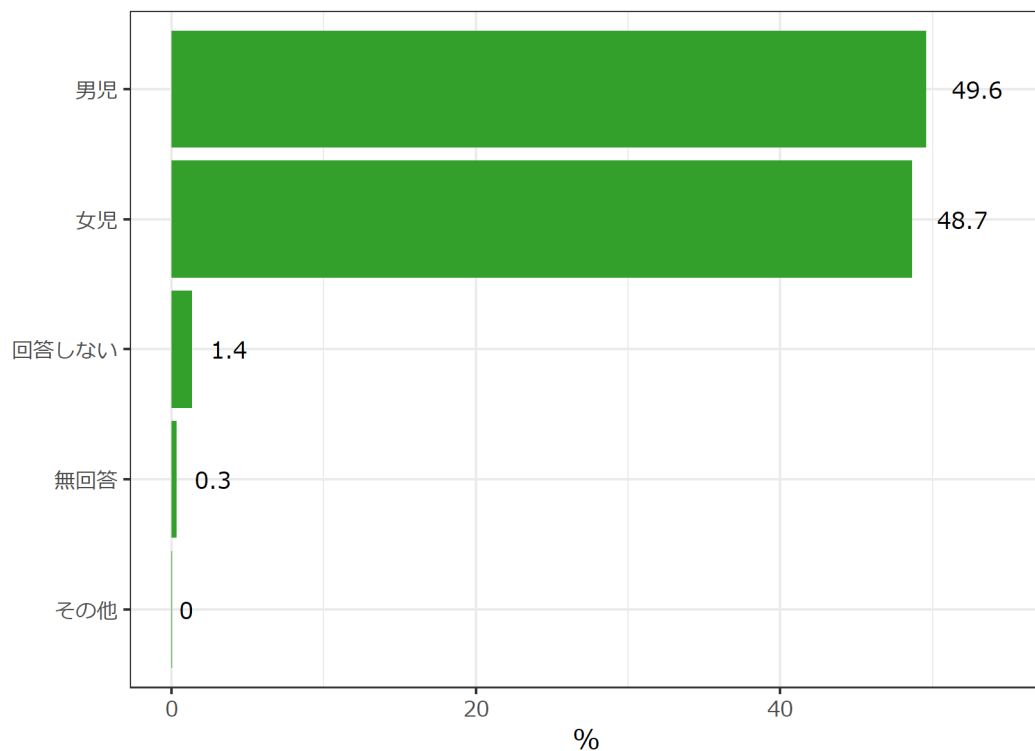


図 18 お子さんの性別

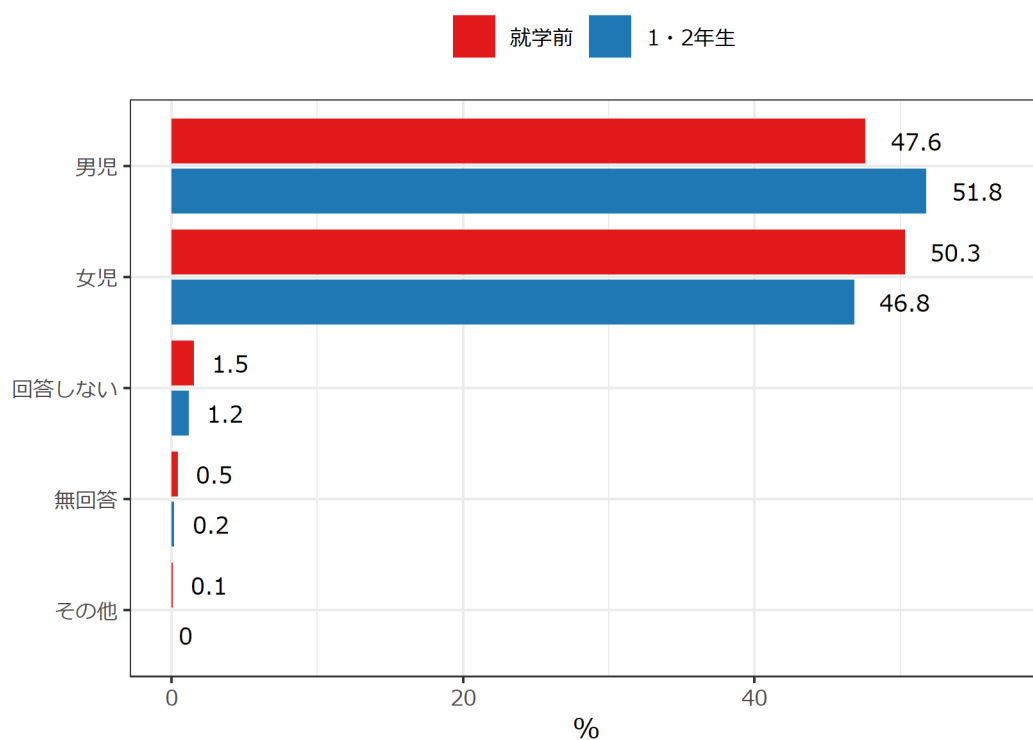


図 19 属性ごとのお子さんの性別

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 男児	528	47.6%	524	51.8%	1052	49.6%
2 女児	558	50.3%	474	46.8%	1032	48.7%
3 回答しない	17	1.5%	12	1.2%	29	1.4%
4 無回答	5	0.5%	2	0.2%	7	0.3%
5 その他	1	0.1%	0	0%	1	0%
6 計	1109	100%	1012	100%	2121	100%

表 14 属性ごとのお子さんの性別

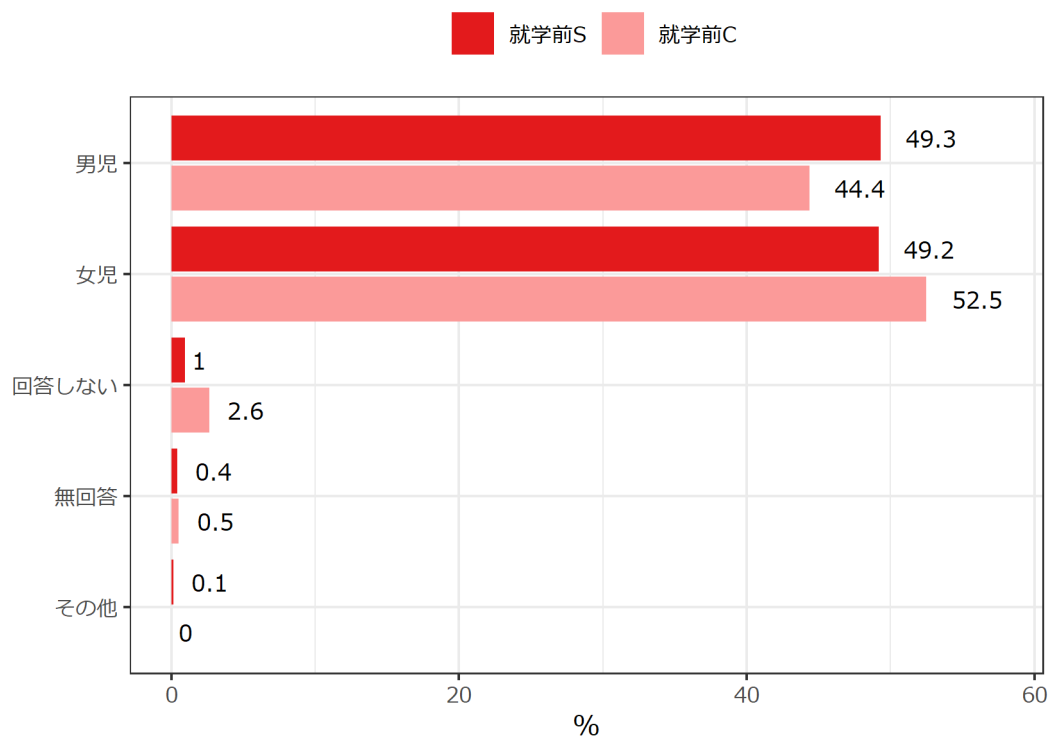


図 20 方法ごとのお子さんの性別 [就学前]

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 男児	359	49.3%	169	44.4%
2 女児	358	49.2%	200	52.5%
3 回答しない	7	1%	10	2.6%
4 無回答	3	0.4%	2	0.5%
5 その他	1	0.1%	0	0%
6 計	728	100%	381	100%

表 15 方法ごとのお子さんの性別 [就学前]

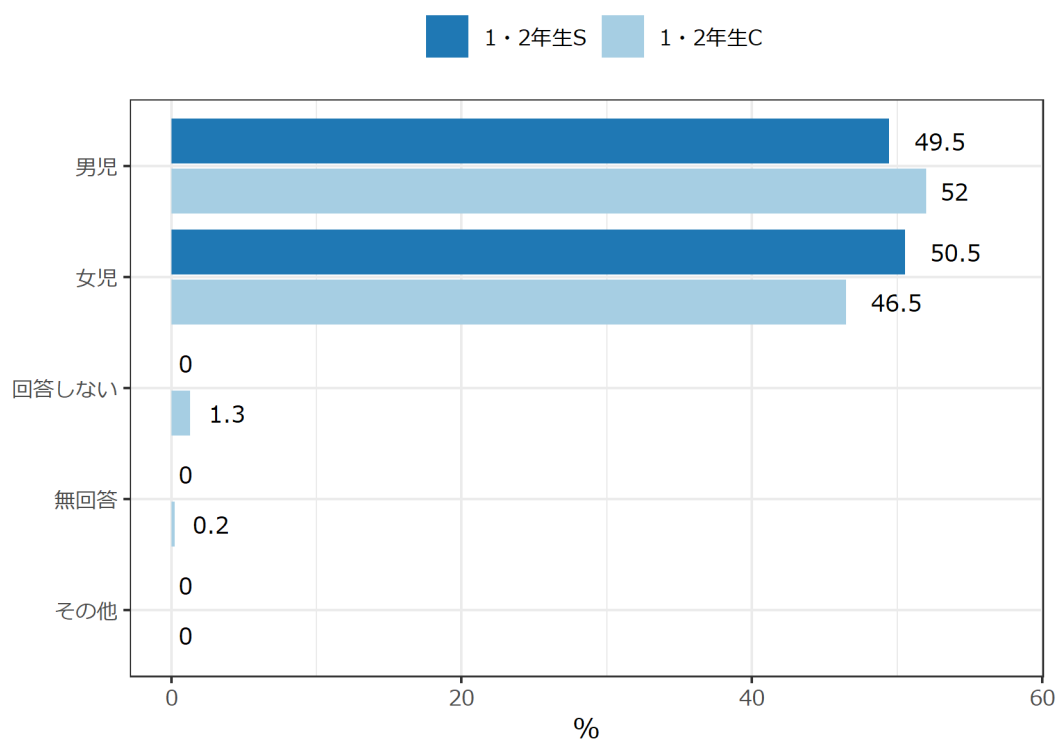


図 21 方法ごとのお子さんの性別 [1・2年生]

	1・2年生 S		1・2年生 C	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1 男児	46	49.5%	478	52%
2 女児	47	50.5%	427	46.5%
3 回答しない	0	0%	12	1.3%
4 無回答	0	0%	2	0.2%
5 その他	0	0%	0	0%
6 計	93	100%	919	100%

表 16 方法ごとのお子さんの性別 [1・2年生]

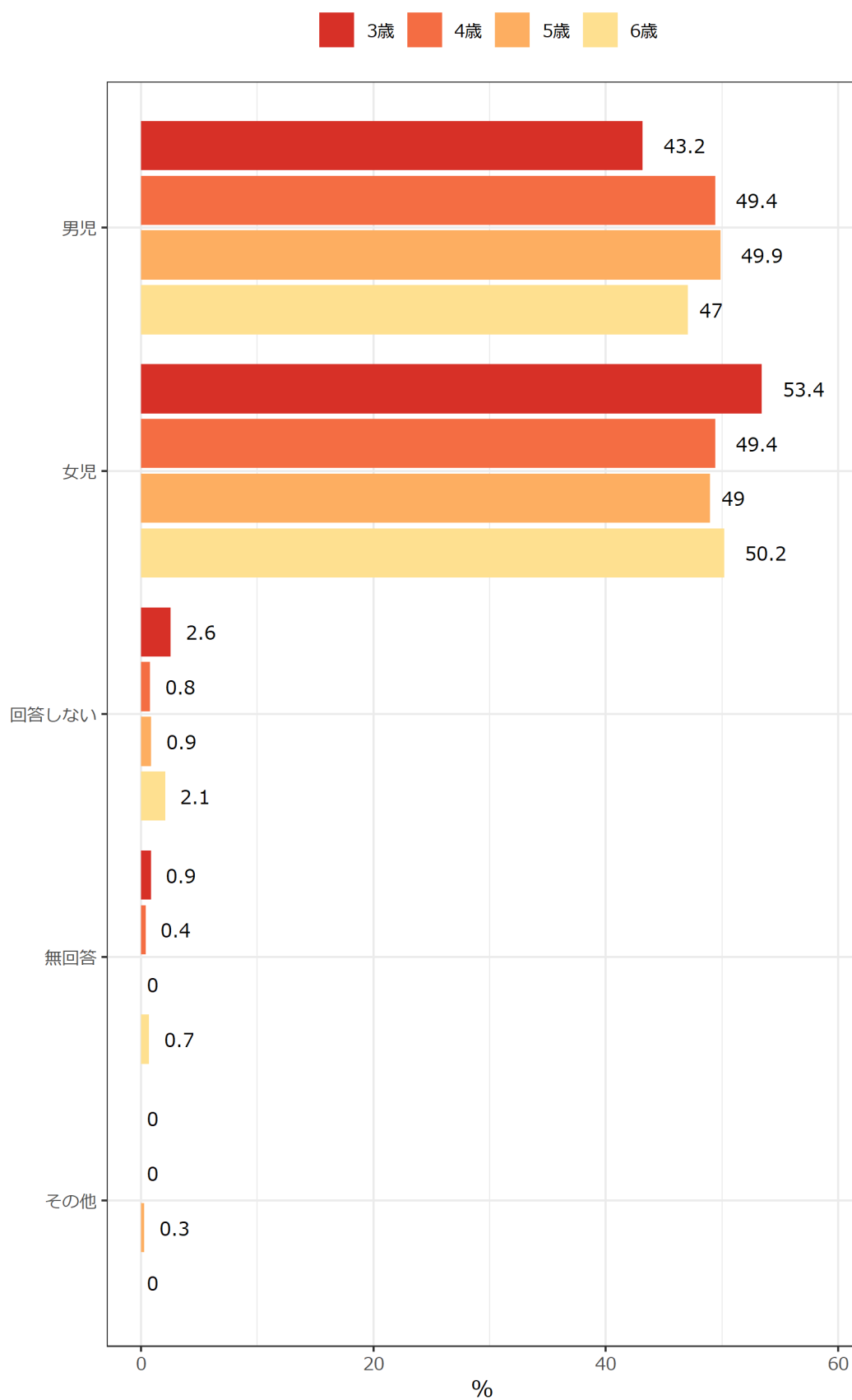


図 22 年齢ごとのお子さんの性別

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 男児	101	43.2%	123	49.4%	169	49.9%	135	47%
2 女児	125	53.4%	123	49.4%	166	49%	144	50.2%
3 回答しない	6	2.6%	2	0.8%	3	0.9%	6	2.1%
4 無回答	2	0.9%	1	0.4%	0	0%	2	0.7%
5 その他	0	0%	0	0%	1	0.3%	0	0%
6 計	234	100%	249	100%	339	100%	287	100%

表 17 年齢ごとのお子さんの性別

12 兄弟・姉妹の数

お子さん自身を含む兄弟・姉妹の数を図 23 に示します。また，就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 24 に示し，この表を表 18 に示します。

さらに，就学前と 1・2 年生の中で，それぞれ機縁法 (S) とクラウドソーシング (C) による回答を分けた図を，図 25 と図 26 に示し，この表を表 19，表 20 に示します。

加えて，就学前について，年齢ごとに分けた図を，図 27 に示し，この表を表 21 に示します。

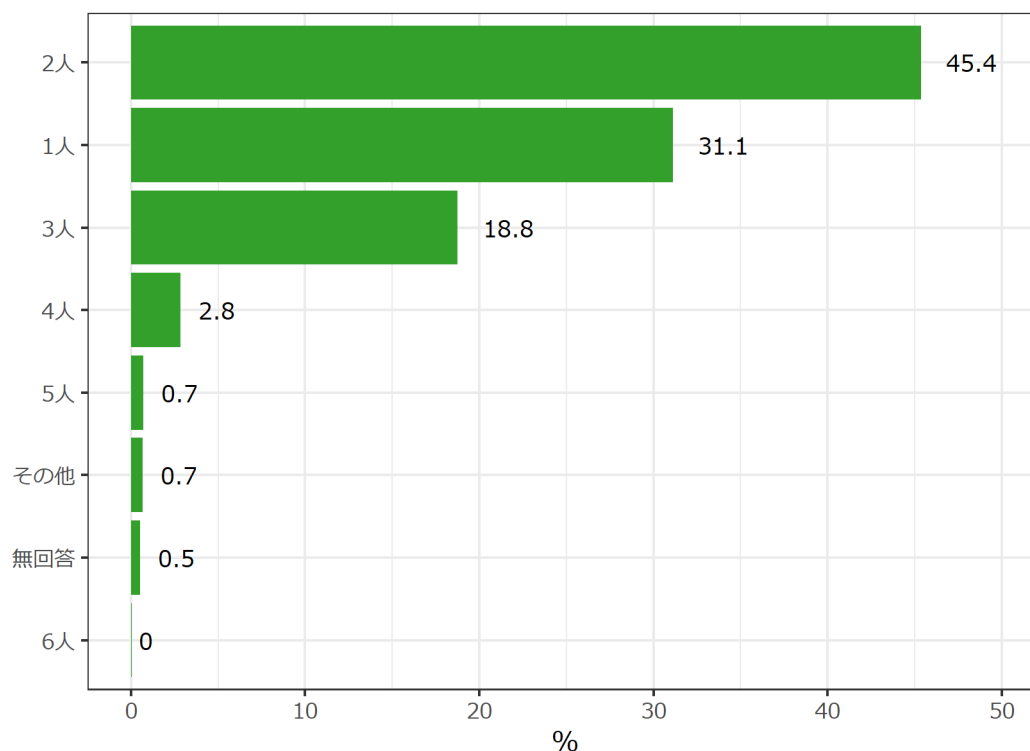


図 23 兄弟・姉妹の数

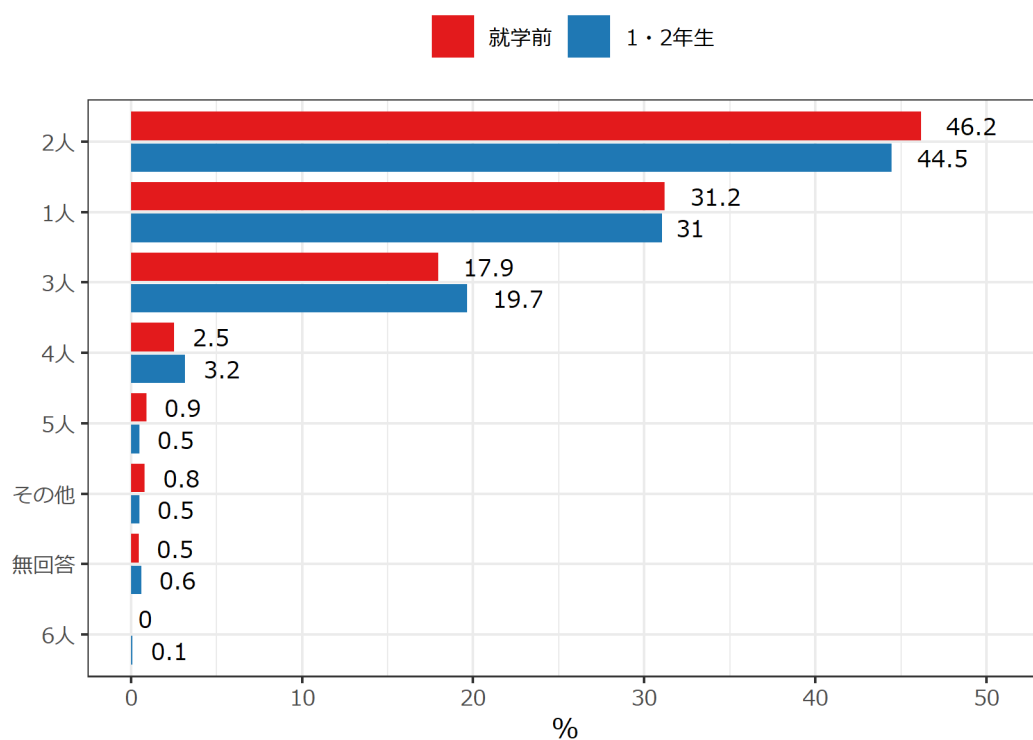


図 24 属性ごとの兄弟・姉妹の数

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 2人	512	46.2%	450	44.5%	962	45.4%
2 1人	346	31.2%	314	31%	660	31.1%
3 3人	199	17.9%	199	19.7%	398	18.8%
4 4人	28	2.5%	32	3.2%	60	2.8%
5 5人	10	0.9%	5	0.5%	15	0.7%
6 その他	9	0.8%	5	0.5%	14	0.7%
7 無回答	5	0.5%	6	0.6%	11	0.5%
8 6人	0	0%	1	0.1%	1	0%
9 計	1109	100%	1012	100%	2121	100%

表 18 属性ごとの兄弟・姉妹の数

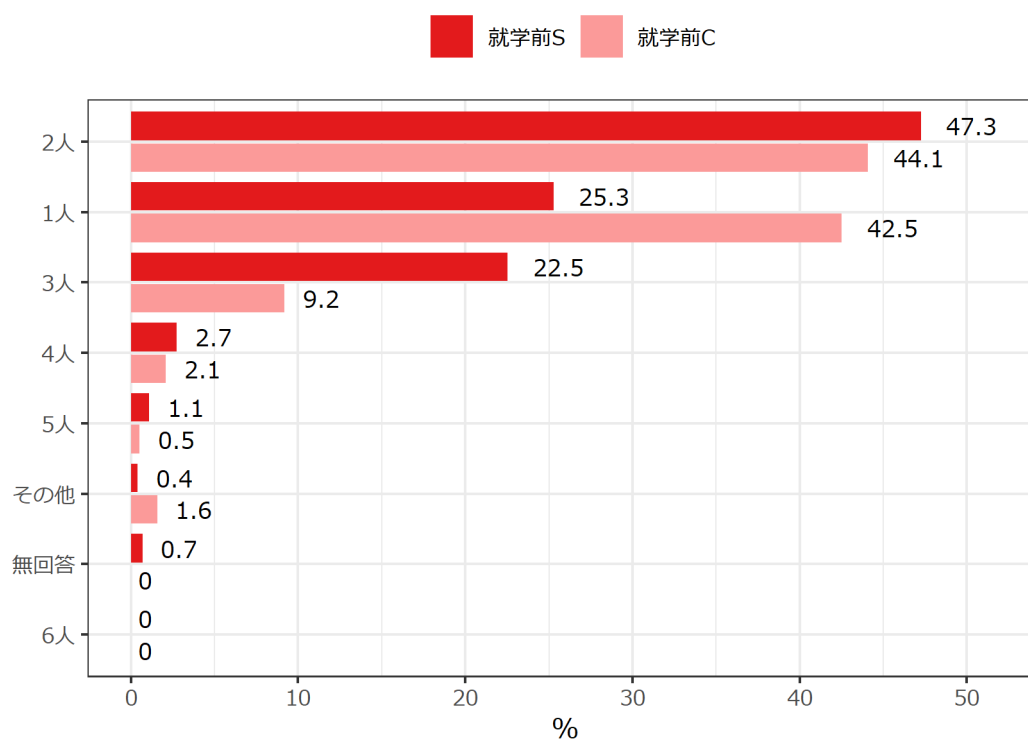


図 25 方法ごとの兄弟・姉妹の数 [就学前]

		就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1	2 人	344	47.3%	168	44.1%
2	1 人	184	25.3%	162	42.5%
3	3 人	164	22.5%	35	9.2%
4	4 人	20	2.7%	8	2.1%
5	5 人	8	1.1%	2	0.5%
6	その他	3	0.4%	6	1.6%
7	無回答	5	0.7%	0	0%
8	6 人	0	0%	0	0%
9	計	728	100%	381	100%

表 19 方法ごとの兄弟・姉妹の数 [就学前]

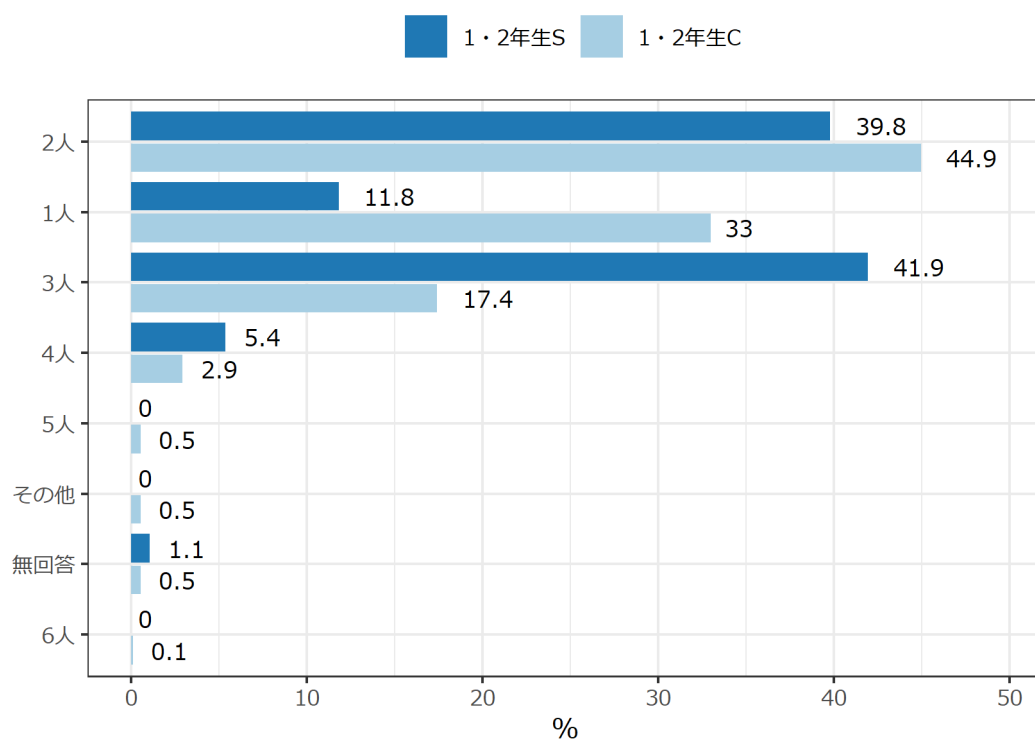


図 26 方法ごとの兄弟・姉妹の数 [1・2年生]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 2人	37	39.8%	413	44.9%
2 1人	11	11.8%	303	33%
3 3人	39	41.9%	160	17.4%
4 4人	5	5.4%	27	2.9%
5 5人	0	0%	5	0.5%
6 その他	0	0%	5	0.5%
7 無回答	1	1.1%	5	0.5%
8 6人	0	0%	1	0.1%
9 計	93	100%	919	100%

表 20 方法ごとの兄弟・姉妹の数 [1・2年生]

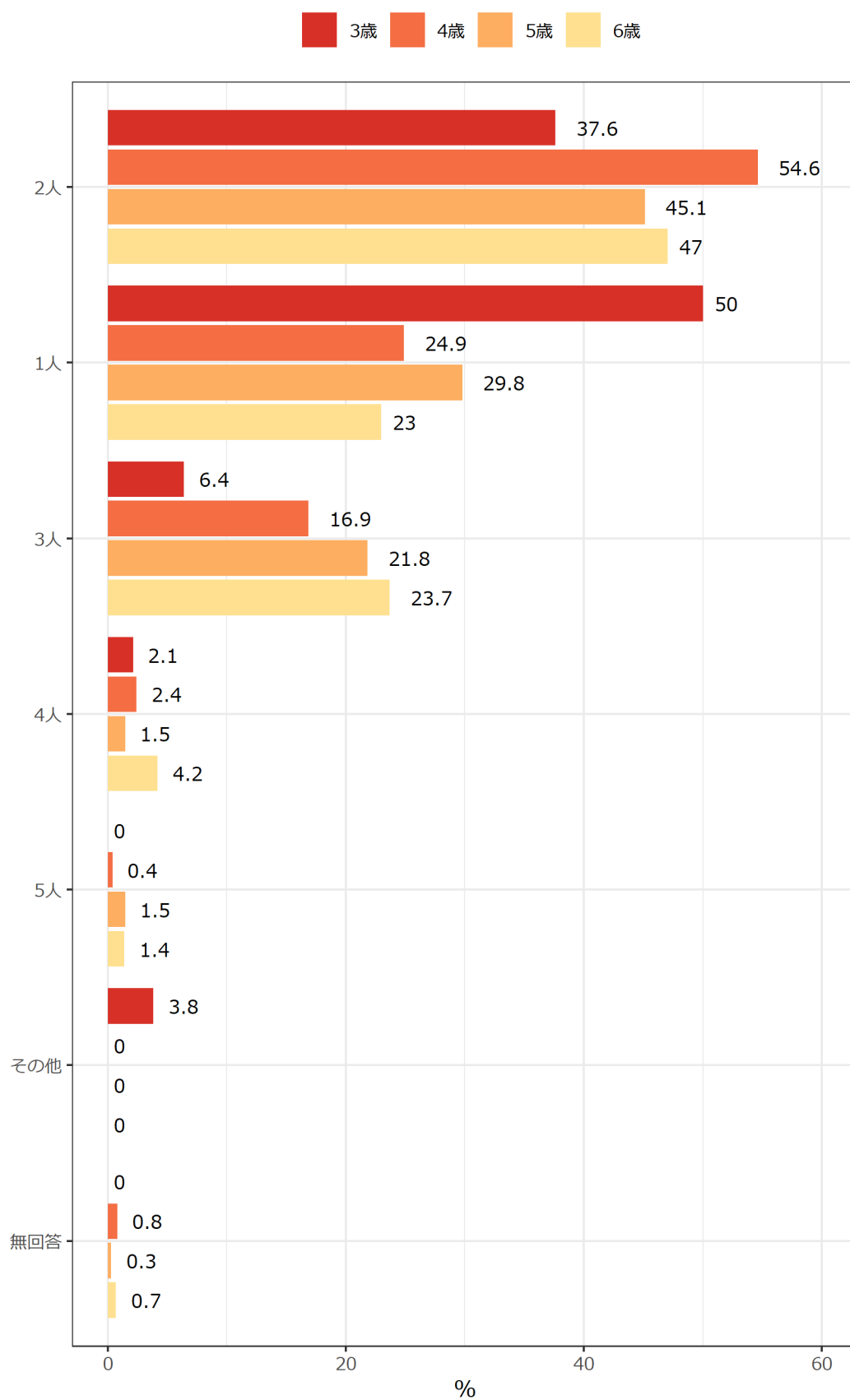


図 27 年齢ごとの兄弟・姉妹の数

		3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1	2 人	88	37.6%	136	54.6%	153	45.1%	135	47%
2	1 人	117	50%	62	24.9%	101	29.8%	66	23%
3	3 人	15	6.4%	42	16.9%	74	21.8%	68	23.7%
4	4 人	5	2.1%	6	2.4%	5	1.5%	12	4.2%
5	5 人	0	0%	1	0.4%	5	1.5%	4	1.4%
6	その他	9	3.8%	0	0%	0	0%	0	0%
7	無回答	0	0%	2	0.8%	1	0.3%	2	0.7%
8	計	234	100%	249	100%	339	100%	287	100%

表 21 年齢ごとの兄弟・姉妹の数

13 出生順位

お子さんの出生順位を図 28 に示します。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 29 に示し、この表を表 22 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法 (S) とクラウドソーシング (C) による回答を分けた図を、図 30 と図 31 に示し、この表を表 23、表 24 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 32 に示し、この表を表 25 に示します。

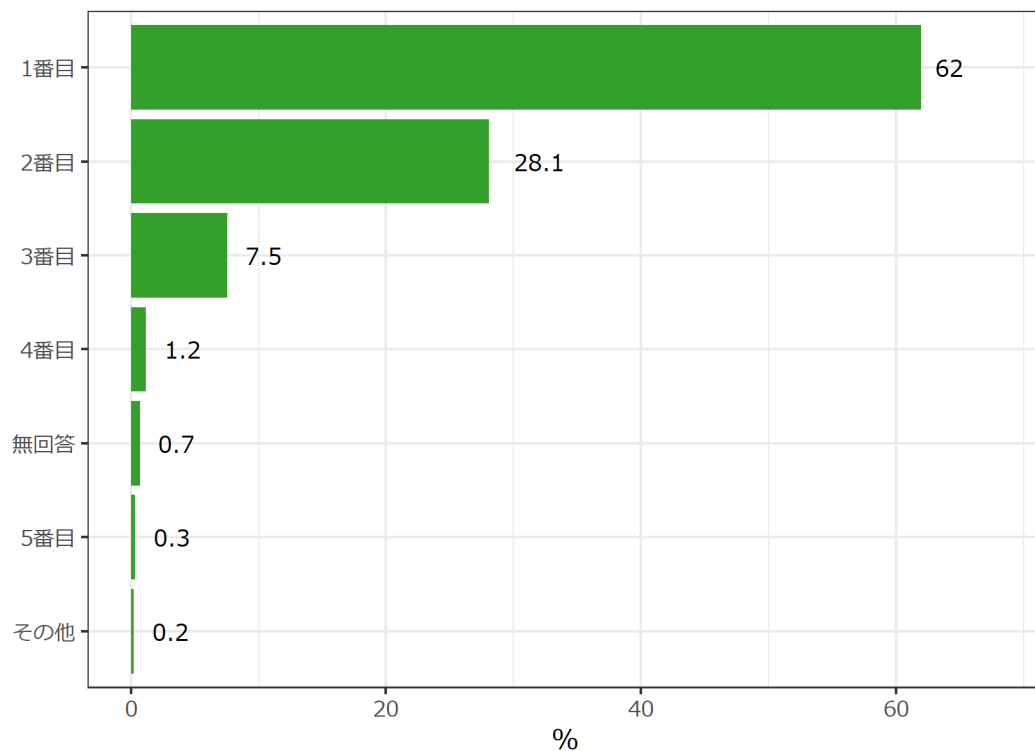


図 28 出生順位

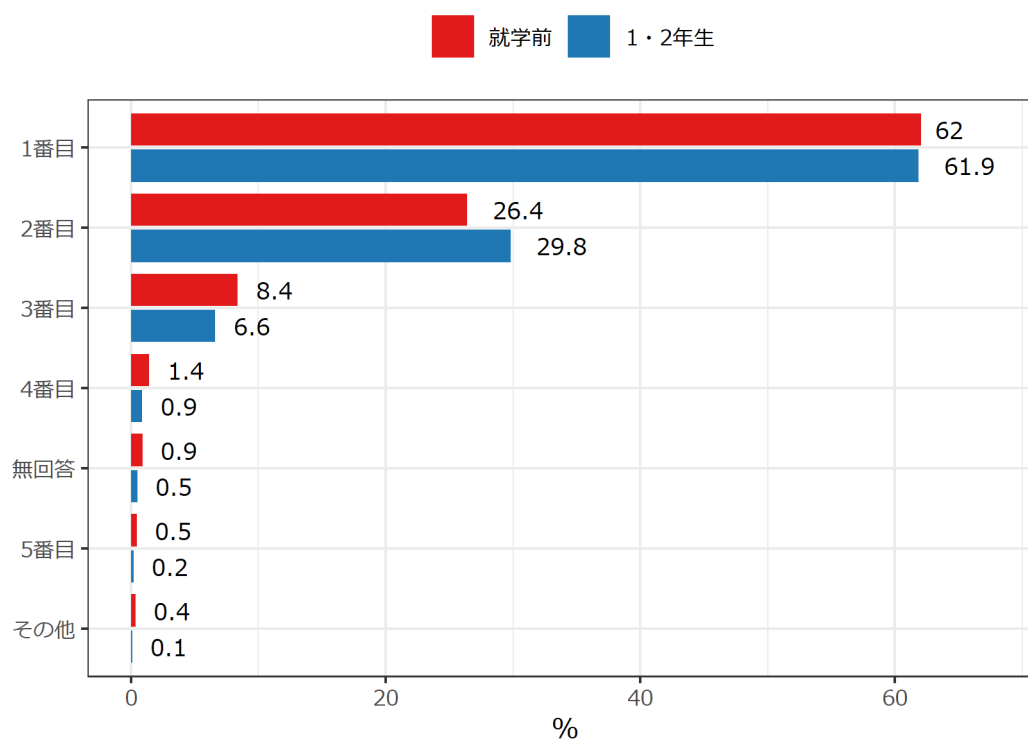


図 29 属性ごとの出生順位

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 1 番目	688	62%	626	61.9%	1314	62%
2 2 番目	293	26.4%	302	29.8%	595	28.1%
3 3 番目	93	8.4%	67	6.6%	160	7.5%
4 4 番目	16	1.4%	9	0.9%	25	1.2%
5 無回答	10	0.9%	5	0.5%	15	0.7%
6 5 番目	5	0.5%	2	0.2%	7	0.3%
7 その他	4	0.4%	1	0.1%	5	0.2%
8 計	1109	100%	1012	100%	2121	100%

表 22 属性ごとの出生順位

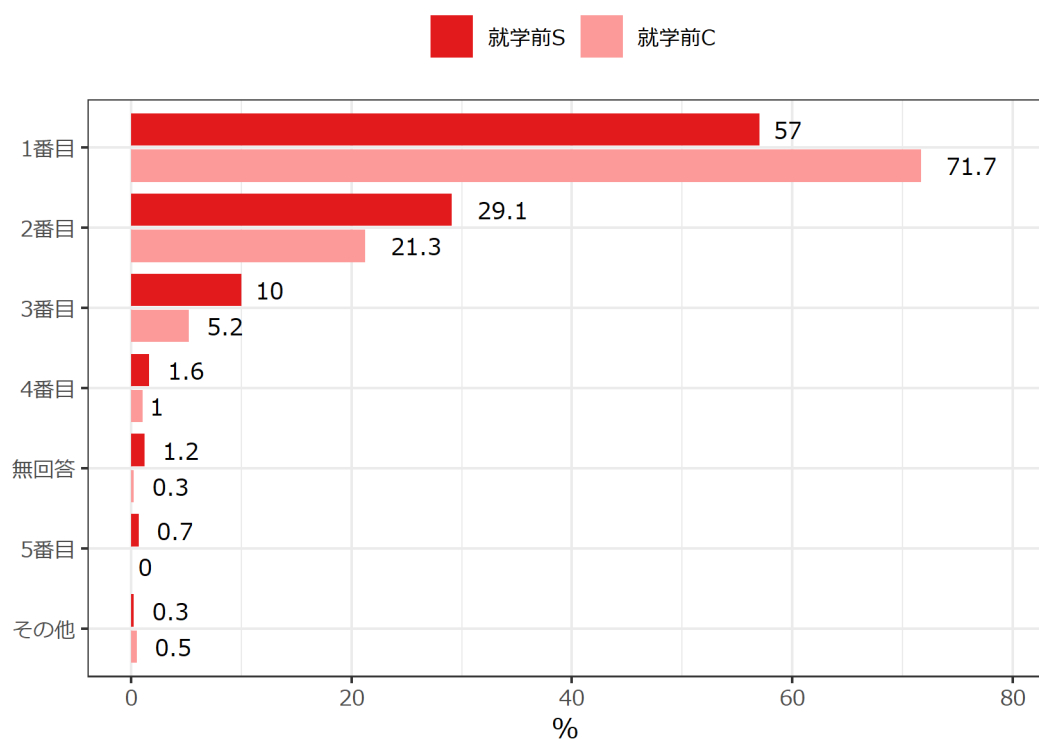


図 30 方法ごとの出生順位 [就学前]

		就学前 S		就学前 C	
		就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1	1 番目	56	60.2%	570	62%
2	2 番目	32	34.4%	270	29.4%
3	3 番目	4	4.3%	63	6.9%
4	4 番目	0	0%	9	1%
5	無回答	1	1.1%	4	0.4%
6	5 番目	0	0%	2	0.2%
7	その他	0	0%	1	0.1%
8	計	93	100%	919	100%

表 23 方法ごとの出生順位 [就学前]

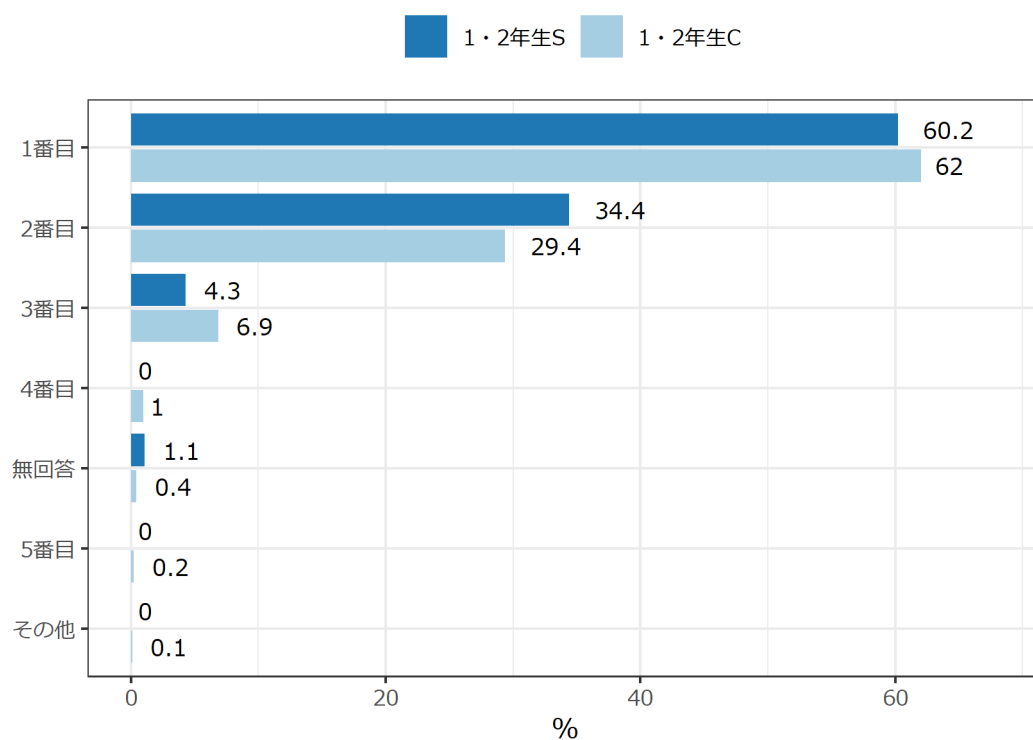


図 31 方法ごとの出生順位 [1・2年生]

	1・2年生 S		1・2年生 C	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1 1 番目	56	60.2%	570	62%
2 2 番目	32	34.4%	270	29.4%
3 3 番目	4	4.3%	63	6.9%
4 4 番目	0	0%	9	1%
5 無回答	1	1.1%	4	0.4%
6 5 番目	0	0%	2	0.2%
7 その他	0	0%	1	0.1%
8 計	93	100%	919	100%

表 24 方法ごとの出生順位 [1・2年生]

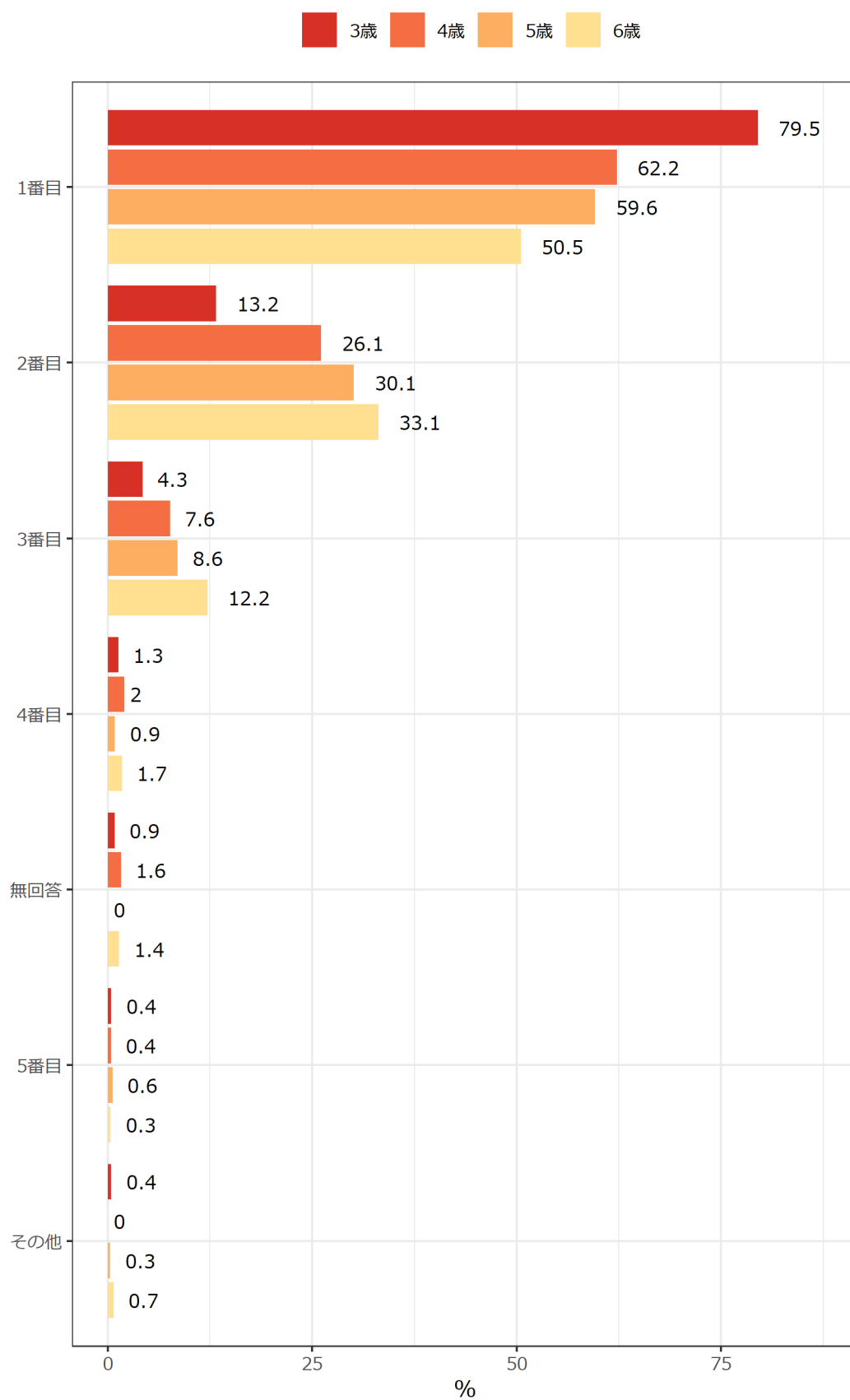


図 32 年齢ごとの出生順位

		3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1	1 番目	186	79.5%	155	62.2%	202	59.6%	145	50.5%
2	2 番目	31	13.2%	65	26.1%	102	30.1%	95	33.1%
3	3 番目	10	4.3%	19	7.6%	29	8.6%	35	12.2%
4	4 番目	3	1.3%	5	2%	3	0.9%	5	1.7%
5	無回答	2	0.9%	4	1.6%	0	0%	4	1.4%
6	5 番目	1	0.4%	1	0.4%	2	0.6%	1	0.3%
7	その他	1	0.4%	0	0%	1	0.3%	2	0.7%
8	計	234	100%	249	100%	339	100%	287	100%

表 25 年齢ごとの出生順位

14 通園の有無

お子さんの通園の有無を図 33 に示します（就学前の「通園している」、1・2 年生の「通園していた」という回答を「通園あり」に、就学前の「通園していない」、1・2 年生の「通園していなかった」という回答を「通園なし」にまとめました）。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 34 に示し、この表を表 26 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法（S）とクラウドソーシング（C）による回答を分けた図を、図 35 と図 36 に示し、この表を表 27、表 28 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 37 に示し、この表を表 29 に示します。

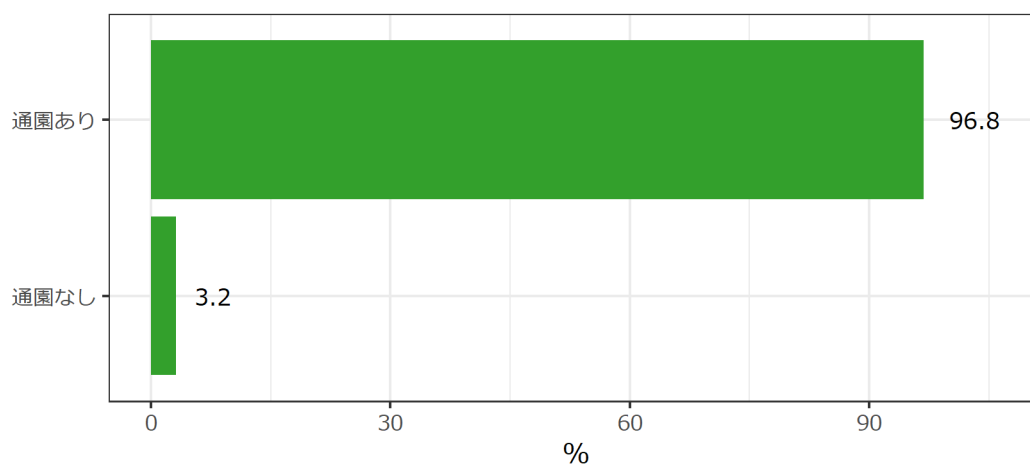


図 33 通園の有無

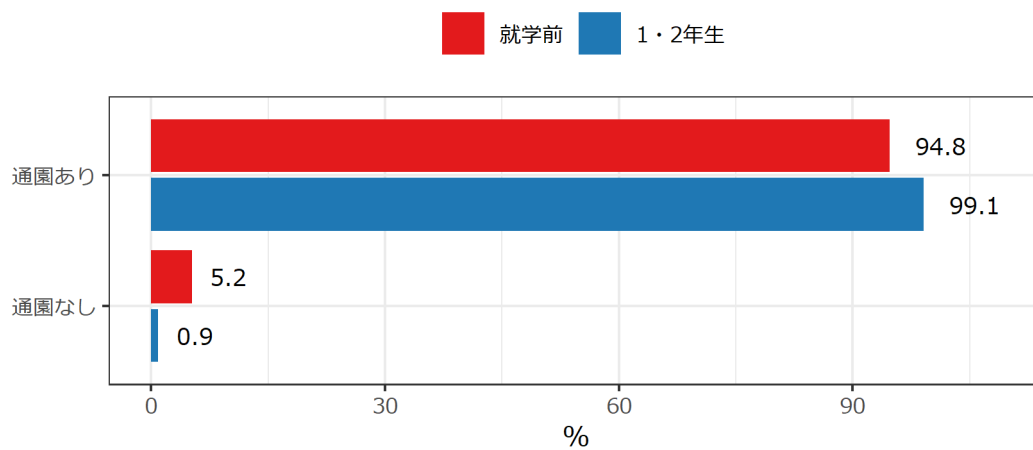


図 34 属性ごとの通園の有無

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 通園あり	1051	94.8%	1003	99.1%	2054	96.8%
2 通園なし	58	5.2%	9	0.9%	67	3.2%
3 計	1109	100%	1012	100%	2121	100%

表 26 属性ごとの通園の有無

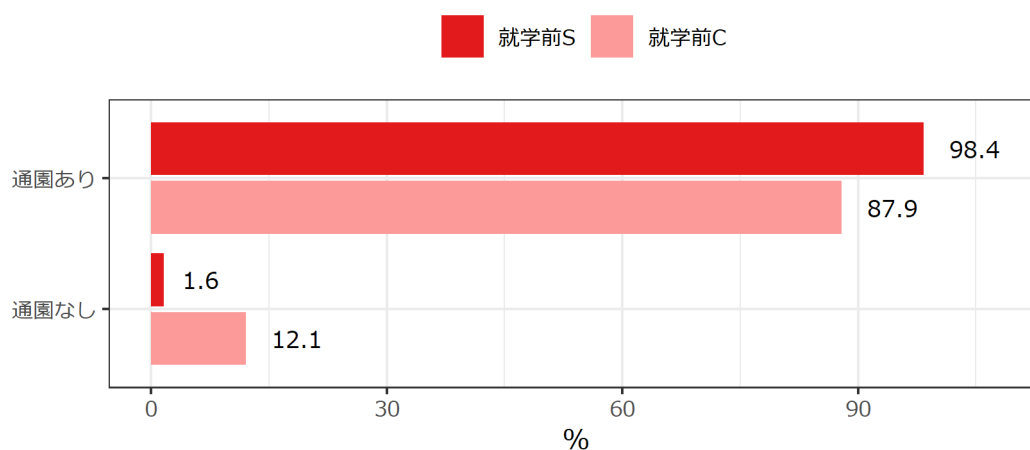


図 35 方法ごとの通園の有無 [就学前]

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 通園あり	716	98.4%	335	87.9%
2 通園なし	12	1.6%	46	12.1%
3 計	728	100%	381	100%

表 27 方法ごとの通園の有無 [就学前]

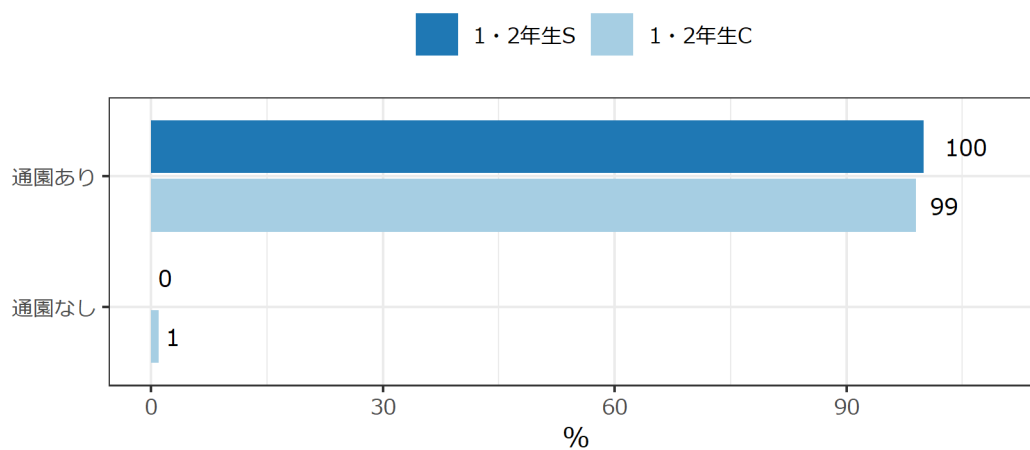


図 36 方法ごとの通園の有無 [1・2年生]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 通園あり	93	100%	910	99%
2 通園なし	0	0%	9	1%
3 計	93	100%	919	100%

表 28 方法ごとの通園の有無 [1・2年生]

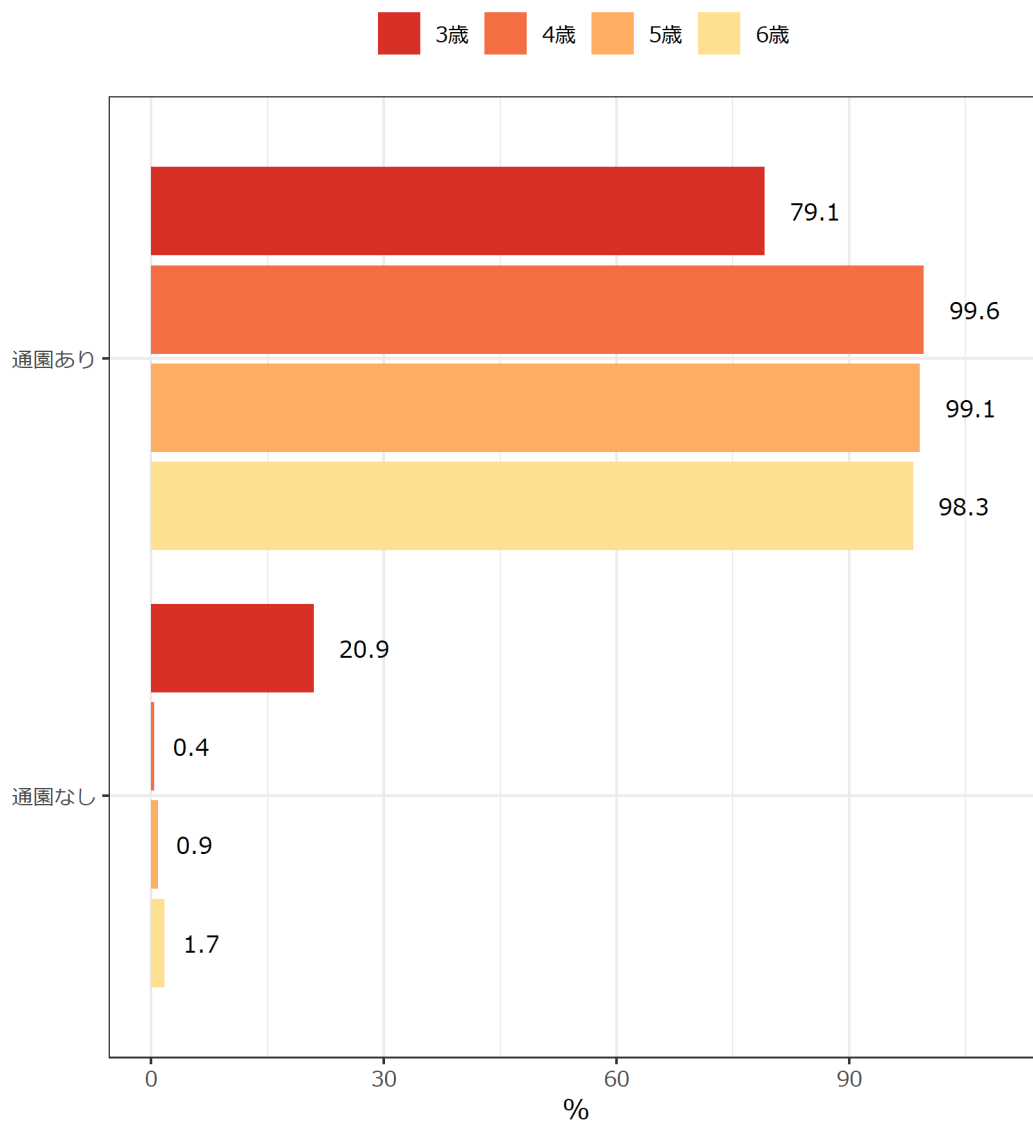


図 37 年齢ごとの通園の有無

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 通園あり	185	79.1%	248	99.6%	336	99.1%	282	98.3%
2 通園なし	49	20.9%	1	0.4%	3	0.9%	5	1.7%
3 計	234	100%	249	100%	339	100%	287	100%

表 29 年齢ごとの通園の有無

15 園の種別

「通園あり」の 2,054 名を集計対象としました。お子さんの園の種別を図 38 に示します。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 39 に示し、この表を表 30 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法 (S) とクラウドソーシング (C) による回答を分けた図を、図 40 と図 41 に示し、この表を表 31、表 32 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 42 に示し、この表を表 33 に示します。

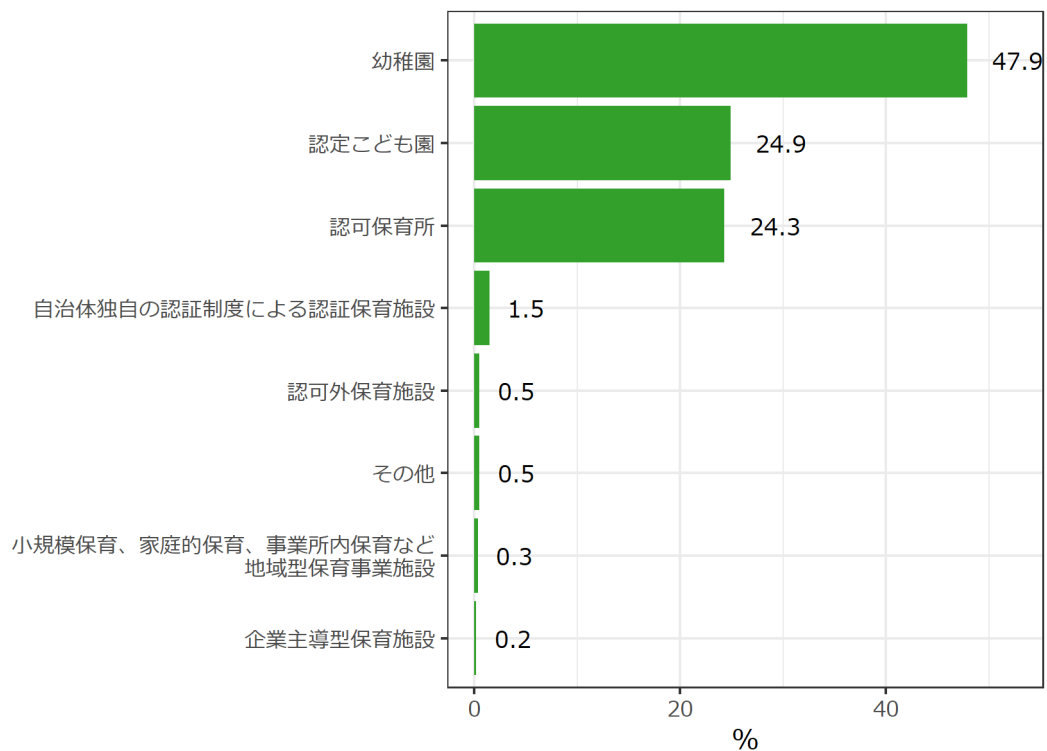


図 38 園の種別

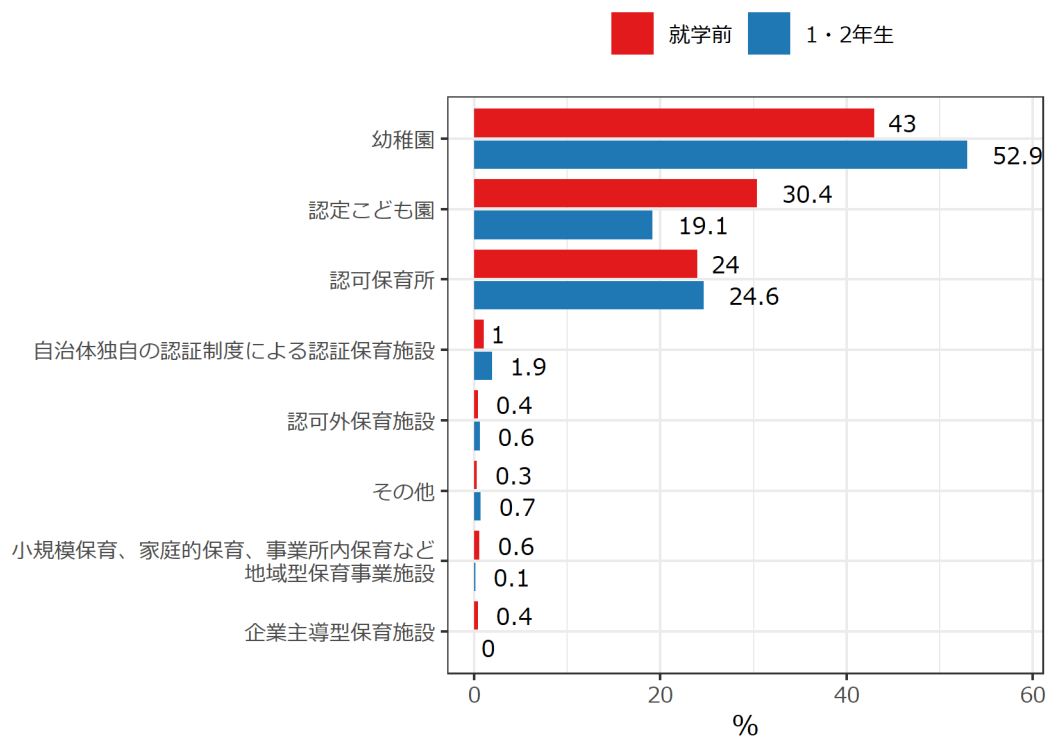


図 39 属性ごとの園の種別

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 幼稚園	452	43%	531	52.9%	983	47.9%
2 認定こども園	319	30.4%	192	19.1%	511	24.9%
3 認可保育所	252	24%	247	24.6%	499	24.3%
4 自治体独自の認証制度による認証保育施設	11	1%	19	1.9%	30	1.5%
5 認可外保育施設	4	0.4%	6	0.6%	10	0.5%
6 その他	3	0.3%	7	0.7%	10	0.5%
7 小規模保育、家庭的保育、事業所内保育など地域型保育事業施設	6	0.6%	1	0.1%	7	0.3%
8 企業主導型保育施設	4	0.4%	0	0%	4	0.2%
9 計	1051	100%	1003	100%	2054	100%

表 30 属性ごとの園の種別

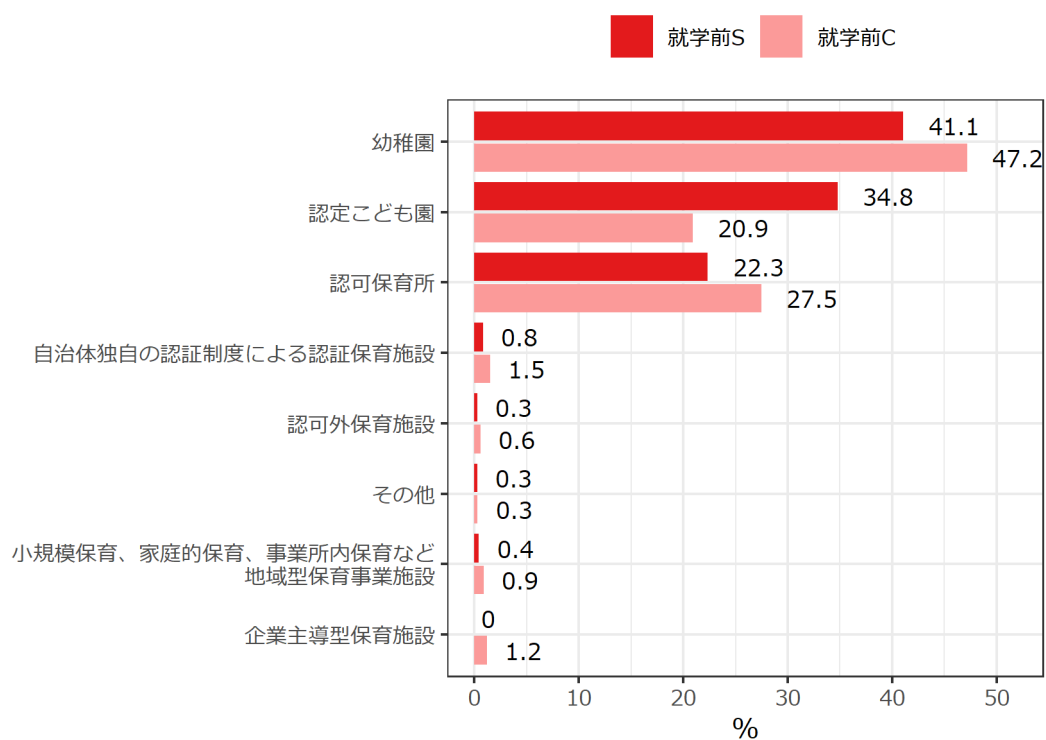


図 40 方法ごとの園の種別 [就学前]

	就学前 S		就学前 C	
	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 幼稚園	294	41.1%	158	47.2%
2 認定こども園	249	34.8%	70	20.9%
3 認可保育所	160	22.3%	92	27.5%
4 自治体独自の認証制度による認証 保育施設	6	0.8%	5	1.5%
5 認可外保育施設	2	0.3%	2	0.6%
6 その他	2	0.3%	1	0.3%
7 小規模保育、家庭的保育、事業所 内保育など地域型保育事業施設	3	0.4%	3	0.9%
8 企業主導型保育施設	0	0%	4	1.2%
9 計	716	100%	335	100%

表 31 方法ごとの園の種別 [就学前]

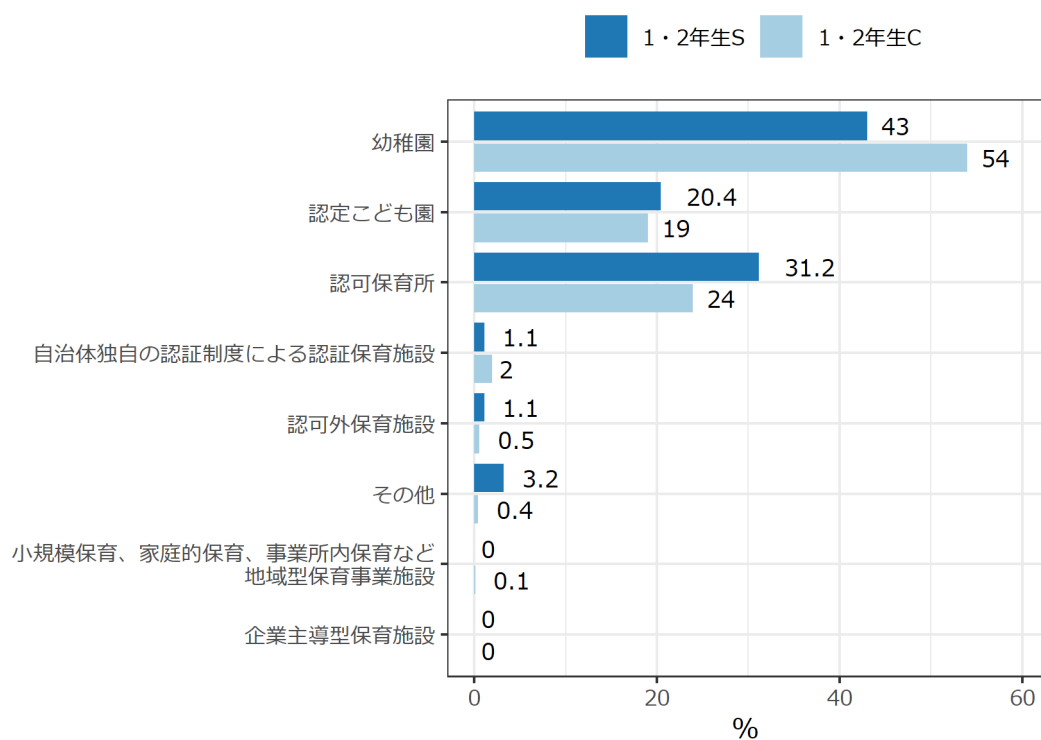


図 41 方法ごとの園の種別 [1・2年生]

	1・2年生 S		1・2年生 C	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1 幼稚園	40	43%	491	54%
2 認定こども園	19	20.4%	173	19%
3 認可保育所	29	31.2%	218	24%
4 自治体独自の認証制度による認証保育施設	1	1.1%	18	2%
5 認可外保育施設	1	1.1%	5	0.5%
6 その他	3	3.2%	4	0.4%
7 小規模保育、家庭的保育、事業所内保育など地域型保育事業施設	0	0%	1	0.1%
8 企業主導型保育施設	0	0%	0	0%
9 計	93	100%	910	100%

表 32 方法ごとの園の種別 [1・2年生]

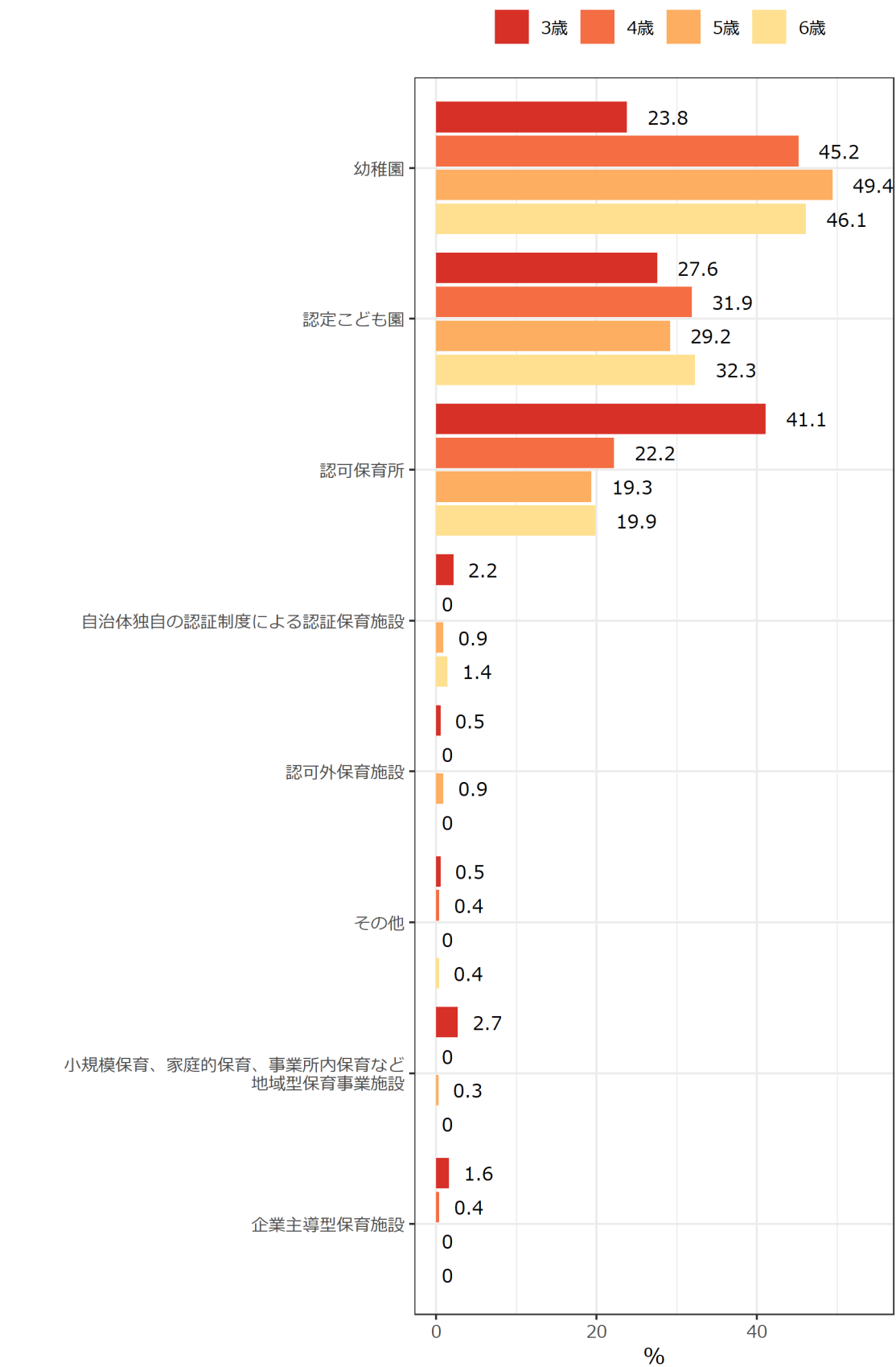


図 42 年齢ごとの園の種別

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 幼稚園	44	23.8%	112	45.2%	166	49.4%	130	46.1%
2 認定こども園	51	27.6%	79	31.9%	98	29.2%	91	32.3%
3 認可保育所	76	41.1%	55	22.2%	65	19.3%	56	19.9%
4 自治体独自の認証 制度による認証保 育施設	4	2.2%	0	0%	3	0.9%	4	1.4%
5 認可外保育施設	1	0.5%	0	0%	3	0.9%	0	0%
6 その他	1	0.5%	1	0.4%	0	0%	1	0.4%
7 小規模保育、家庭 的保育、事業所内 保育など地域型保 育事業施設	5	2.7%	0	0%	1	0.3%	0	0%
8 企業主導型保育 施設	3	1.6%	1	0.4%	0	0%	0	0%
9 計	185	100%	248	100%	336	100%	282	100%

表 33 年齢ごとの園の種別

16 認定こども園の種別

認定こども園に通園している（通園していた）お子さんを持つ回答者 511 名を対象としました。認定こども園の種別を図 43 に示します。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 44 に示し、この表を表 34 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法（S）とクラウドソーシング（C）による回答を分けた図を、図 45 と図 46 に示し、この表を表 35、表 36 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 47 に示し、この表を表 37 に示します。

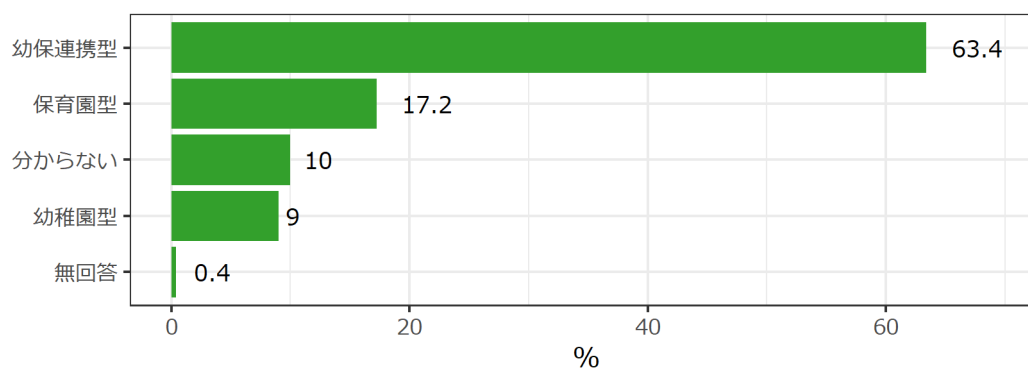


図 43 認定こども園の種別

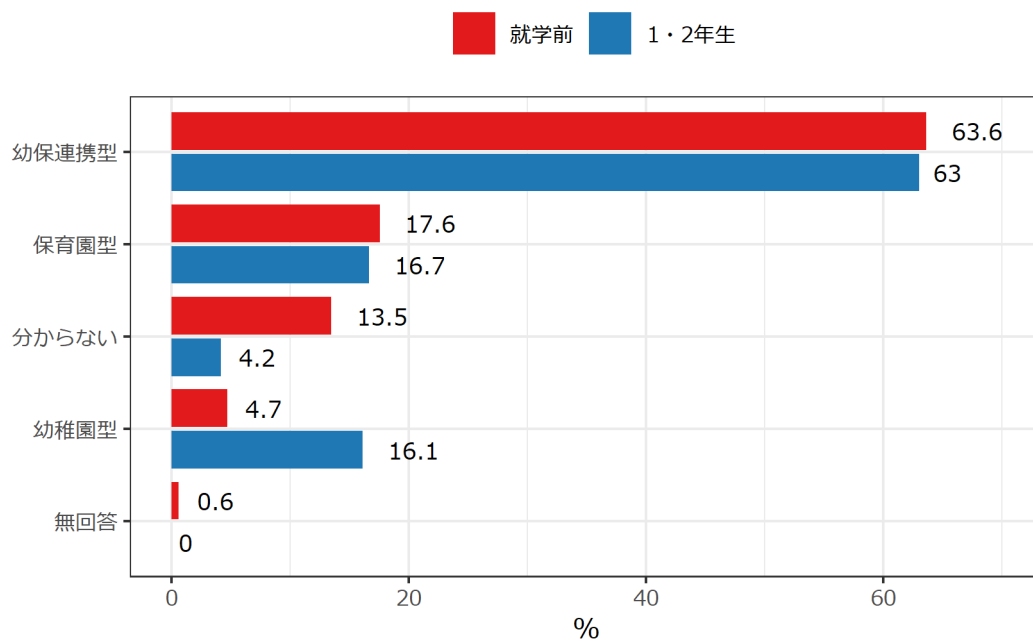


図 44 属性ごとの認定こども園の種別

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 幼保連携型	203	63.6%	121	63%	324	63.4%
2 保育園型	56	17.6%	32	16.7%	88	17.2%
3 分からない	43	13.5%	8	4.2%	51	10%
4 幼稚園型	15	4.7%	31	16.1%	46	9%
5 無回答	2	0.6%	0	0%	2	0.4%
6 計	319	100%	192	100%	511	100%

表 34 属性ごとの認定こども園の種別

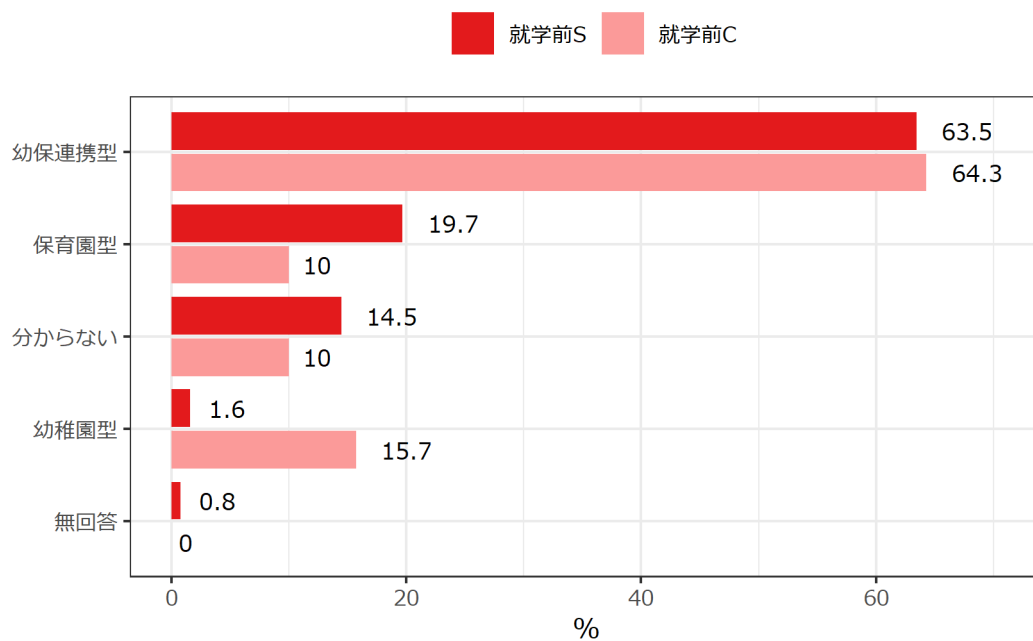


図 45 方法ごとの認定こども園の種別 [就学前]

		就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1	幼保連携型	158	63.5%	45	64.3%
2	保育園型	49	19.7%	7	10%
3	分からない	36	14.5%	7	10%
4	幼稚園型	4	1.6%	11	15.7%
5	無回答	2	0.8%	0	0%
6	計	249	100%	70	100%

表 35 方法ごとの認定こども園の種別 [就学前]

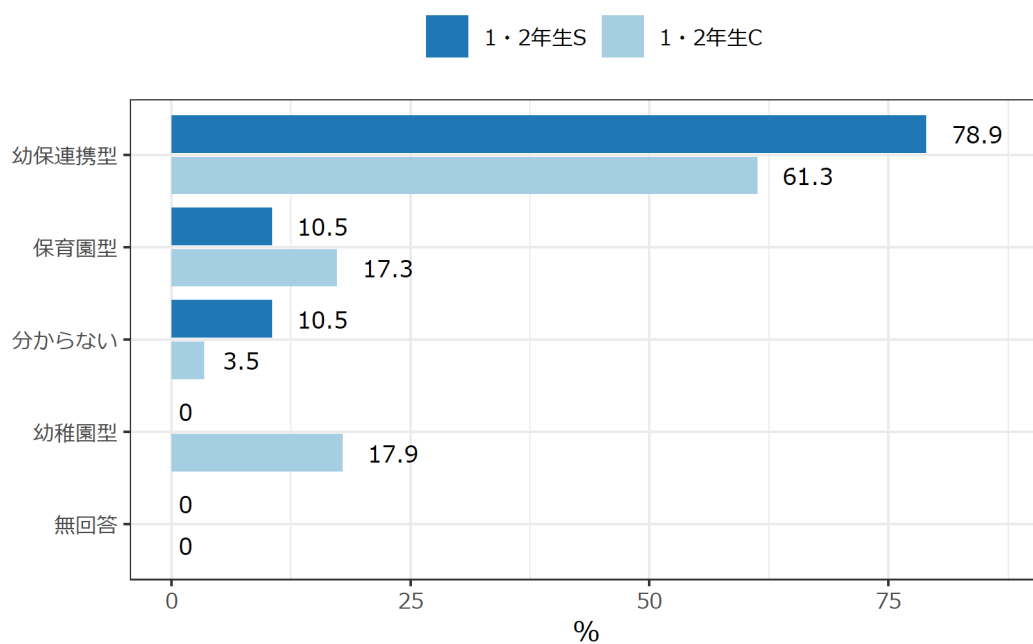


図 46 方法ごとの認定こども園の種別 [1・2年生]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 幼保連携型	15	78.9%	106	61.3%
2 保育園型	2	10.5%	30	17.3%
3 分からない	2	10.5%	6	3.5%
4 幼稚園型	0	0%	31	17.9%
5 無回答	0	0%	0	0%
6 計	19	100%	173	100%

表 36 方法ごとの認定こども園の種別 [1・2年生]

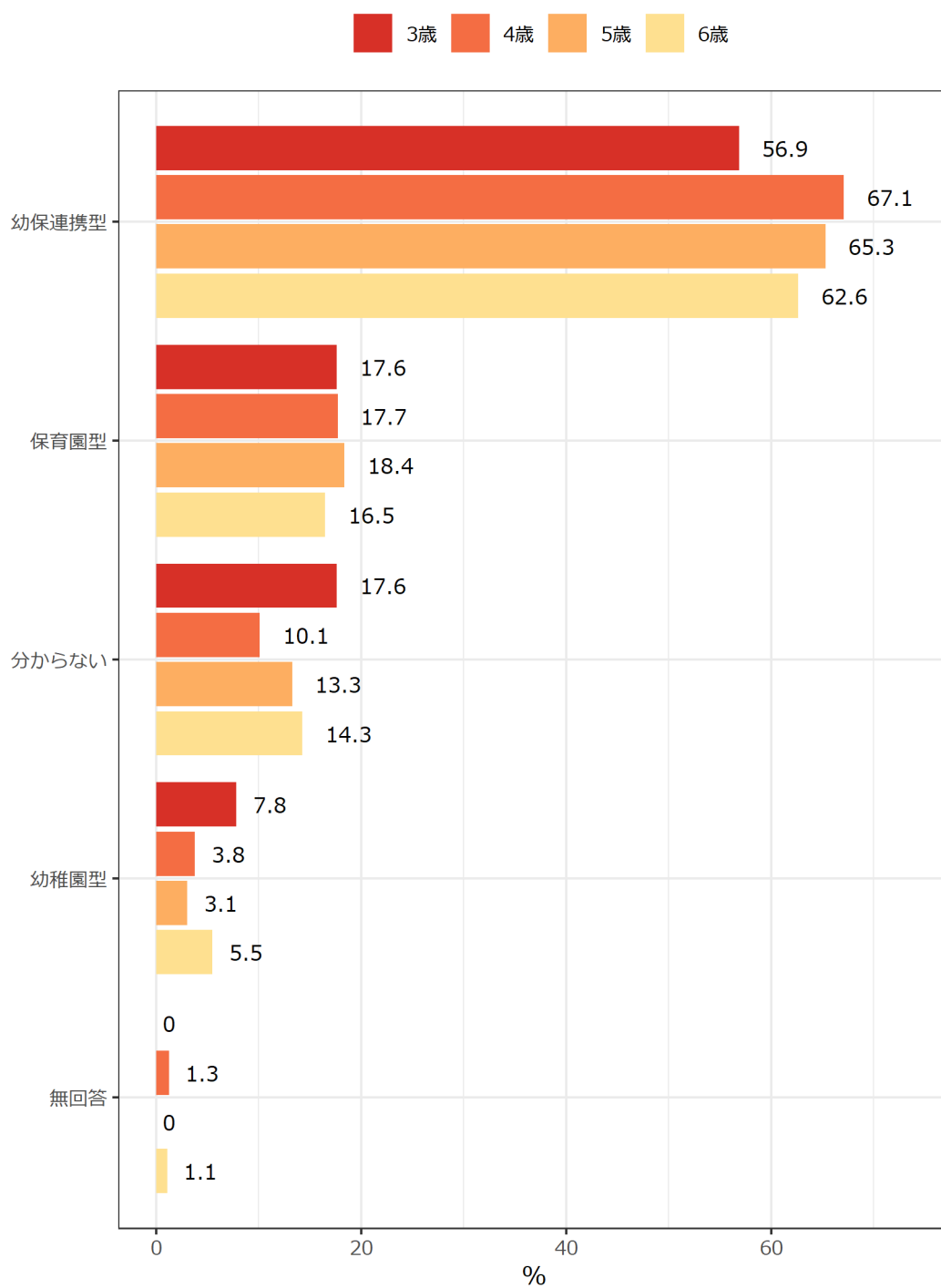


図 47 年齢ごとの認定こども園の種別

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 幼保連携型	29	56.9%	53	67.1%	64	65.3%	57	62.6%
2 保育園型	9	17.6%	14	17.7%	18	18.4%	15	16.5%
3 分からない	9	17.6%	8	10.1%	13	13.3%	13	14.3%
4 幼稚園型	4	7.8%	3	3.8%	3	3.1%	5	5.5%
5 無回答	0	0%	1	1.3%	0	0%	1	1.1%
6 計	51	100%	79	100%	98	100%	91	100%

表 37 年齢ごとの認定こども園の種別

17 園の設置主体

「通園あり」の2,054名を集計対象としました。お子さんの園の設置主体を図48に示します。また、就学前と1・2年生の属性ごとに分けた図を図49に示し、この表を表38に示します。

さらに、就学前と1・2年生の中で、それぞれ機縁法(S)とクラウドソーシング(C)による回答を分けた図を、図50と図51に示し、この表を表39、表40に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図52に示し、この表を表41に示します。

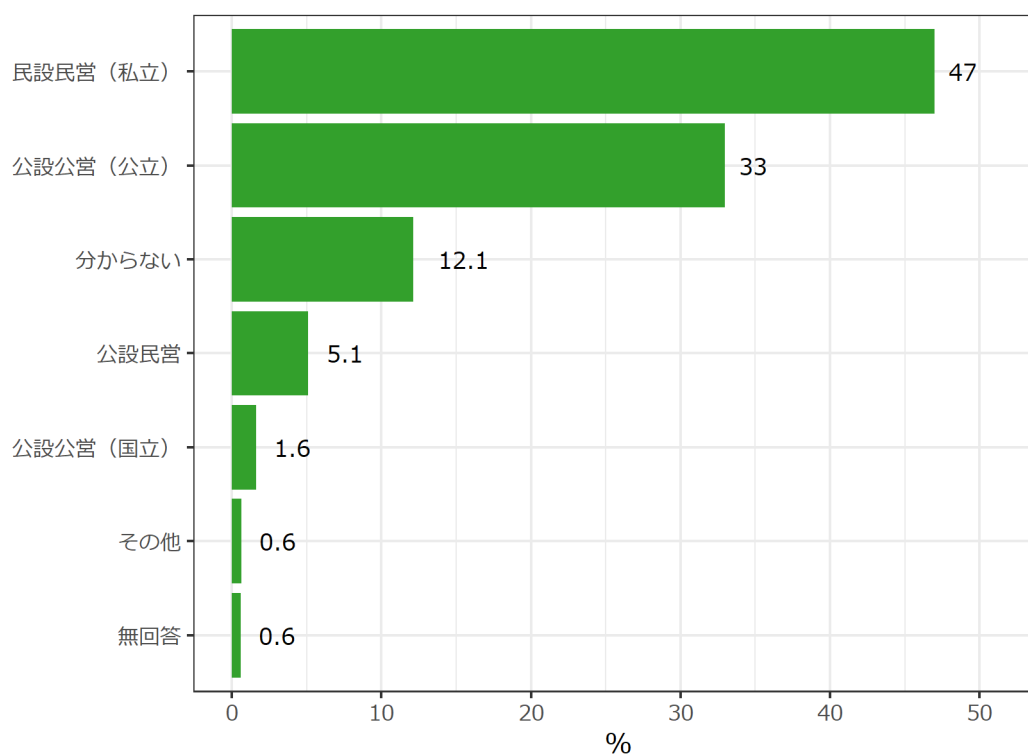


図48 園の設置主体

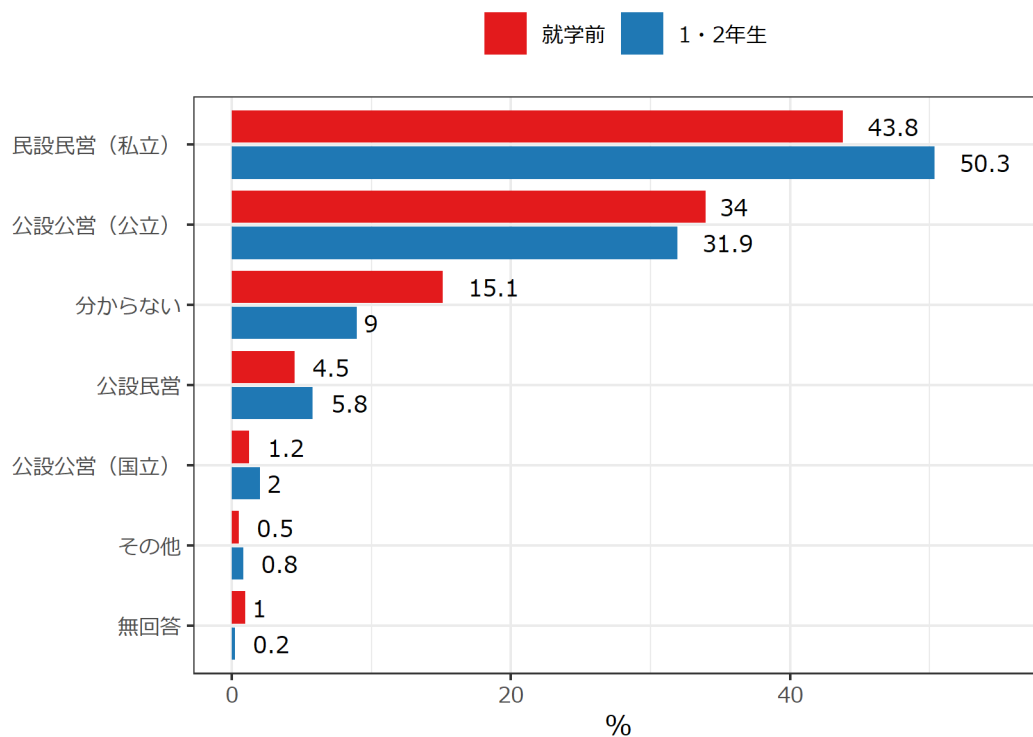


図 49 属性ごとの園の設置主体

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 民設民営（私立）	460	43.8%	505	50.3%	965	47%
2 公設公営（公立）	357	34%	320	31.9%	677	33%
3 分からない	159	15.1%	90	9%	249	12.1%
4 公設民営	47	4.5%	58	5.8%	105	5.1%
5 公設公営（国立）	13	1.2%	20	2%	33	1.6%
6 その他	5	0.5%	8	0.8%	13	0.6%
7 無回答	10	1%	2	0.2%	12	0.6%
8 計	1051	100%	1003	100%	2054	100%

表 38 属性ごとの園の設置主体

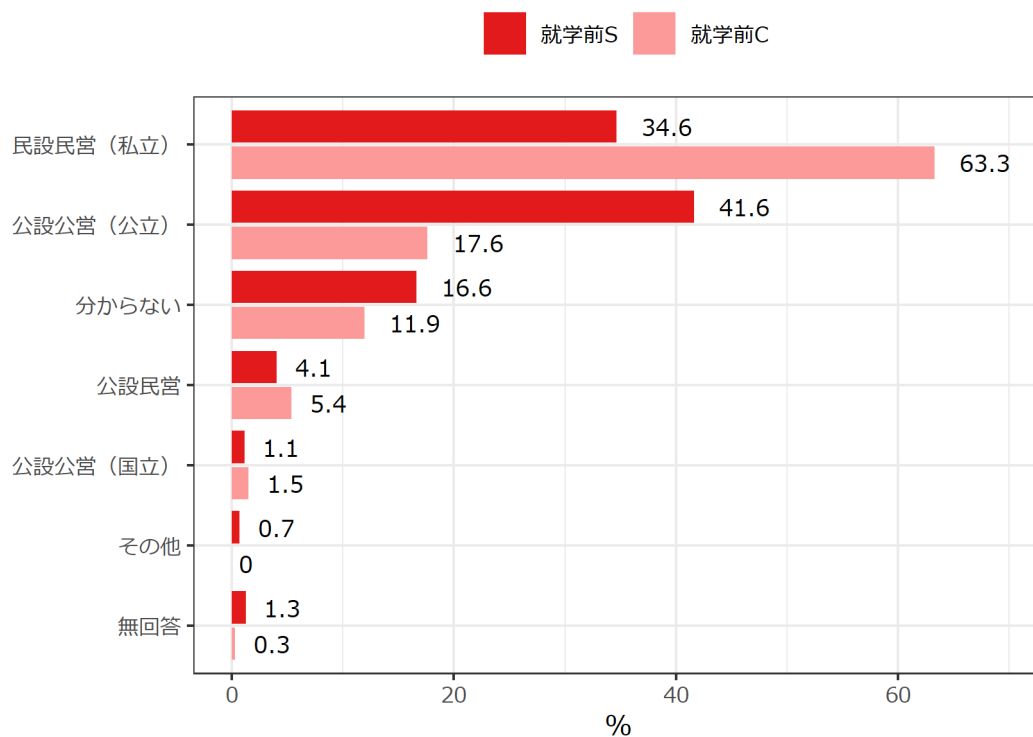


図 50 方法ごとの園の設置主体〔就学前〕

	就学前 S		就学前 C	
	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 民設民営（私立）	248	34.6%	212	63.3%
2 公設公営（公立）	298	41.6%	59	17.6%
3 分からない	119	16.6%	40	11.9%
4 公設民営	29	4.1%	18	5.4%
5 公設公営（国立）	8	1.1%	5	1.5%
6 その他	5	0.7%	0	0%
7 無回答	9	1.3%	1	0.3%
8 計	716	100%	335	100%

表 39 方法ごとの園の設置主体〔就学前〕

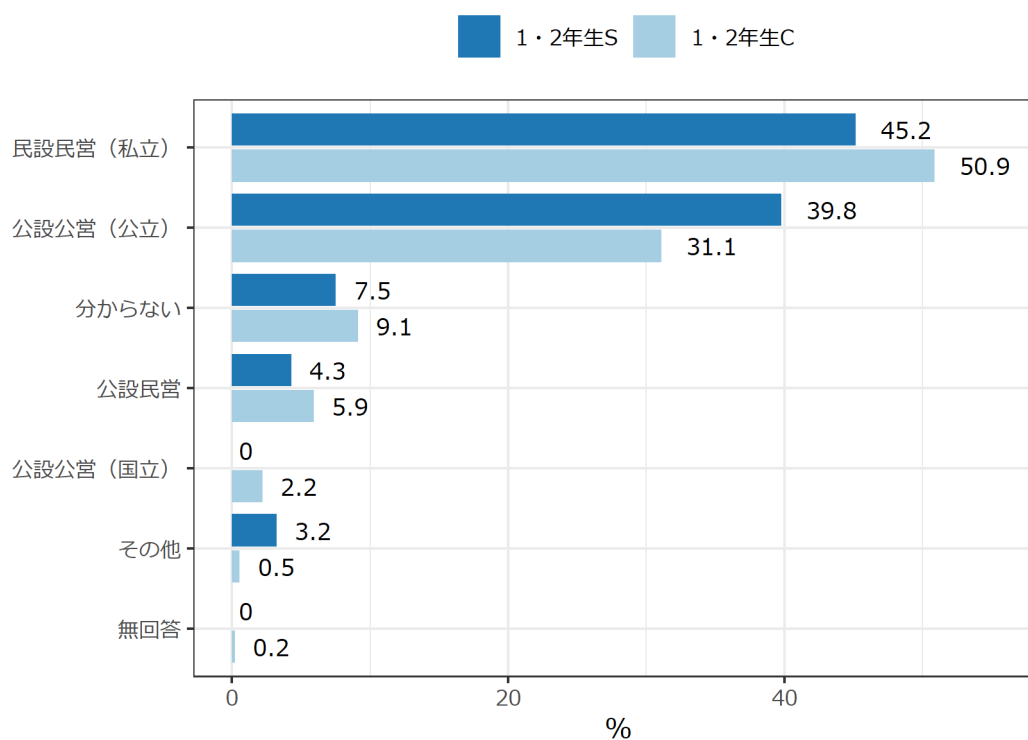


図 51 方法ごとの園の設置主体 [1・2年生]

	1・2年生 S		1・2年生 C	
		(%)		(%)
1 民設民営（私立）	42	45.2%	463	50.9%
2 公設公営（公立）	37	39.8%	283	31.1%
3 分からない	7	7.5%	83	9.1%
4 公設民営	4	4.3%	54	5.9%
5 公設公営（国立）	0	0%	20	2.2%
6 その他	3	3.2%	5	0.5%
7 無回答	0	0%	2	0.2%
8 計	93	100%	910	100%

表 40 方法ごとの園の設置主体 [1・2年生]

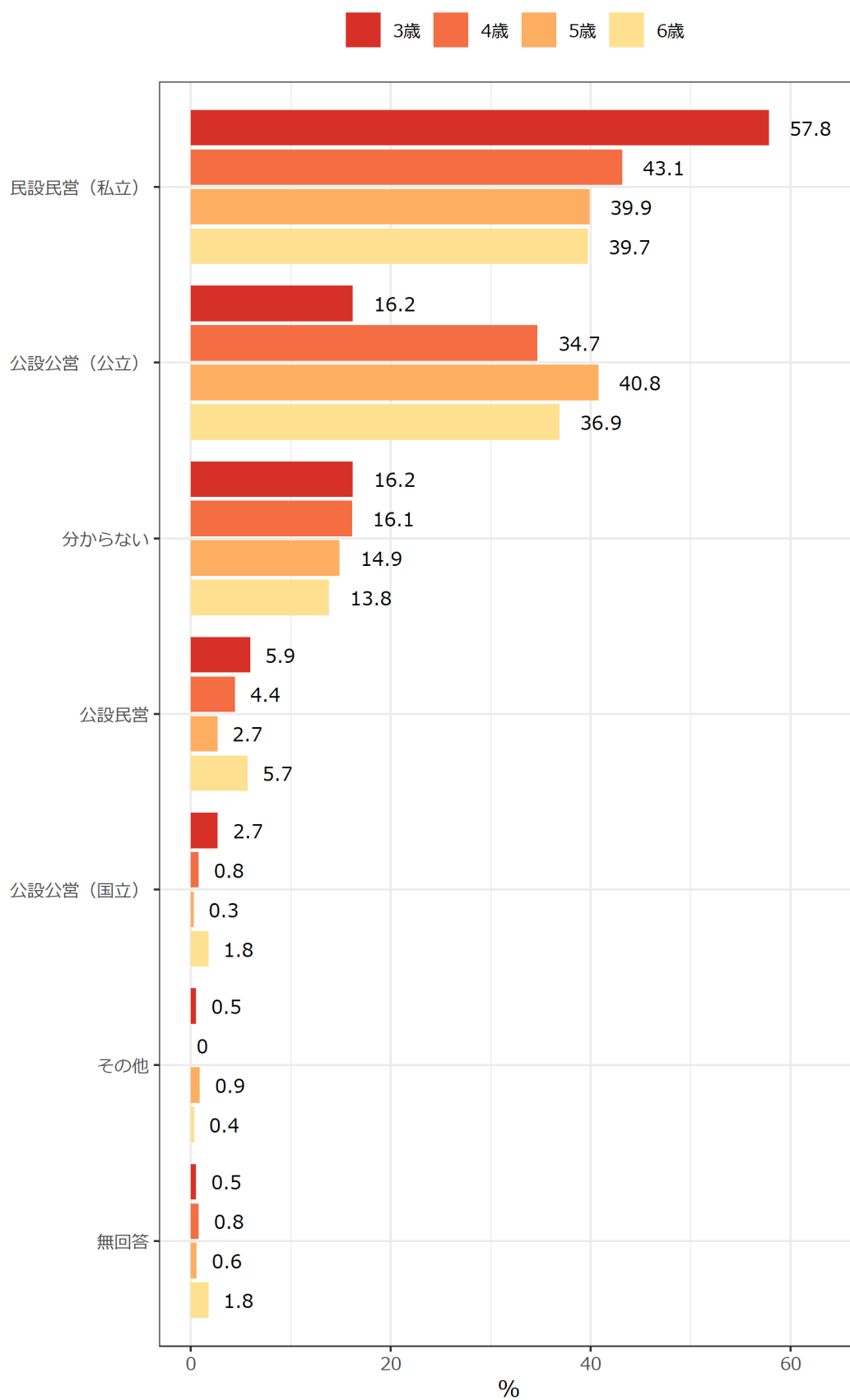


図 52 年齢ごとの園の設置主体

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 民設民営（私立）	107	57.8%	107	43.1%	134	39.9%	112	39.7%
2 公設公営（公立）	30	16.2%	86	34.7%	137	40.8%	104	36.9%
3 分からない	30	16.2%	40	16.1%	50	14.9%	39	13.8%
4 公設民営	11	5.9%	11	4.4%	9	2.7%	16	5.7%
5 公設公営（国立）	5	2.7%	2	0.8%	1	0.3%	5	1.8%
6 その他	1	0.5%	0	0%	3	0.9%	1	0.4%
7 無回答	1	0.5%	2	0.8%	2	0.6%	5	1.8%
8 計	185	100%	248	100%	336	100%	282	100%

表 41 年齢ごとの園の設置主体

18 学校および学級の種別 [1・2年生]

1・2年生を対象としました。お子さんが通学している学校および学級の種別を、機縁法（S）とクラウドソーシング（C）による回答を分けた上で図 53 に示し、この表を表 42 に示します。

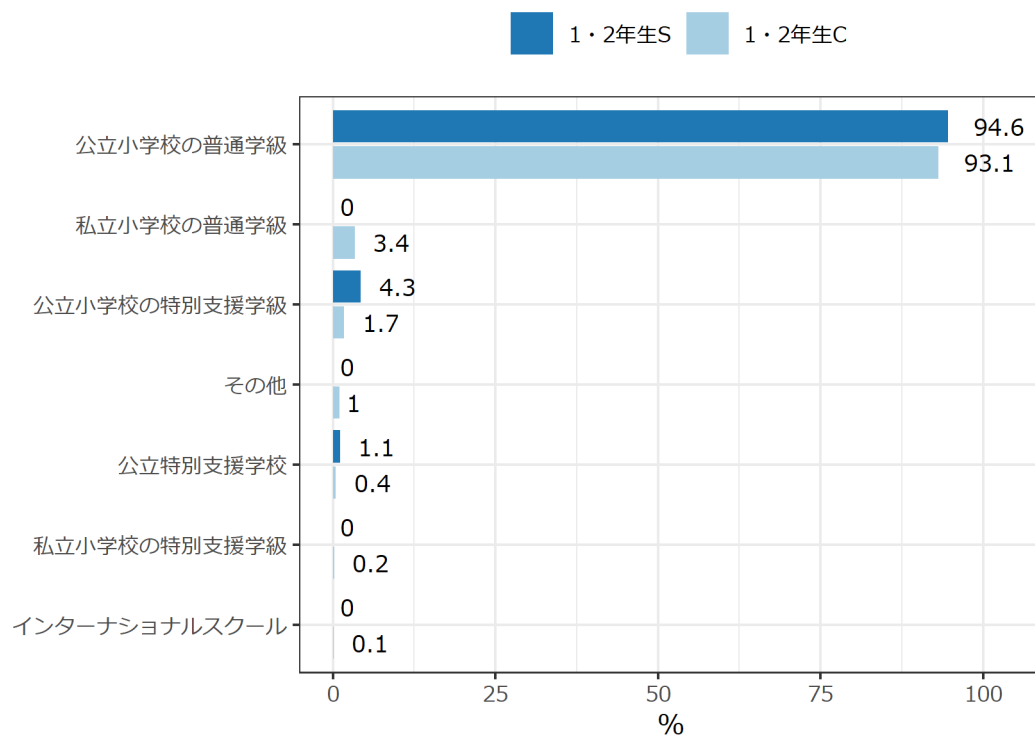


図 53 方法ごとの学校および学級の種別 [1・2年生]

	1・2年生 S		1・2年生 C	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
1 公立小学校の普通学級	88	94.6%	856	93.1%
2 私立小学校の普通学級	0	0%	31	3.4%
3 公立小学校の特別支援学級	4	4.3%	16	1.7%
4 その他	0	0%	9	1%
5 公立特別支援学校	1	1.1%	4	0.4%
6 私立小学校の特別支援学級	0	0%	2	0.2%
7 インターナショナルスクール	0	0%	1	0.1%
8 計	93	100%	919	100%

表 42 方法ごとの学校および学級の種別 [1・2年生]

第Ⅴ部 主な結果：保幼小接続に関する認識と取り組み

第Ⅴ部では、回答者の、保幼小接続に関する認識と取り組みを示します。

19 保幼小接続の認知

保幼小接続の認知（質問文）

「保幼小接続（幼小接続・幼保小接続）」という言葉をご存知ですか。

保幼小接続についての認知度を図 54 に示します。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 55 に示し、この表を表 43 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法 (S) とクラウドソーシング (C) による回答を分けた図を、図 56 と図 57 に示し、この表を表 44、表 45 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 58 に示し、この表を表 46 に示します。

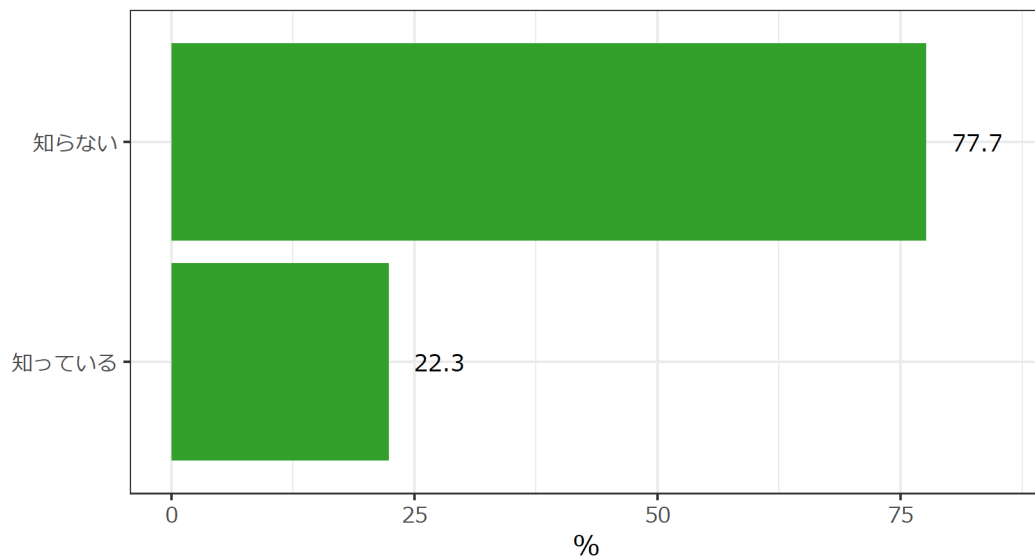


図 54 保幼小接続の認知

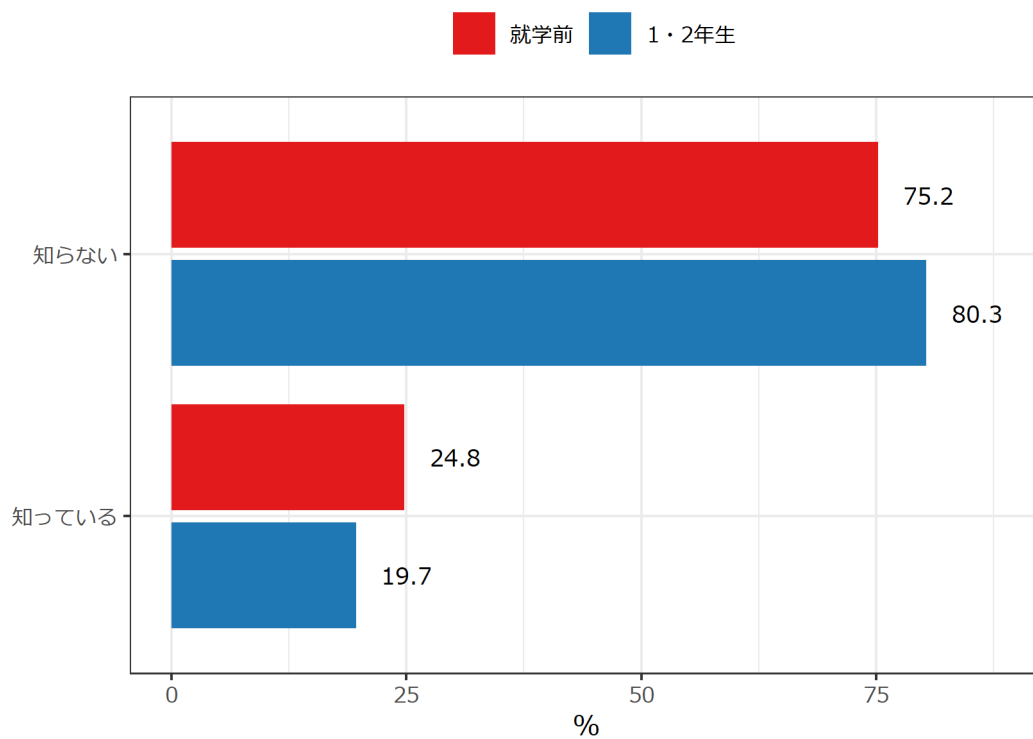


図 55 属性ごとの保幼小接続の認知

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 知らない	834	75.2%	813	80.3%	1647	77.7%
2 知っている	275	24.8%	199	19.7%	474	22.3%
3 計	1109	100%	1012	100%	2121	100%

表 43 属性ごとの保幼小接続の認知

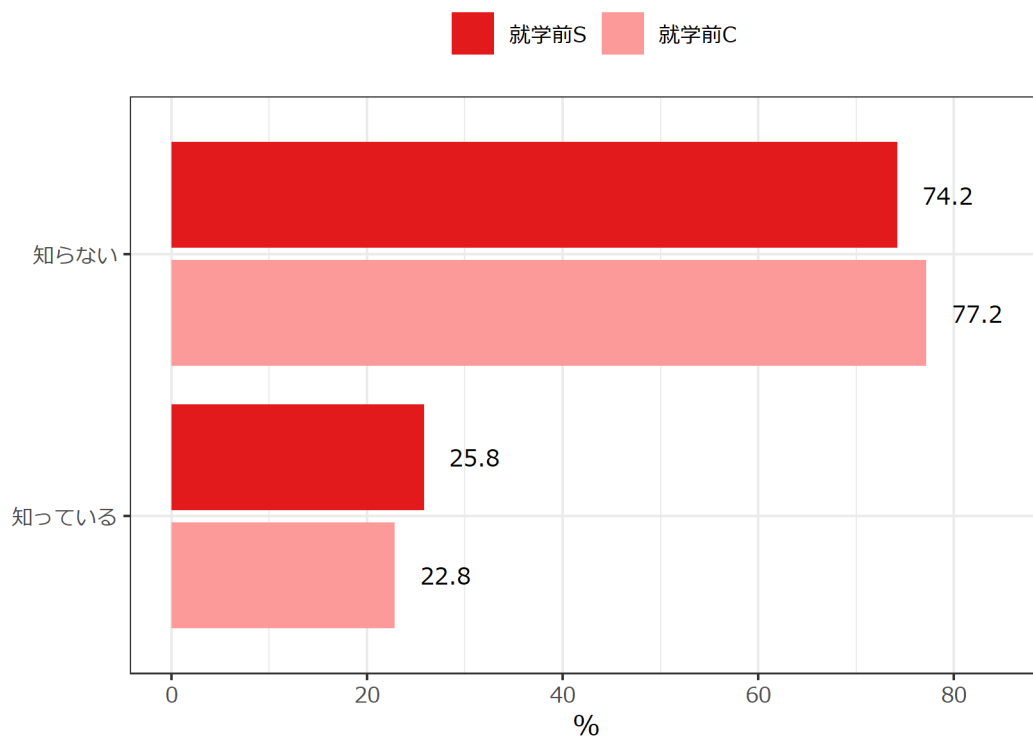


図 56 方法ごとの保幼小接続の認知 [就学前]

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 知らない	540	74.2%	294	77.2%
2 知っている	188	25.8%	87	22.8%
3 計	728	100%	381	100%

表 44 方法ごとの保幼小接続の認知 [就学前]

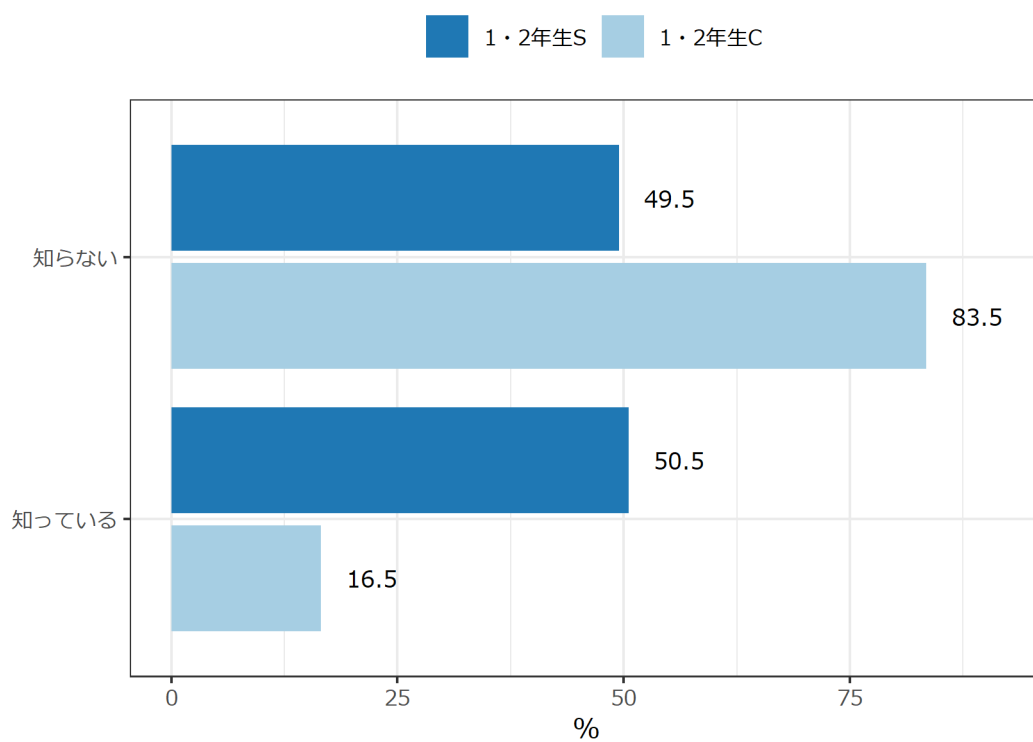


図 57 方法ごとの保幼小接続の認知 [1・2年生]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 知らない	46	49.5%	767	83.5%
2 知っている	47	50.5%	152	16.5%
3 計	93	100%	919	100%

表 45 方法ごとの保幼小接続の認知 [1・2年生]

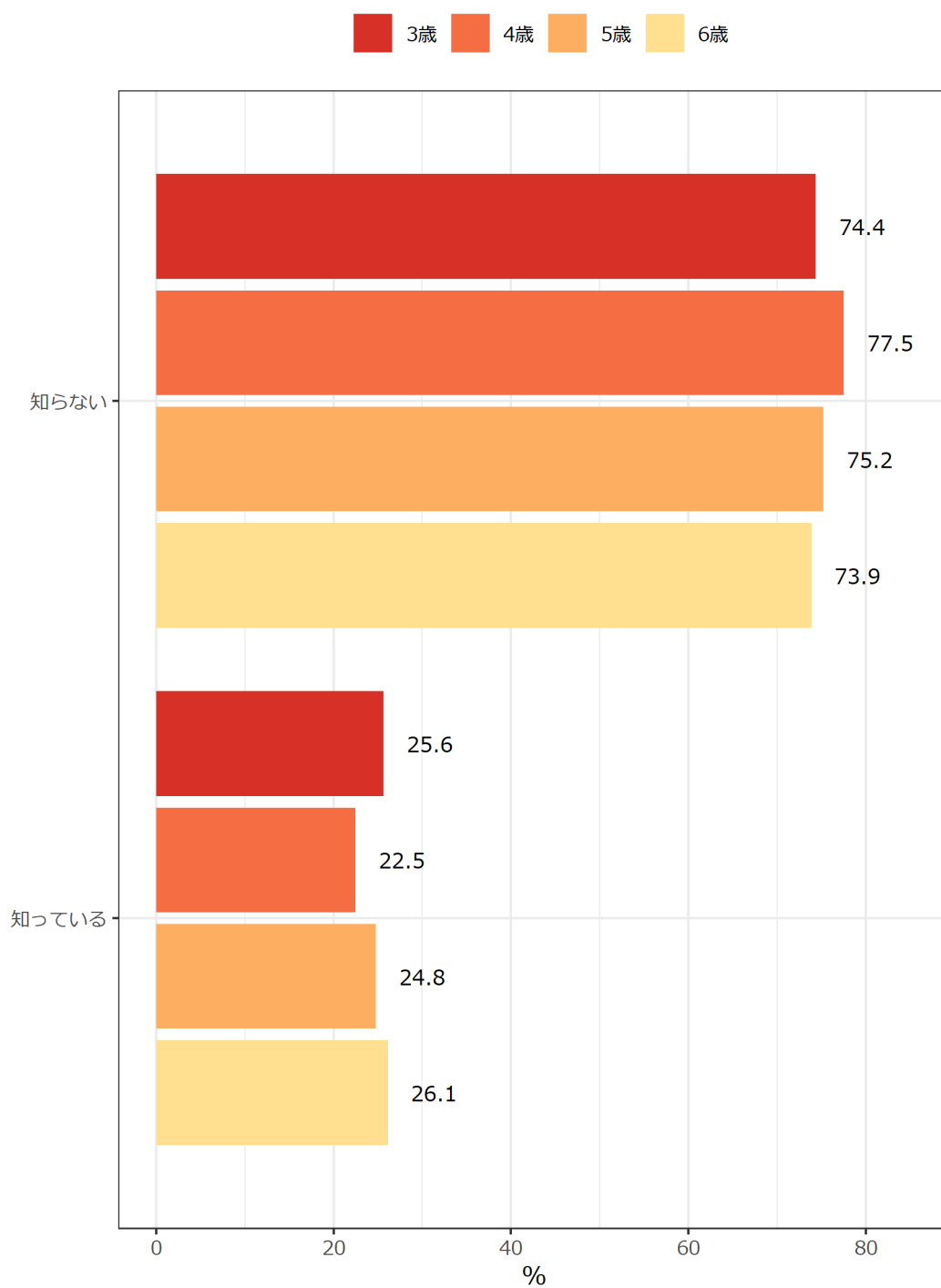


図 58 年齢ごとの保幼小接続の認知

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 知らない	174	74.4%	193	77.5%	255	75.2%	212	73.9%
2 知っている	60	25.6%	56	22.5%	84	24.8%	75	26.1%
3 計	234	100%	249	100%	339	100%	287	100%

表 46 年齢ごとの保幼小接続の認知

20 保幼小接続の開始時期の認識

保幼小接続の開始時期の認識（質問文）

ご自身のお考えとして、「保幼小接続」の時期はいつ頃から始まると考えますか。

保幼小接続について、「知っている」と回答した 474 名を集計対象としました。保幼小接続の開始時期の認識を図 59 に示します。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 60 に示し、この表を表 47 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法（S）とクラウドソーシング（C）による回答を分けた図を、図 61 と図 62 に示し、この表を表 48、表 49 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 63 に示し、この表を表 50 に示します。

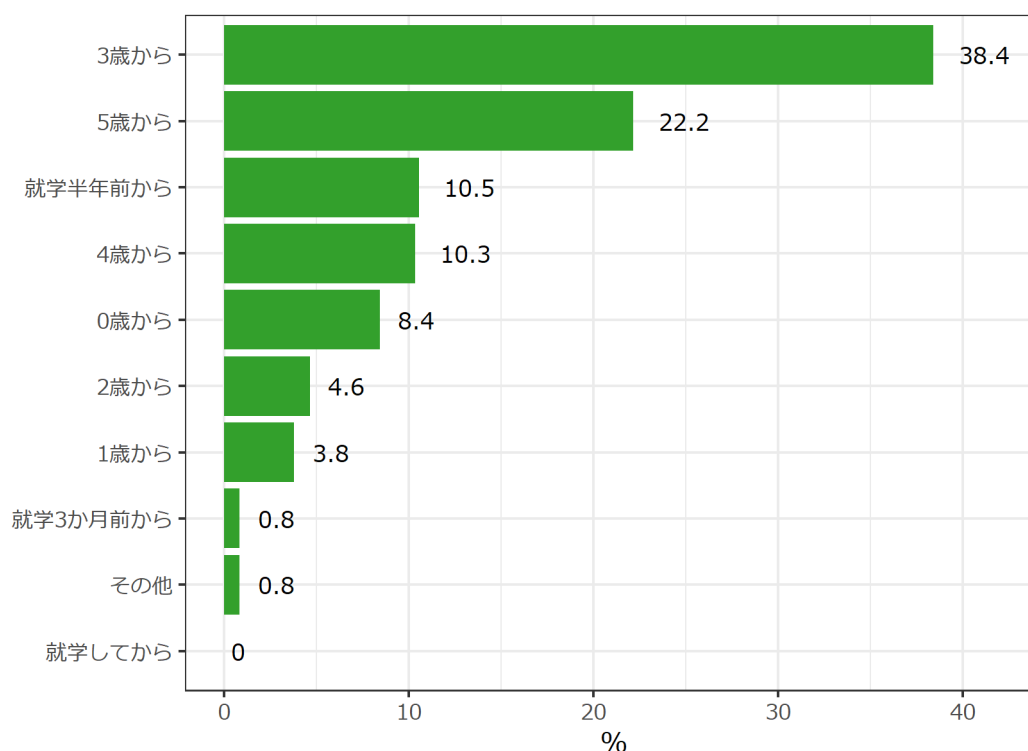


図 59 保幼小接続の開始時期の認識

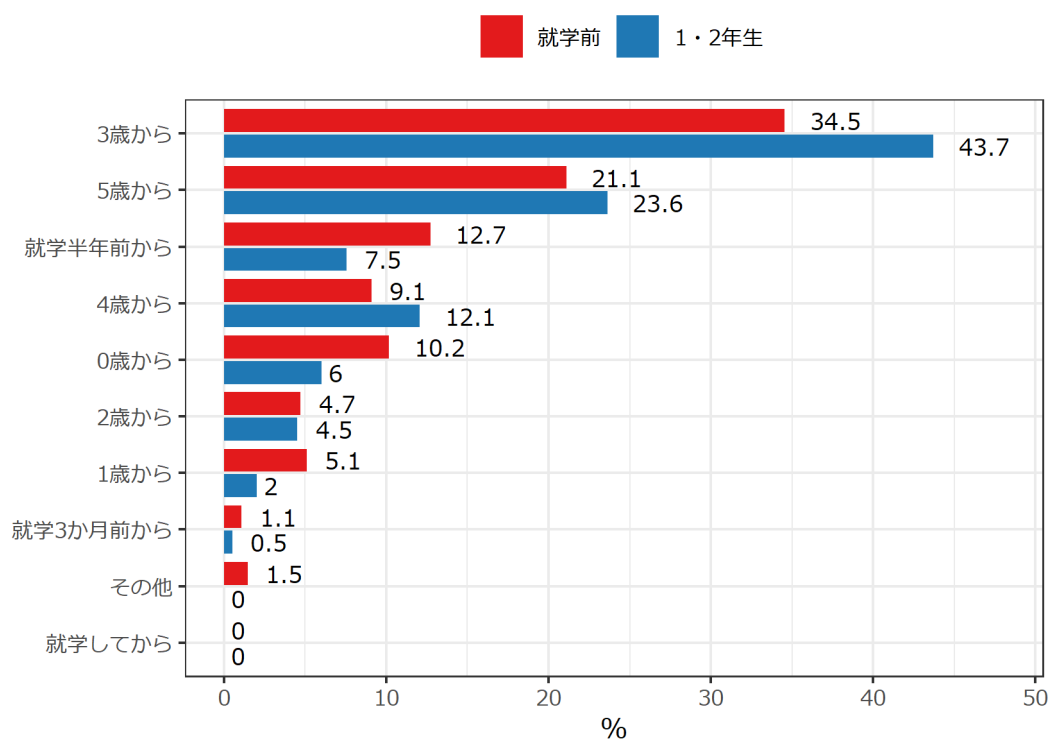


図 60 属性ごとの保幼小接続の開始時期の認識

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 3歳から	95	34.5%	87	43.7%	182	38.4%
2 5歳から	58	21.1%	47	23.6%	105	22.2%
3 就学半年前から	35	12.7%	15	7.5%	50	10.5%
4 4歳から	25	9.1%	24	12.1%	49	10.3%
5 0歳から	28	10.2%	12	6%	40	8.4%
6 2歳から	13	4.7%	9	4.5%	22	4.6%
7 1歳から	14	5.1%	4	2%	18	3.8%
8 就学3か月前から	3	1.1%	1	0.5%	4	0.8%
9 その他	4	1.5%	0	0%	4	0.8%
10 就学してから	0	0%	0	0%	0	0%
11 計	275	100%	199	100%	474	100%

表 47 属性ごとの保幼小接続の開始時期の認識

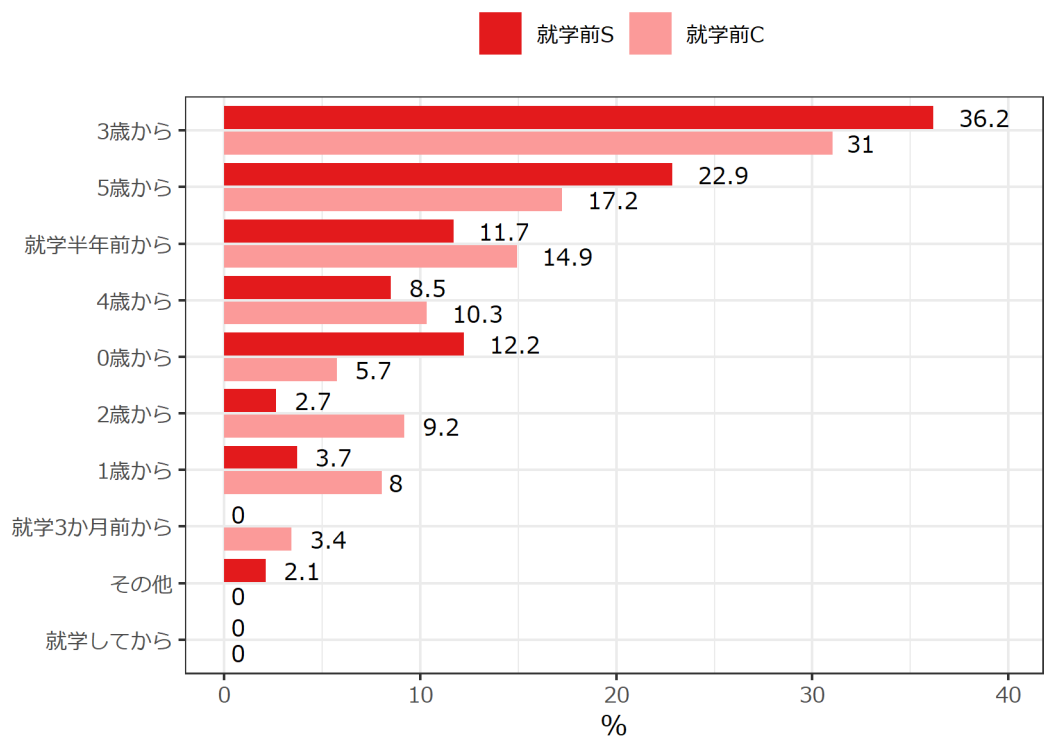


図 61 方法ごとの保幼小接続の開始時期の認識 [就学前]

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 3 歳から	68	36.2%	27	31%
2 5 歳から	43	22.9%	15	17.2%
3 就学半年前から	22	11.7%	13	14.9%
4 4 歳から	16	8.5%	9	10.3%
5 0 歳から	23	12.2%	5	5.7%
6 2 歳から	5	2.7%	8	9.2%
7 1 歳から	7	3.7%	7	8%
8 就学 3 か月前から	0	0%	3	3.4%
9 その他	4	2.1%	0	0%
10 就学してから	0	0%	0	0%
11 計	188	100%	87	100%

表 48 方法ごとの保幼小接続の開始時期の認識 [就学前]

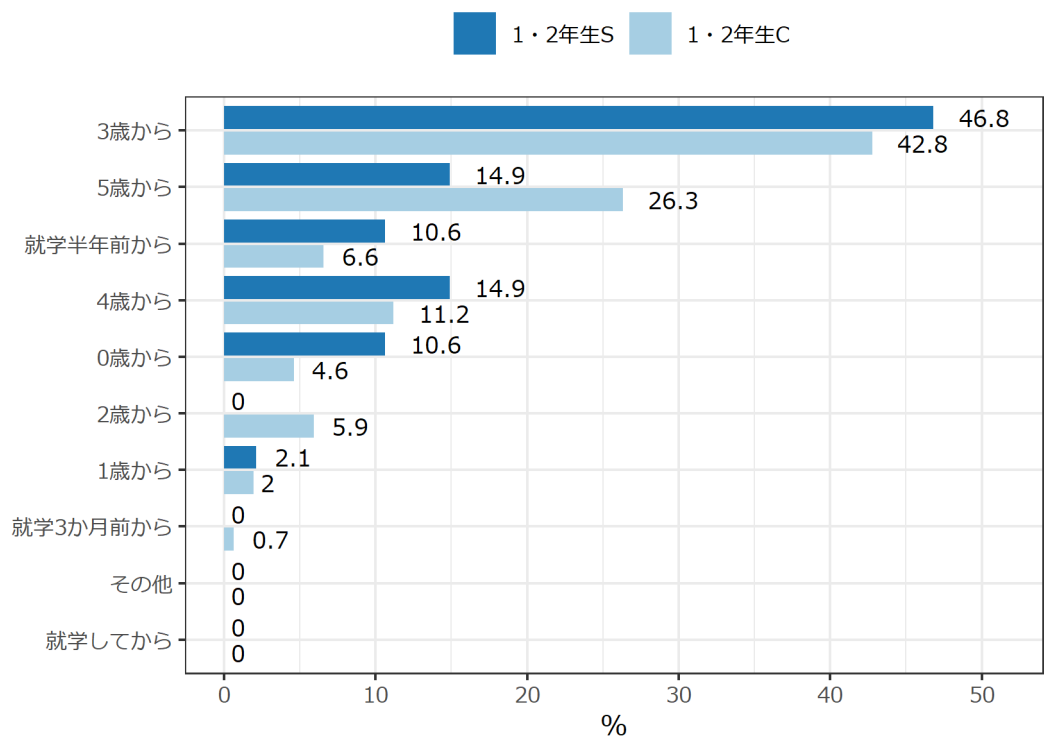


図 62 方法ごとの保幼小接続の開始時期の認識 [1・2年生]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 3 歳から	22	46.8%	65	42.8%
2 5 歳から	7	14.9%	40	26.3%
3 就学半年前から	5	10.6%	10	6.6%
4 4 歳から	7	14.9%	17	11.2%
5 0 歳から	5	10.6%	7	4.6%
6 2 歳から	0	0%	9	5.9%
7 1 歳から	1	2.1%	3	2%
8 就学 3 か月前から	0	0%	1	0.7%
9 その他	0	0%	0	0%
10 就学してから	0	0%	0	0%
11 計	47	100%	152	100%

表 49 方法ごとの保幼小接続の開始時期の認識 [1・2年生]

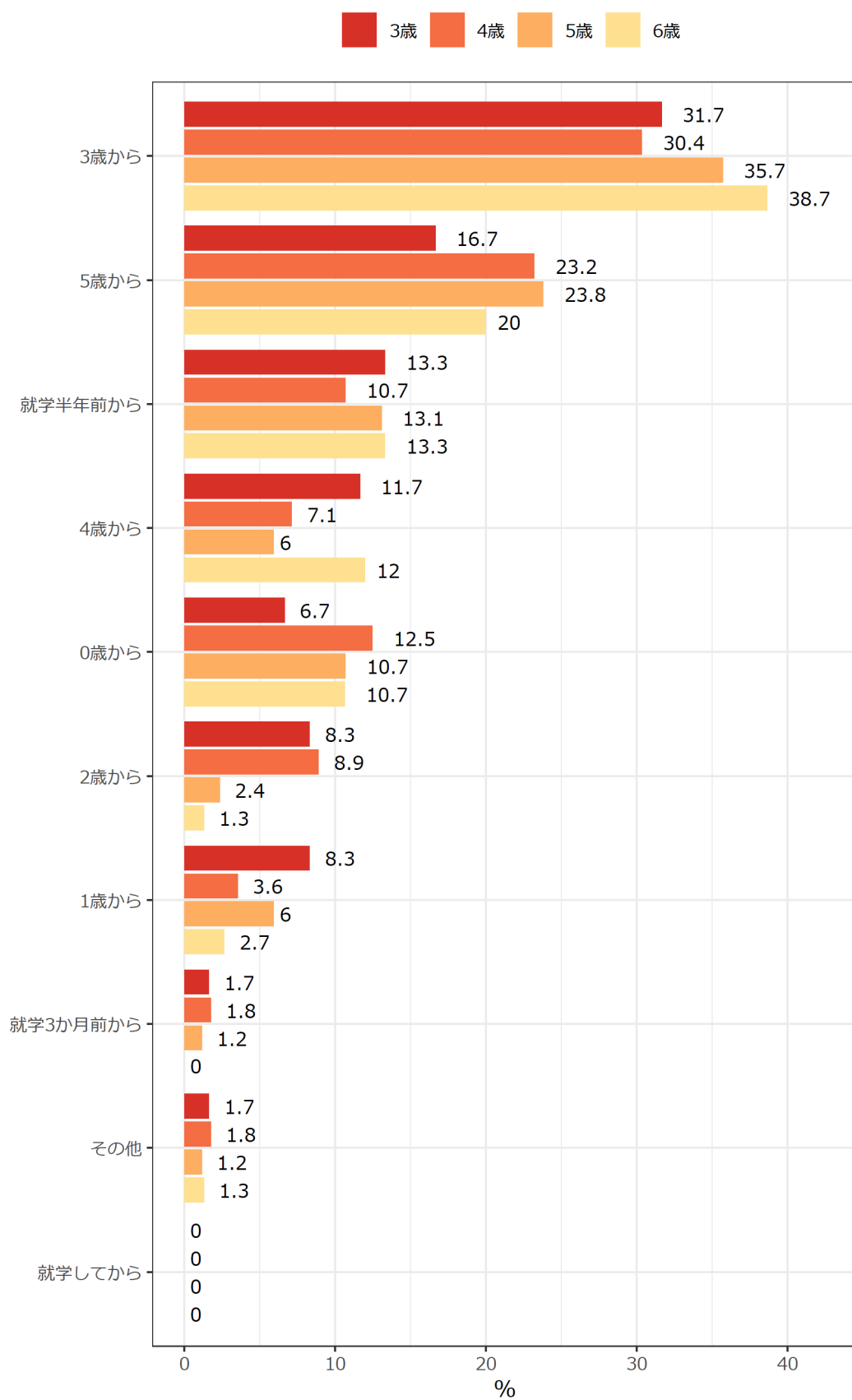


図 63 年齢ごとの保幼小接続の開始時期の認識

		3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1	3 歳から	19	31.7%	17	30.4%	30	35.7%	29	38.7%
2	5 歳から	10	16.7%	13	23.2%	20	23.8%	15	20%
3	就学半年前から	8	13.3%	6	10.7%	11	13.1%	10	13.3%
4	4 歳から	7	11.7%	4	7.1%	5	6%	9	12%
5	0 歳から	4	6.7%	7	12.5%	9	10.7%	8	10.7%
6	2 歳から	5	8.3%	5	8.9%	2	2.4%	1	1.3%
7	1 歳から	5	8.3%	2	3.6%	5	6%	2	2.7%
8	就学 3 か月前から	1	1.7%	1	1.8%	1	1.2%	0	0%
9	その他	1	1.7%	1	1.8%	1	1.2%	1	1.3%
10	就学してから	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	計	60	100%	56	100%	84	100%	75	100%

表 50 年齢ごとの保幼小接続の開始時期の認識

21 保幼小接続として重要なこと

保幼小接続として重要なこと（質問文）

ご自身のお考えとして、以下の中で「保幼小接続」として重要だと思うものを【すべて】お選びください。

保幼小接続について、「知っている」と回答した 474 名を集計対象としました。保幼小接続として重要なことを算出するにあたっては、回答者の総数に対する、選択者数の割合を用いました。例えば、「重要だと思うものは特にない」の回答は、合計で 5 名あり、全体の回答者数は 474 名ですので、 $5 \div 474$ で、約 1.1% となります。1・2 年生の場合は、「重要だと思うものは特にない」の回答が 5 名あり、回答者数は 199 名ですので、 $5 \div 199$ で、2.5% となります。

保幼小接続として重要なことを図 64 に示します（次頁）。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 65 に示し、この表を表 51 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法（S）とクラウドソーシング（C）による回答を分けた図を、図 66 と図 67 に示し、この表を表 52、表 53 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 68 に示し、この表を表 54 に示します。

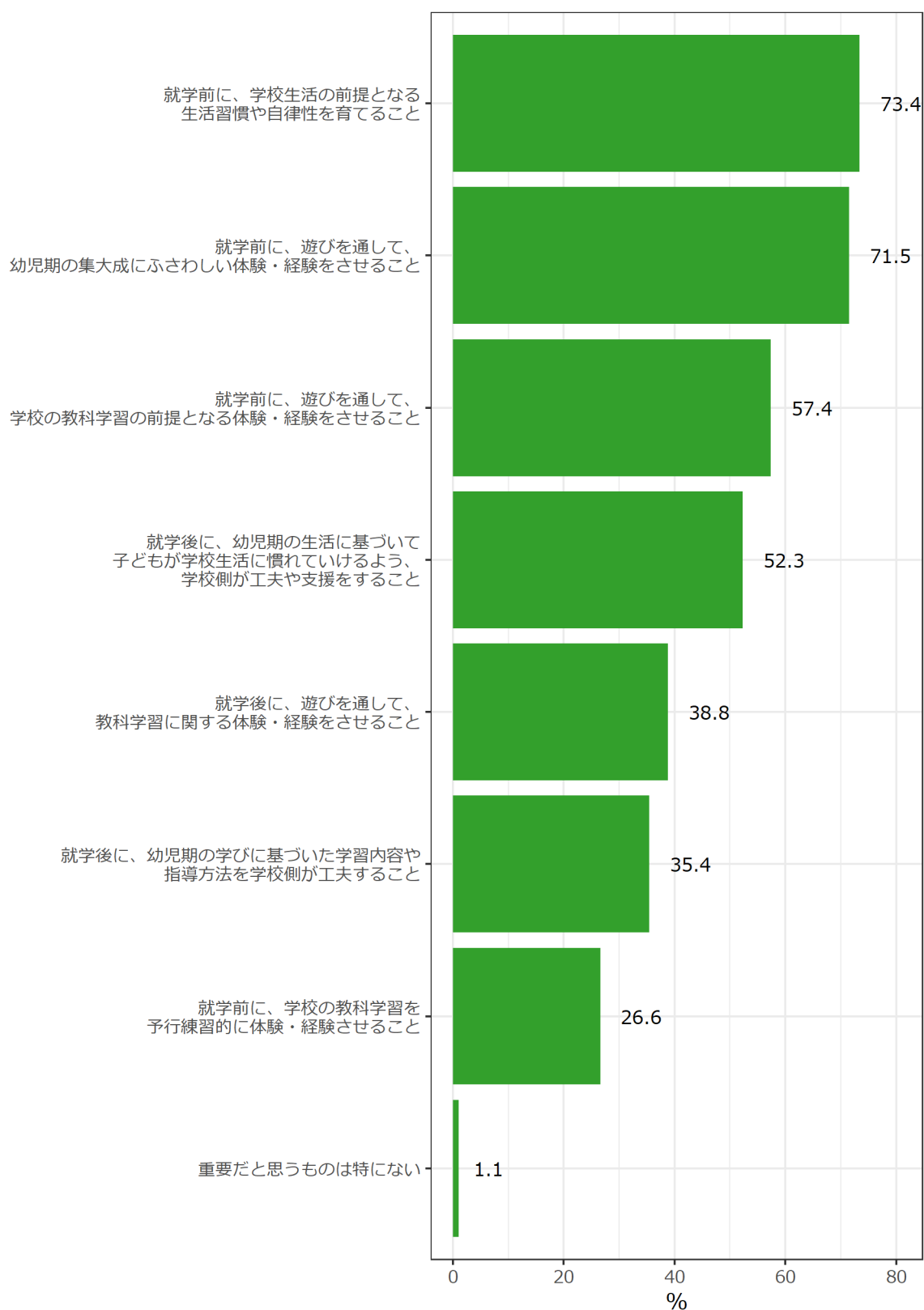


図 64 保幼小接続として重要なこと

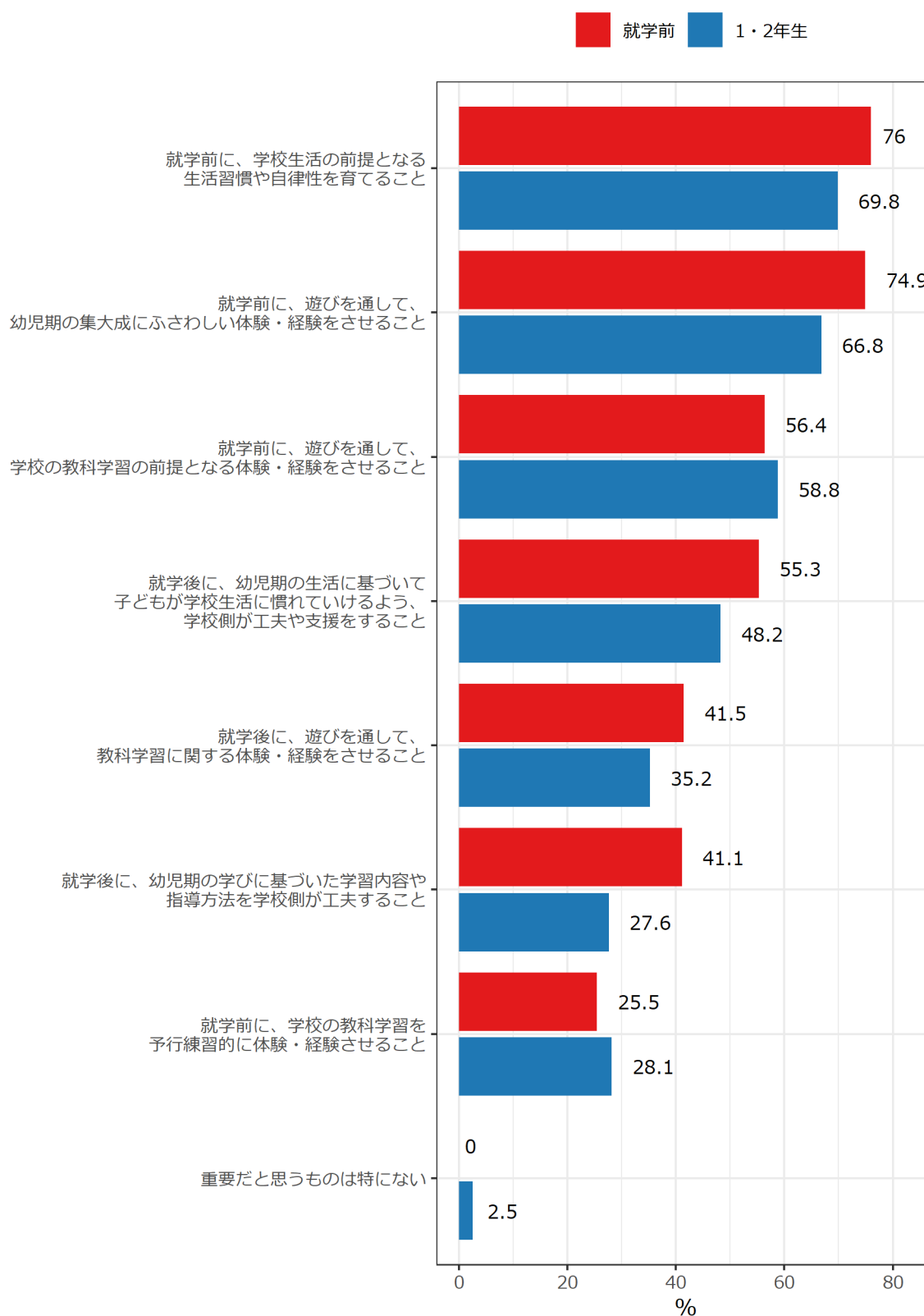


図 65 属性ごとの保幼小接続として重要なこと

	就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1 就学前に、学校生活の前提となる生活習慣や自律性を育てること	209	76%	139	69.8%	348	73.4%
2 就学前に、遊びを通して、幼児期の集大成にふさわしい体験・経験をさせること	206	74.9%	133	66.8%	339	71.5%
3 就学前に、遊びを通して、学校の教科学習の前提となる体験・経験をさせること	155	56.4%	117	58.8%	272	57.4%
4 就学後に、幼児期の生活に基づいて子どもが学校生活に慣れていけるよう、学校側が工夫や支援をすること	152	55.3%	96	48.2%	248	52.3%
5 就学後に、遊びを通して、教科学習に関する体験・経験をさせること	114	41.5%	70	35.2%	184	38.8%
6 就学後に、幼児期の学びに基づいた学習内容や指導方法を学校側が工夫すること	113	41.1%	55	27.6%	168	35.4%
7 就学前に、学校の教科学習を予行練習的に体験・経験させること	70	25.5%	56	28.1%	126	26.6%
8 重要だと思うものは特にな	0	0%	5	2.5%	5	1.1%

表 51 属性ごとの保幼小接続として重要なこと

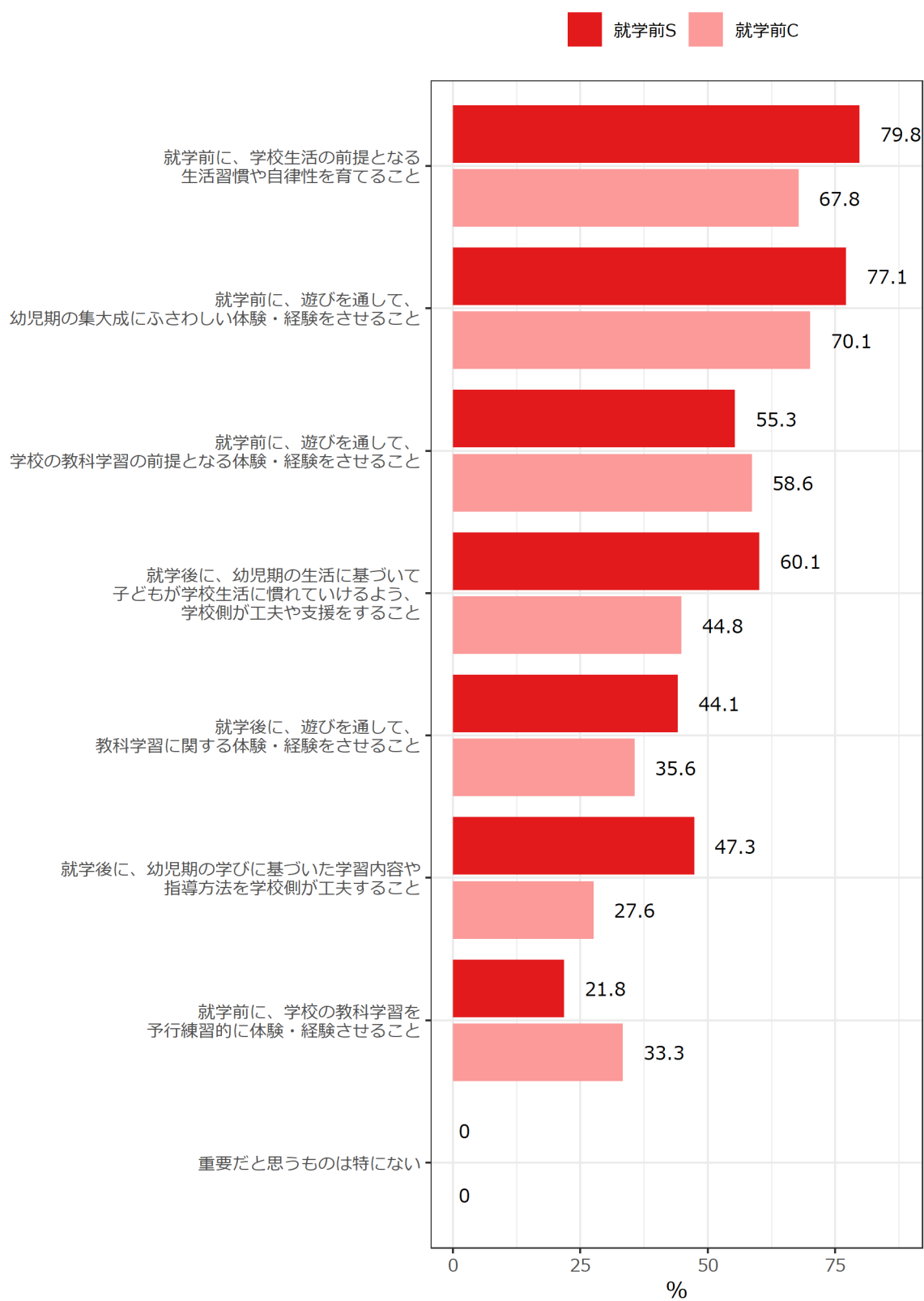


図 66 方法ごとの保幼小接続として重要なこと [就学前]

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 就学前に、学校生活の前提となる生活習慣や自律性を育てること	150	79.8%	59	67.8%
2 就学前に、遊びを通して、幼児期の集大成にふさわしい体験・経験をさせること	145	77.1%	61	70.1%
3 就学前に、遊びを通して、学校の教科学習の前提となる体験・経験をさせること	104	55.3%	51	58.6%
4 就学後に、幼児期の生活に基づいて子どもが学校生活に慣れていけるよう、学校側が工夫や支援をすること	113	60.1%	39	44.8%
5 就学後に、遊びを通して、教科学習に関する体験・経験をさせること	83	44.1%	31	35.6%
6 就学後に、幼児期の学びに基づいた学習内容や指導方法を学校側が工夫すること	89	47.3%	24	27.6%
7 就学前に、学校の教科学習を予行練習的に体験・経験させること	41	21.8%	29	33.3%
8 重要だと思うものは特になし	0	0%	0	0%

表 52 方法ごとの保幼小接続として重要なこと [就学前]

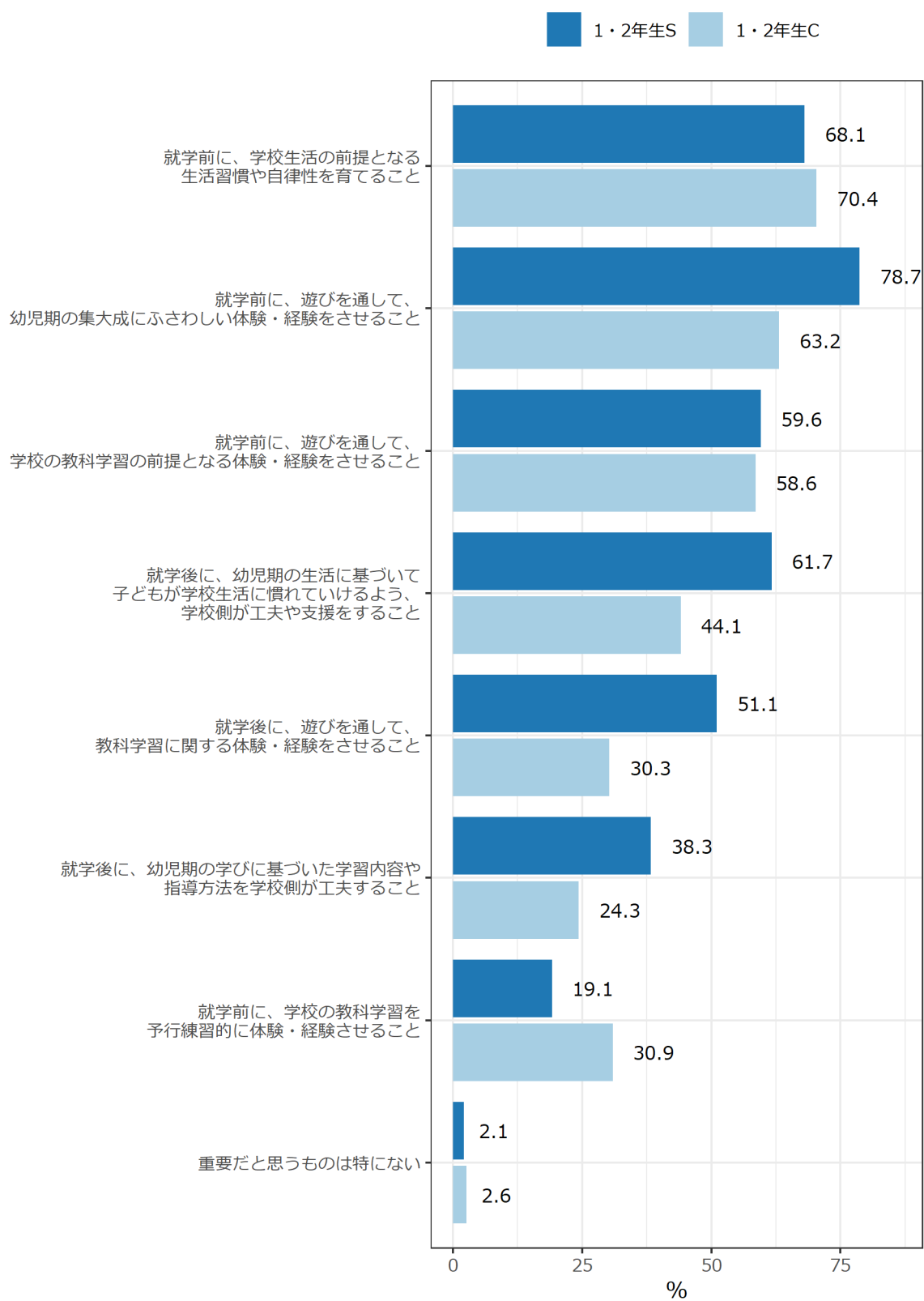


図 67 方法ごとの保幼小接続として重要なこと [1・2年生]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 就学前に、学校生活の前提となる生活習慣や自律性を育てること	32	68.1%	107	70.4%
2 就学前に、遊びを通して、幼児期の集大成にふさわしい体験・経験をさせること	37	78.7%	96	63.2%
3 就学前に、遊びを通して、学校の教科学習の前提となる体験・経験をさせること	28	59.6%	89	58.6%
4 就学後に、幼児期の生活に基づいて子どもが学校生活に慣れていけるよう、学校側が工夫や支援をすること	29	61.7%	67	44.1%
5 就学後に、遊びを通して、教科学習に関する体験・経験をさせること	24	51.1%	46	30.3%
6 就学後に、幼児期の学びに基づいた学習内容や指導方法を学校側が工夫すること	18	38.3%	37	24.3%
7 就学前に、学校の教科学習を予行練習的に体験・経験させること	9	19.1%	47	30.9%
8 重要だと思うものはない	1	2.1%	4	2.6%

表 53 方法ごとの保幼小接続として重要なこと [1・2年生]

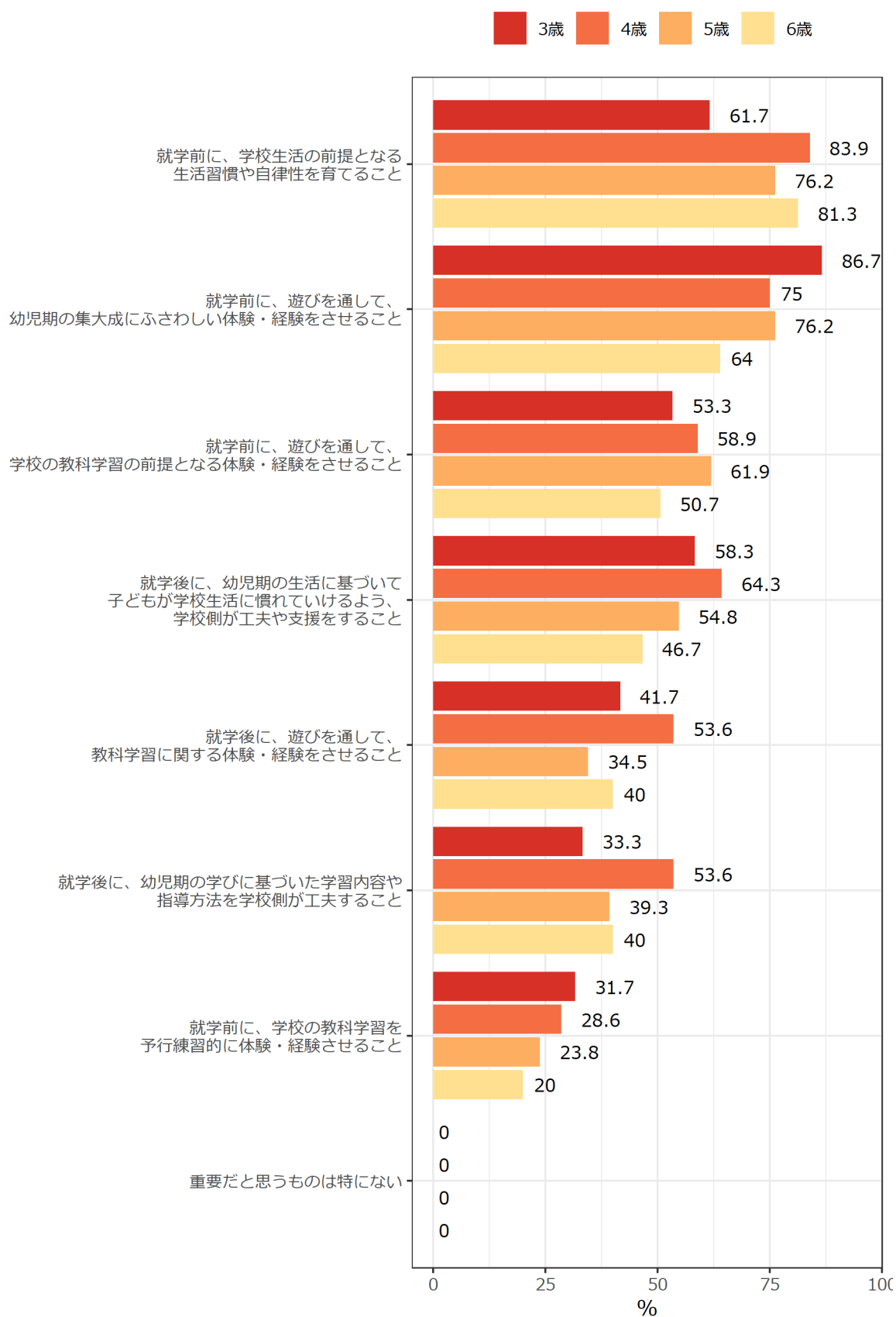


図 68 年齢ごとの保幼小接続として重要なこと

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 就学前に、学校生活の前提となる生活習慣や自律性を育てること	37	61.7%	47	83.9%	64	76.2%	61	81.3%
2 就学前に、遊びを通して、幼児期の集大成にふさわしい体験・経験をさせること	52	86.7%	42	75%	64	76.2%	48	64%
3 就学前に、遊びを通して、学校の教科学習の前提となる体験・経験をさせること	32	53.3%	33	58.9%	52	61.9%	38	50.7%
4 就学後に、幼児期の生活に基づいて子どもが学校生活に慣れていけるよう、学校側が工夫や支援をすること	35	58.3%	36	64.3%	46	54.8%	35	46.7%
5 就学後に、遊びを通して、教科学習に関する体験・経験をさせること	25	41.7%	30	53.6%	29	34.5%	30	40%
6 就学後に、幼児期の学びに基づいた学習内容や指導方法を学校側が工夫すること	20	33.3%	30	53.6%	33	39.3%	30	40%
7 就学前に、学校の教科学習を予行練習的に体験・経験させること	19	31.7%	16	28.6%	20	23.8%	15	20%
8 重要だと思うものは特にな	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

表 54 年齢ごとの保幼小接続として重要なこと

22 家庭での働きかけや工夫の有無

家庭での働きかけや工夫の有無〔就学前〕（質問文）

お子さんの「保幼小接続」を意識した具体的な働きかけや工夫をご家庭でされていますか。

家庭での働きかけや工夫の有無〔1・2年生〕（質問文）

お子さんの「保幼小接続」を意識した具体的な働きかけや工夫をご家庭でされていましたか。

保幼小接続について、「知っている」と回答した 474 名を集計対象としました。保幼小接続を意識した、家庭での具体的な働きかけや工夫の有無について、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法 (S) とクラウドソーシング (C) による回答を分けた図を図 69, 図 70 に示し、この表を表 55, 表 56 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 71 に示し、この表を表 57 に示します。

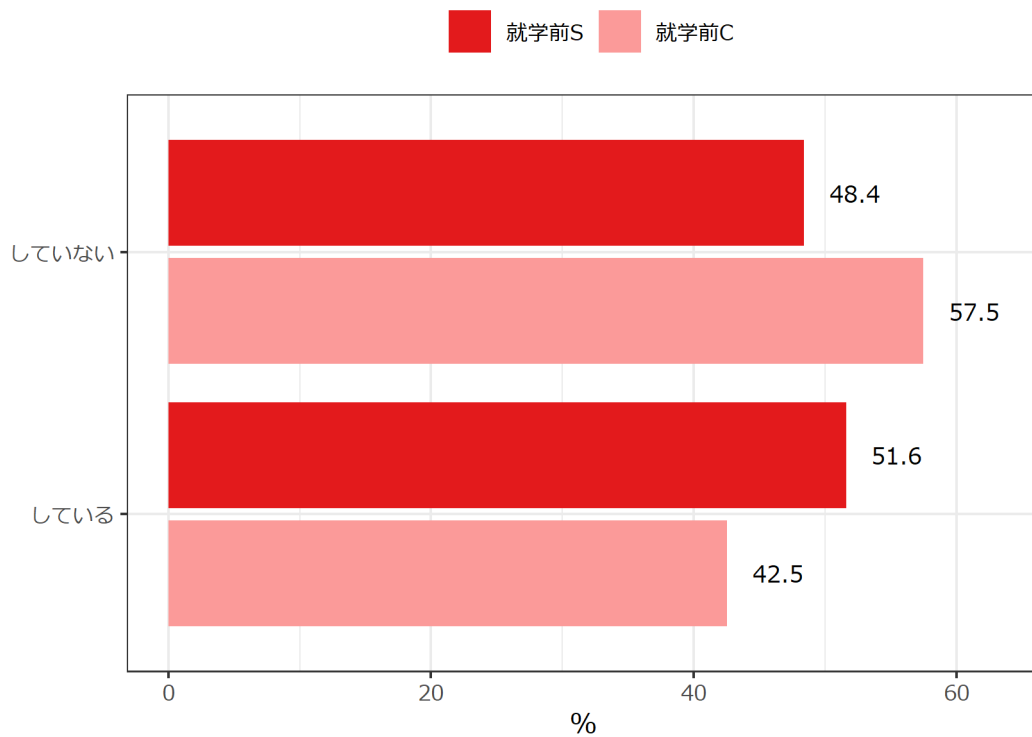


図 69 方法ごとの家庭での働きかけや工夫の有無〔就学前〕

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 していない	91	48.4%	50	57.5%
2 している	97	51.6%	37	42.5%
3 計	188	100%	87	100%

表 55 方法ごとの家庭での働きかけや工夫の有無〔就学前〕

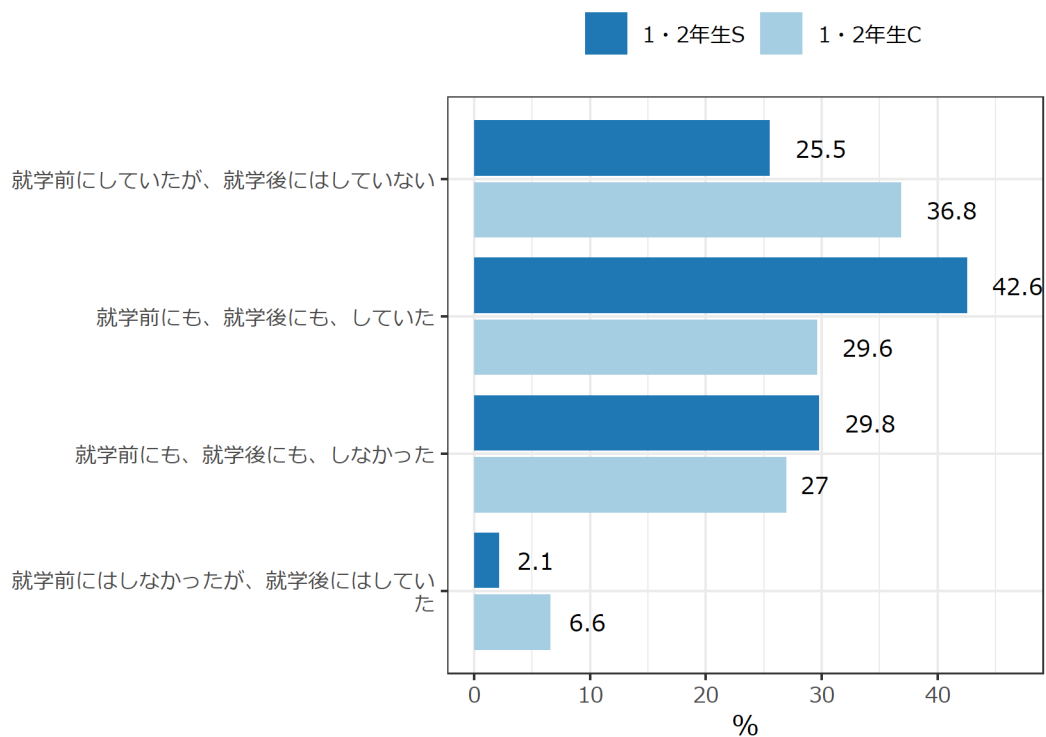


図 70 方法ごとの家庭での働きかけや工夫の有無 [1・2年生]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 就学前にしていたが、 就学後にはしていない	12	25.5%	56	36.8%
2 就学前にも、就学後にも、 していた	20	42.6%	45	29.6%
3 就学前にも、就学後にも、 しなかった	14	29.8%	41	27%
4 就学前にはしなかった が、就学後にはしていた	1	2.1%	10	6.6%
5 計	47	100%	152	100%

表 56 方法ごとの家庭での働きかけや工夫の有無 [1・2年生]

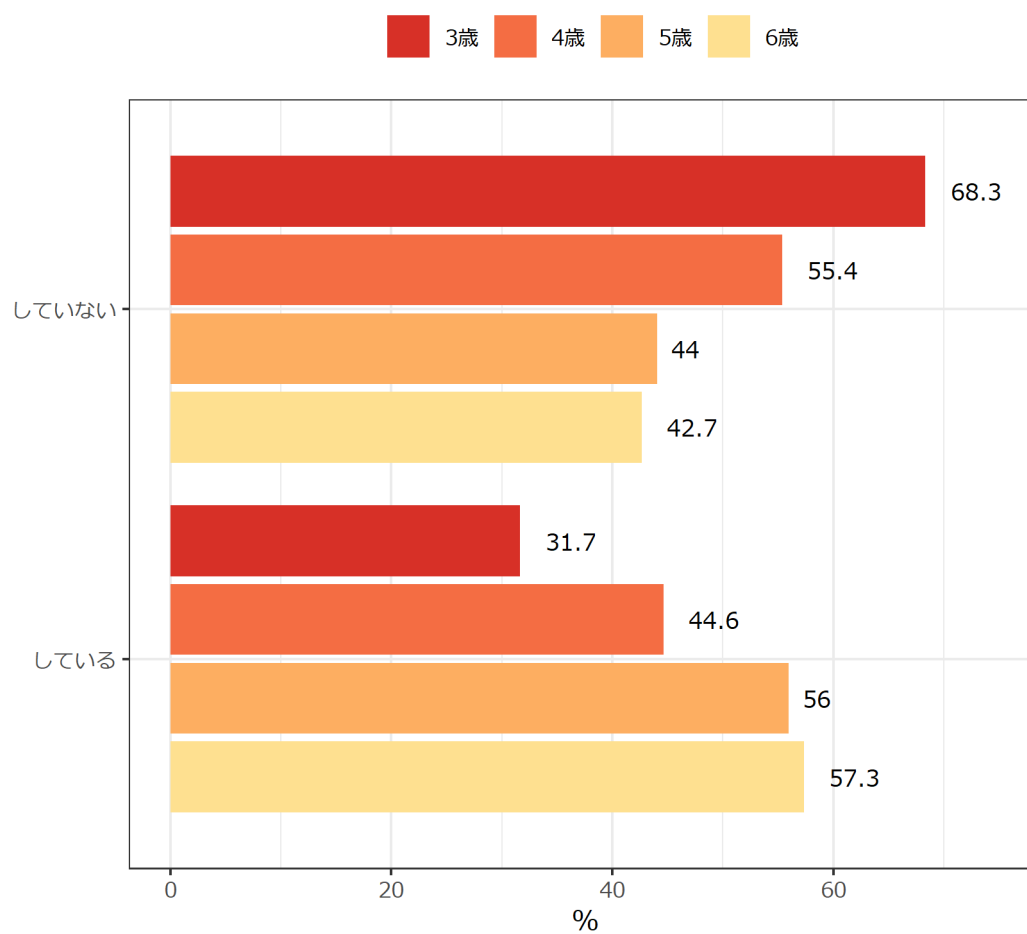


図 71 年齢ごとの家庭での働きかけや工夫の有無

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 していない	41	68.3%	31	55.4%	37	44%	32	42.7%
2 している	19	31.7%	25	44.6%	47	56%	43	57.3%
3 計	60	100%	56	100%	84	100%	75	100%

表 57 年齢ごとの家庭での働きかけや工夫の有無

23 働きかけや工夫をされていない理由

家庭での働きかけや工夫をされていない理由 [就学前] (質問文)

「保幼小接続」を意識した具体的な働きかけや工夫をご家庭でされていない理由として最も近いものをお選びください。

家庭での働きかけや工夫をされていない理由 [1・2年生] (質問文)

「保幼小接続」を意識した具体的な働きかけや工夫をご家庭でされなかった理由として最も近いものをお選びください。

保幼小接続を意識した家庭での働きかけや工夫について、「していない」(就学前)、「就学前にも、就学後にも、しなかった」(1・2年生)と回答した196名を集計対象としました。

保幼小接続を意識した家庭での具体的な働きかけや工夫をされていない理由について、就学前と1・2年生の中で、それぞれ機縁法(S)とクラウドソーシング(C)による回答を分けた図を図72、図73に示し、この表を表58、表59に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を図74に示し、この表を表60に示します。

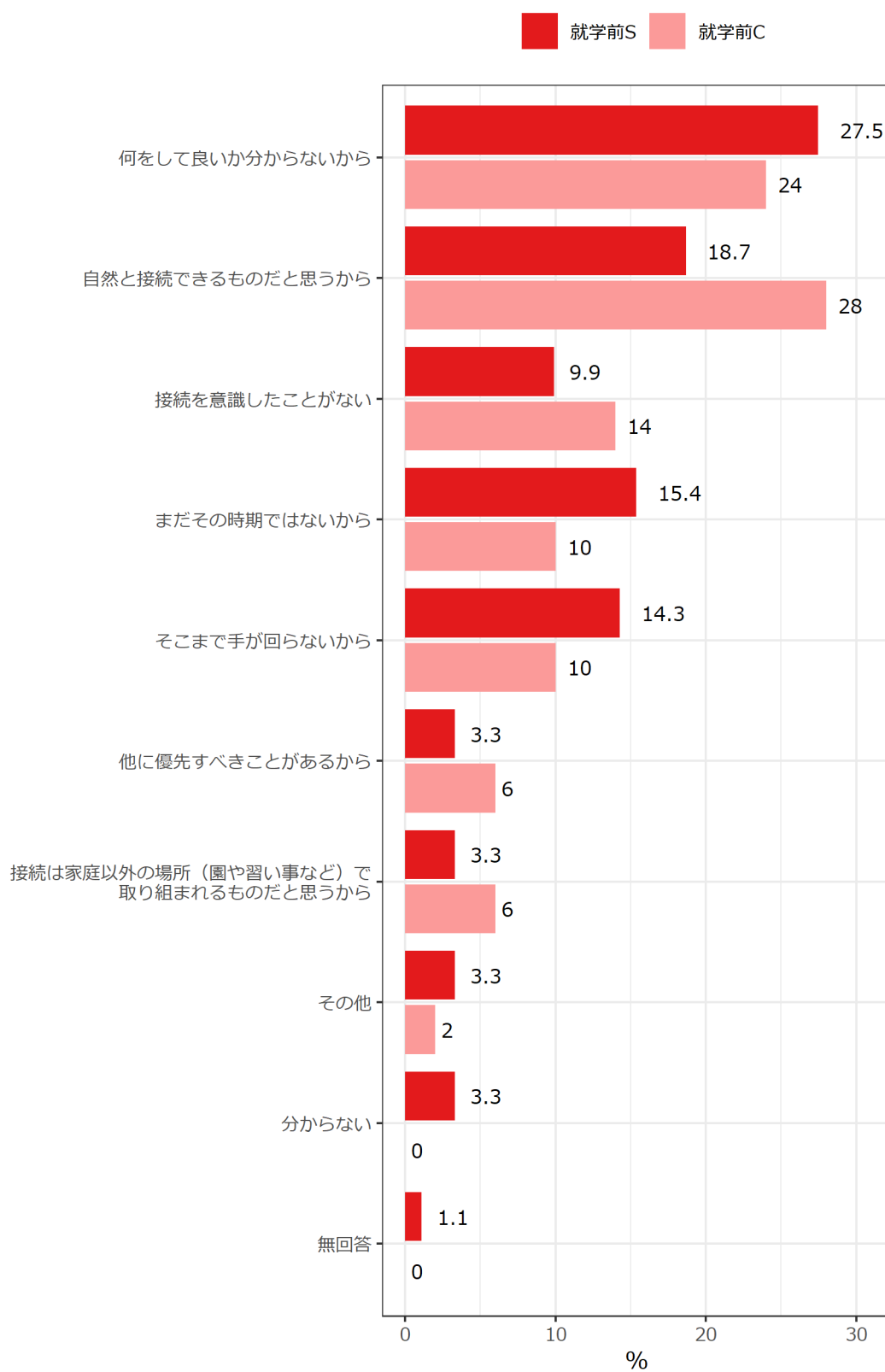


図 72 方法ごとの家庭での働きかけや工夫をされていない理由 [就学前]

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 何をして良いか分からないから	25	27.5%	12	24%
2 自然と接続できるものだと思うから	17	18.7%	14	28%
3 接続を意識したことがない	9	9.9%	7	14%
4 まだその時期ではないから	14	15.4%	5	10%
5 そこまで手が回らないから	13	14.3%	5	10%
6 他に優先すべきことがあるから	3	3.3%	3	6%
7 接続は家庭以外の場所（園や習い事など）で取り組まれるものだと思うから	3	3.3%	3	6%
8 その他	3	3.3%	1	2%
9 分からない	3	3.3%	0	0%
10 無回答	1	1.1%	0	0%
11 計	91	100%	50	100%

表 58 方法ごとの家庭での働きかけや工夫をされていない理由 [就学前]

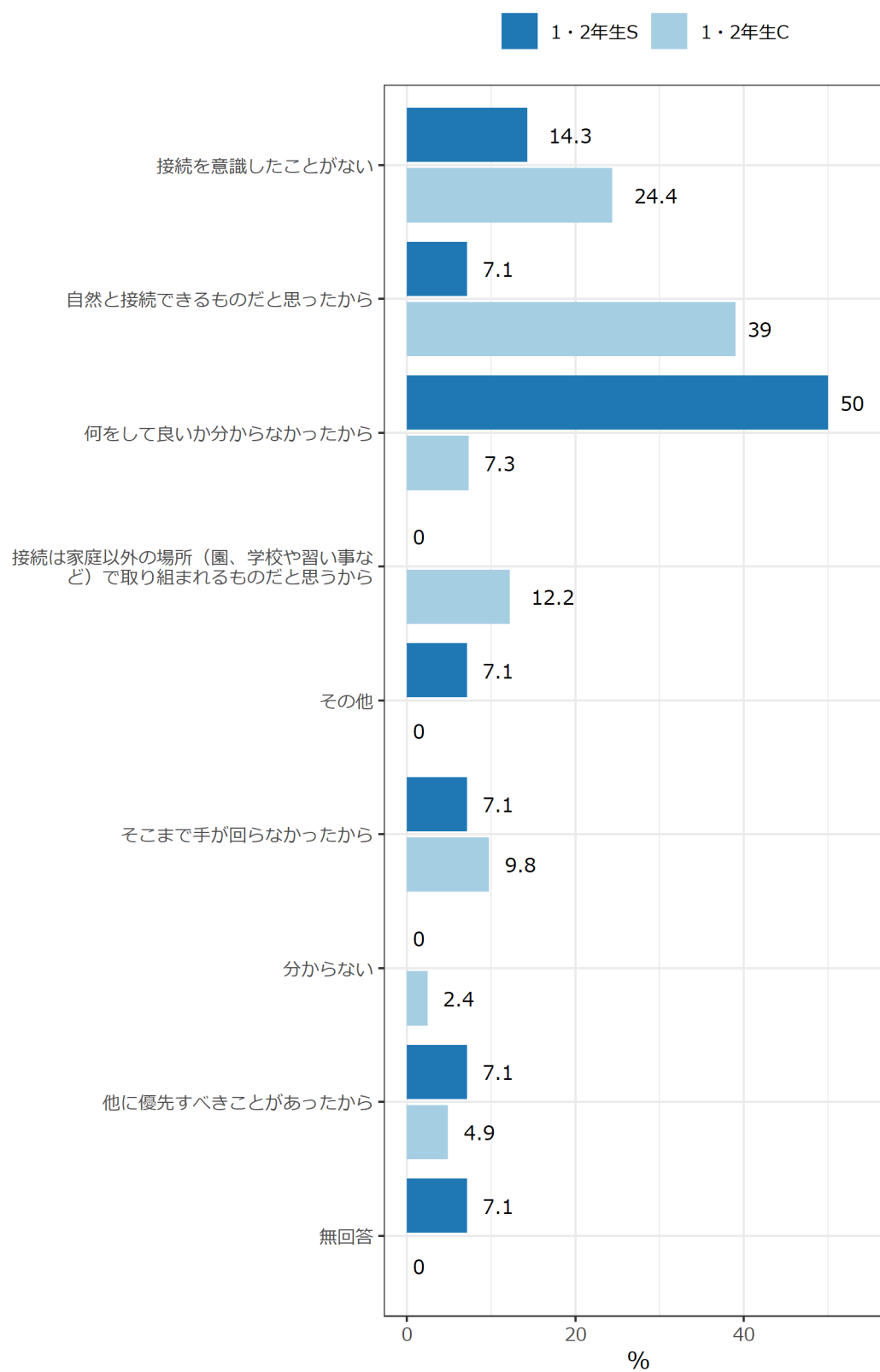


図 73 方法ごとの家庭での働きかけや工夫をされていない理由 [1・2年生]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 接続を意識したことが ない	2	14.3%	10	24.4%
2 自然と接続できるもの だと思ったから	1	7.1%	16	39%
3 何をして良いか分から なかったから	7	50%	3	7.3%
4 接続は家庭以外の場所 (園、学校や習い事な ど) で取り組まれるも のだと思うから	0	0%	5	12.2%
5 その他	1	7.1%	0	0%
6 そこまで手が回らな かったから	1	7.1%	4	9.8%
7 分からない	0	0%	1	2.4%
8 他に優先すべきことが あったから	1	7.1%	2	4.9%
9 無回答	1	7.1%	0	0%
10 計	14	100%	41	100%

表 59 方法ごとの家庭での働きかけや工夫をされていない理由 [1・2年生]

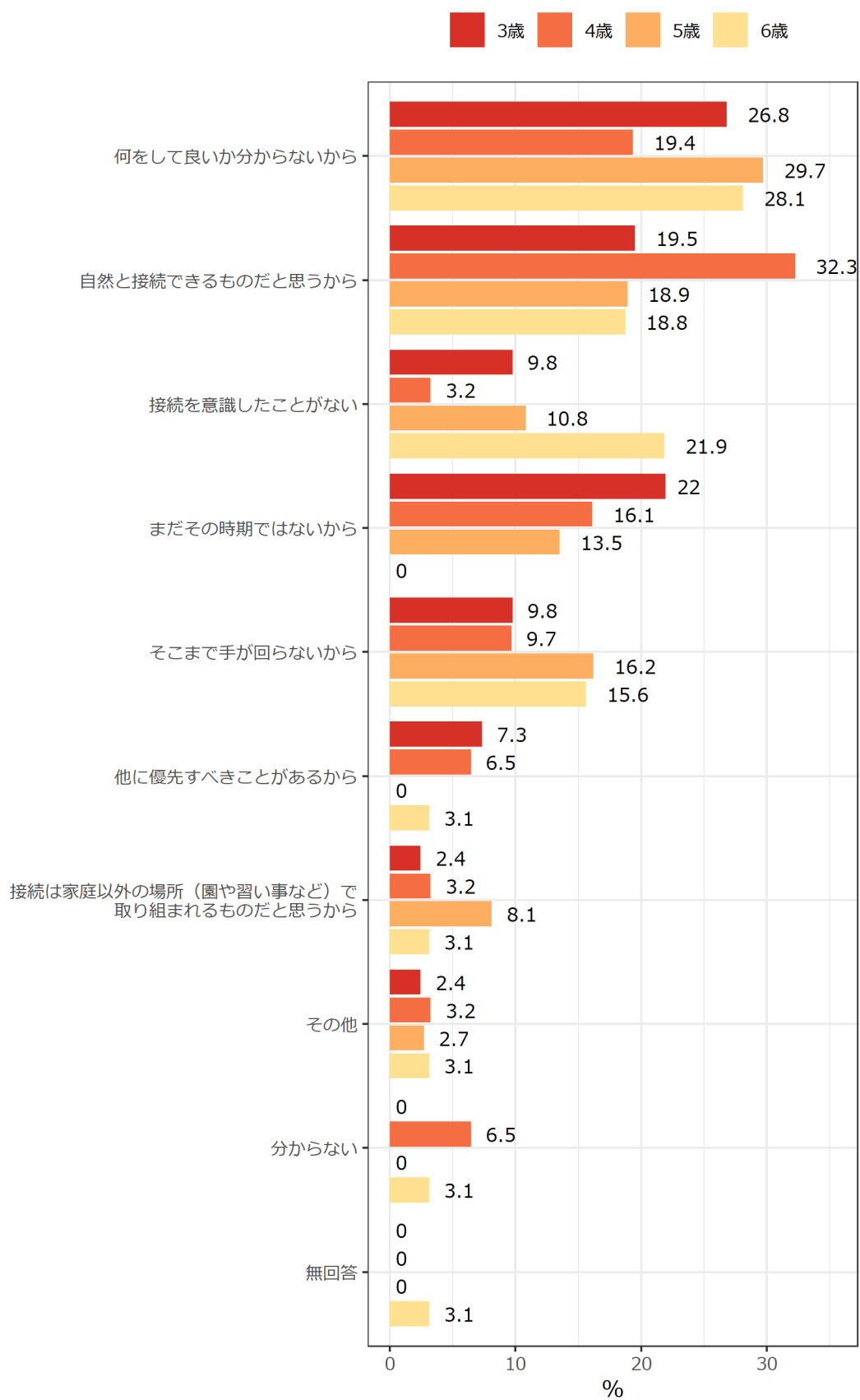


図 74 年齢ごとの家庭での働きかけや工夫をされていない理由

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 何をして良いか 分からないから	11	26.8%	6	19.4%	11	29.7%	9	28.1%
2 自然と接続でき るものだと思う から	8	19.5%	10	32.3%	7	18.9%	6	18.8%
3 接続を意識した ことがない	4	9.8%	1	3.2%	4	10.8%	7	21.9%
4 まだその時期で はないから	9	22%	5	16.1%	5	13.5%	0	0%
5 そこまで手が回 らないから	4	9.8%	3	9.7%	6	16.2%	5	15.6%
6 他に優先すべき ことがあるから	3	7.3%	2	6.5%	0	0%	1	3.1%
7 接続は家庭以外 の場所（園や習 い事など）で取 り組まれるもの だと思うから	1	2.4%	1	3.2%	3	8.1%	1	3.1%
8 その他	1	2.4%	1	3.2%	1	2.7%	1	3.1%
9 分からない	0	0%	2	6.5%	0	0%	1	3.1%
10 無回答	0	0%	0	0%	0	0%	1	3.1%
11 計	41	100%	31	100%	37	100%	32	100%

表 60 年齢ごとの家庭での働きかけや工夫をされていない理由

第 VI 部 主な結果：保幼小接続に関する課題，ニーズ， 取り組み

第 VI 部では，保幼小接続に関する課題，ニーズ，取り組みを示します。

24 就学における不安，困ったこと

就学における不安，困ったこと〔就学前〕（質問文）

お子さんの就学に関し、特に不安に感じることを次の中から【上位 5 つ】までお選びください。

就学における不安，困ったこと〔1・2 年生〕（質問文）

お子さんの就学時に、特に困ったことを次の中から【上位 5 つ】までお選びください。

注：回答選択肢の「不安，困ったことは特にない」は就学前の「不安に感じることは特にない」，1・2 年生の「困ったことは特になかった」をまとめたものです。

本設問で 6 つ以上選択した 83 名を除いた，2,038 名を集計対象としました。就学における不安，困ったことを算出するにあたっては，回答者の総数に対する，選択者数の割合を用いました。例えば，「不安，困ったことは特にない」の回答は，合計で 163 名あり，全体の回答者数は 2,038 名ですので， $163 \div 2,038$ で，約 8.0%となります。

不安，困ったことを図 75 に示します（次頁）。また，就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 76 に示し，この表を表 61 に示します。

さらに，就学前と 1・2 年生の中で，それぞれ機縁法（S）とクラウドソーシング（C）による回答を分けた図を，図 77 と図 78 に示し，この表を表 62，表 63 に示します。

加えて，就学前について，年齢ごとに分けた図を，図 79 に示し，この表を表 64 に示します。

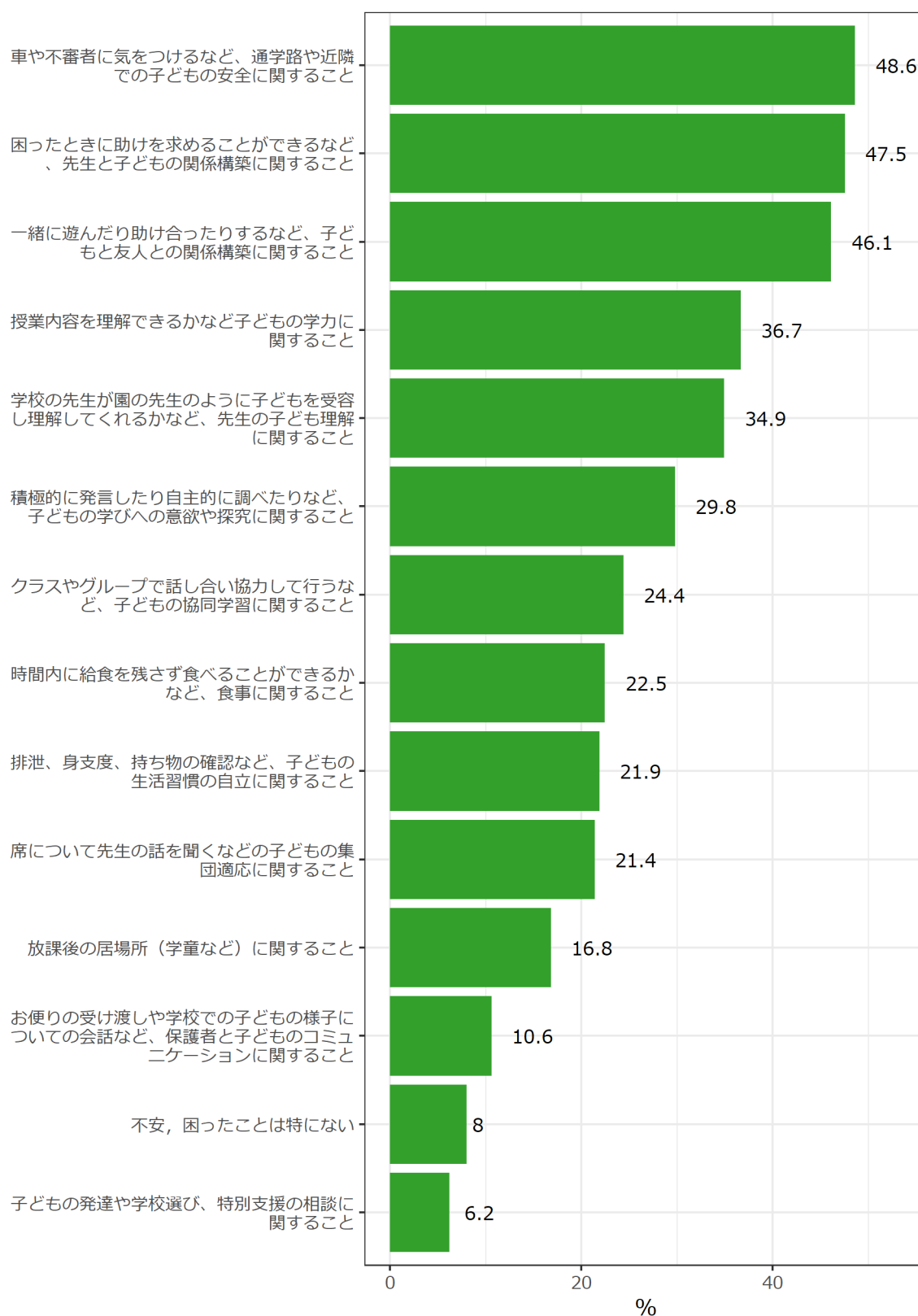


図 75 就学における不安、困ったこと

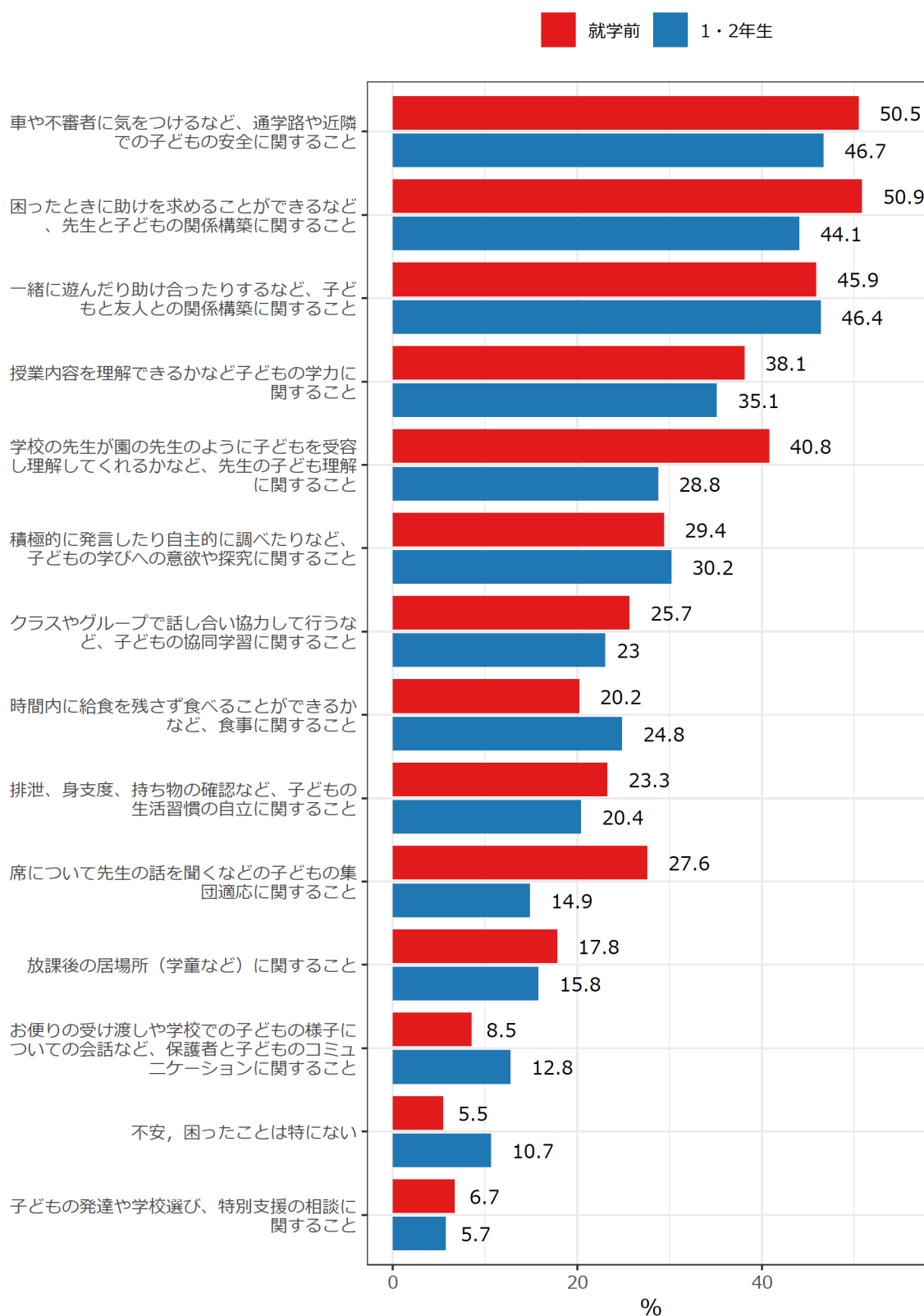


図 76 属性ごとの就学における不安、困ったこと

		就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1	車や不審者に気をつけるなど、通学路や近隣での子どもの安全に関すること	527	50.5%	464	46.7%	991	48.6%
2	困ったときに助けを求めることができるなど、先生と子どもの関係構築に関すること	531	50.9%	438	44.1%	969	47.5%
3	一緒に遊んだり助け合ったりするなど、子どもと友人との関係構築に関すること	479	45.9%	461	46.4%	940	46.1%
4	授業内容を理解できるかなど子どもの学力に関すること	398	38.1%	349	35.1%	747	36.7%
5	学校の先生が園の先生のように子どもを受容し理解してくれるかなど、先生の子ども理解に関すること	426	40.8%	286	28.8%	712	34.9%
6	積極的に発言したり自主的に調べたりなど、子どもの学びへの意欲や探究に関すること	307	29.4%	300	30.2%	607	29.8%

7	クラスやグループで話し合い協力して行なうなど、子どもの協同学習に関する事	268	25.7%	229	23%	497	24.4%
8	時間内に給食を残さず食べることができかなど、食事に関する事	211	20.2%	247	24.8%	458	22.5%
9	排泄、身支度、持ち物の確認など、子どもの生活習慣の自立に関する事	243	23.3%	203	20.4%	446	21.9%
10	席について先生の話聞くなどの子どもの集団適応に関する事	288	27.6%	148	14.9%	436	21.4%
11	放課後の居場所(学童など)に関する事	186	17.8%	157	15.8%	343	16.8%
12	お便りの受け渡しや学校での子どもの様子についての会話など、保護者と子どものコミュニケーションに関する事	89	8.5%	127	12.8%	216	10.6%
13	不安、困ったことは特になし	57	5.5%	106	10.7%	163	8%
14	子どもの発達や学校選び、特別支援の相談に関する事	70	6.7%	57	5.7%	127	6.2%

表 61: 属性ごとの就学における不安、困ったこと

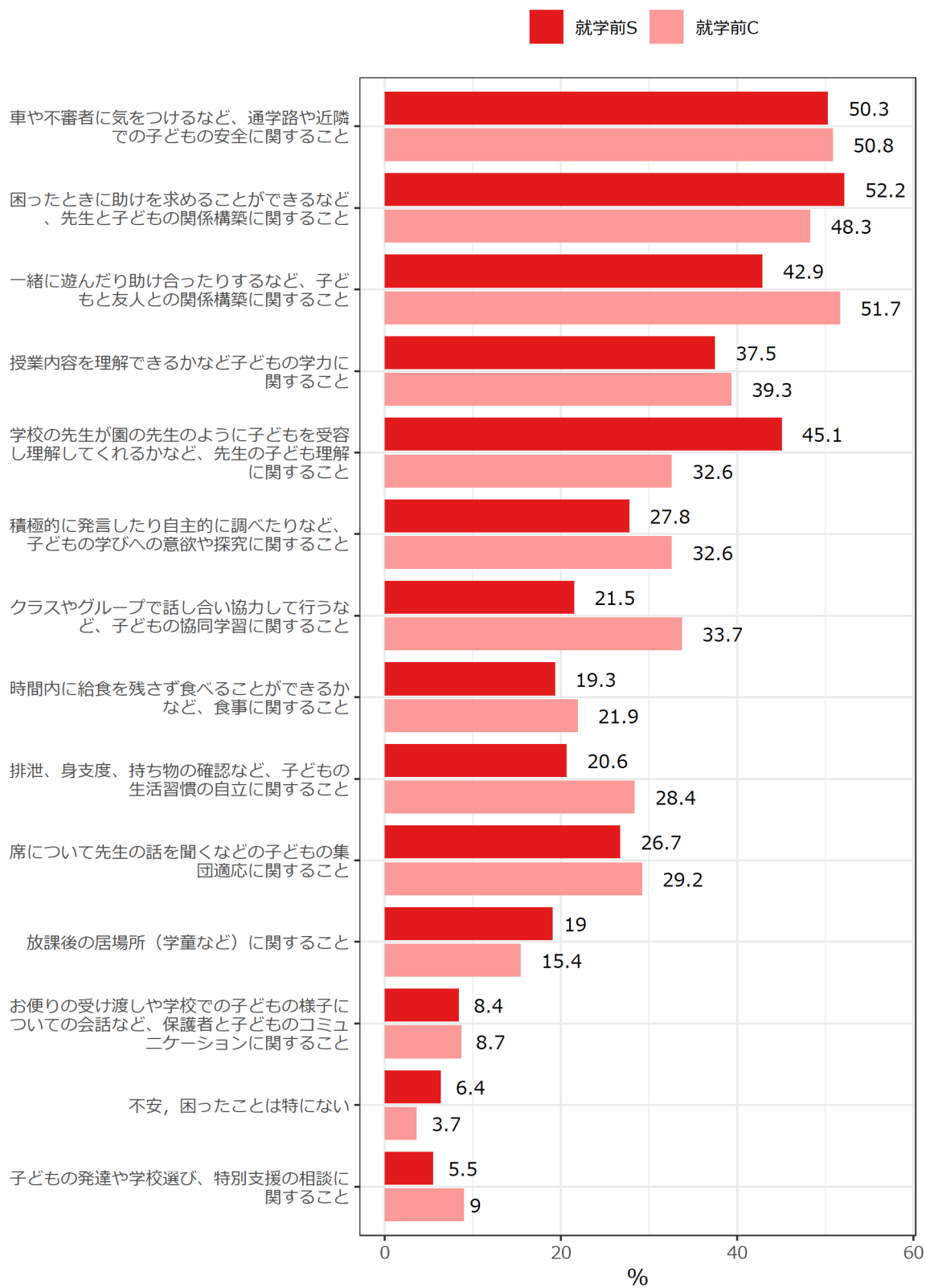


図 77 方法ごとの就学における不安、困ったこと [就学前]

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 車や不審者に気をつけるなど、通学路や近隣での子どもの安全に関すること	346	50.3%	181	50.8%
2 困ったときに助けを求めることができるなど、先生と子どもの関係構築に関すること	359	52.2%	172	48.3%
3 一緒に遊んだり助け合ったりするなど、子どもと友人との関係構築に関すること	295	42.9%	184	51.7%
4 授業内容を理解できるかなど子どもの学力に関すること	258	37.5%	140	39.3%
5 学校の先生が園の先生のように子どもを受容し理解してくれるかなど、先生の子どもの理解に関すること	310	45.1%	116	32.6%
6 積極的に発言したり自主的に調べたりなど、子どもの学びへの意欲や探究に関すること	191	27.8%	116	32.6%
7 クラスやグループで話し合い協力して行うなど、子どもの協同学習に関すること	148	21.5%	120	33.7%
8 時間内に給食を残さず食べることができるかなど、食事に関すること	133	19.3%	78	21.9%
9 排泄、身支度、持ち物の確認など、子どもの生活習慣の自立に関すること	142	20.6%	101	28.4%
10 席について先生の話聞くなどの子どもの集団適応に関すること	184	26.7%	104	29.2%
11 放課後の居場所（学童など）に関すること	131	19%	55	15.4%
12 お便りの受け渡しや学校での子どもの様子についての会話など、保護者と子どものコミュニケーションに関すること	58	8.4%	31	8.7%
13 不安、困ったことは特にない	44	6.4%	13	3.7%

14	子どもの発達や学校選び、特別支援の相談に関すること	38	5.5%	32	9%
----	---------------------------	----	------	----	----

表 62: 方法ごとの就学における不安, 困ったこと [就学前]

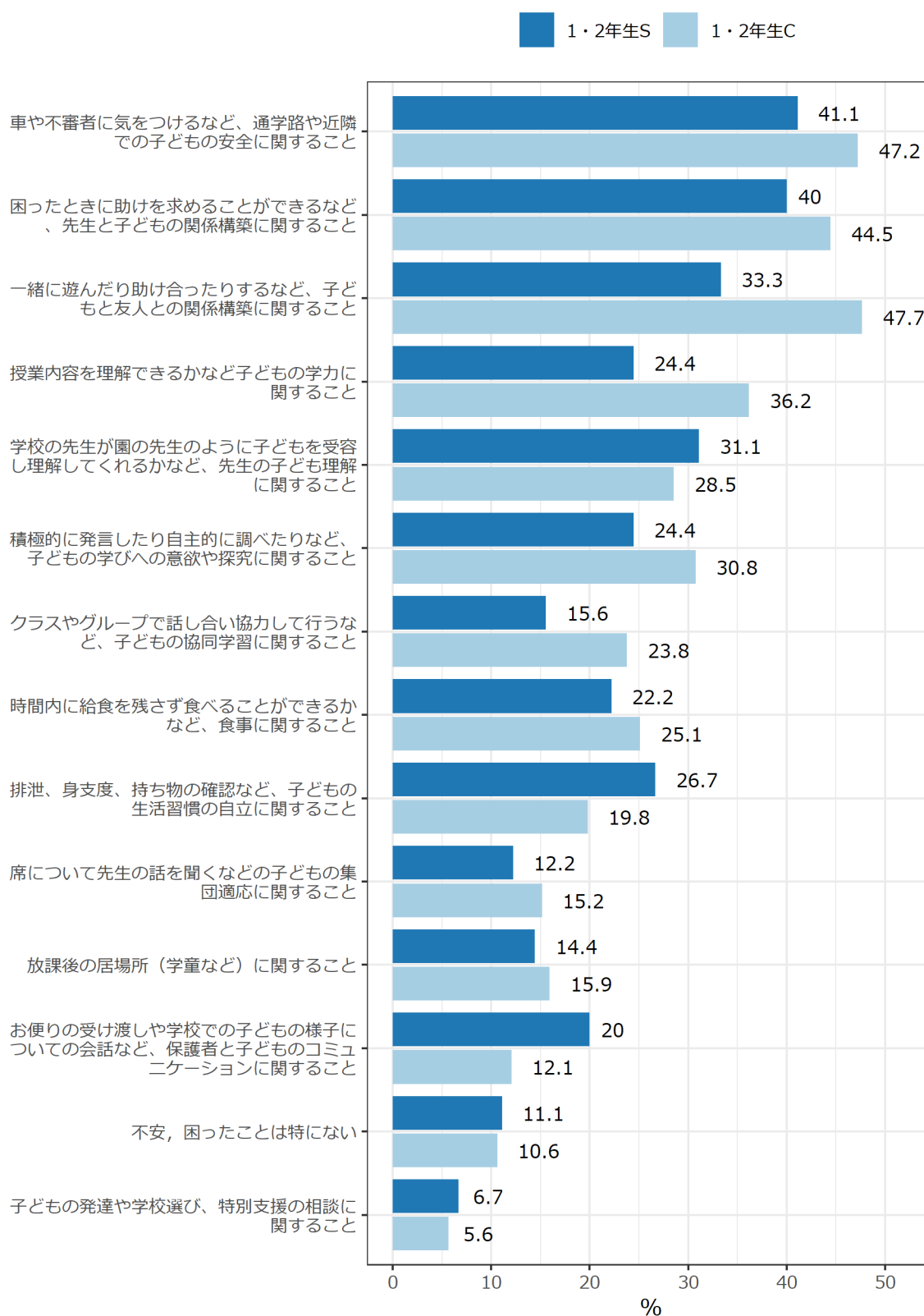


図 78 方法ごとの就学における不安、困ったこと [1・2年生]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 車や不審者に気をつけるなど、通学路や近隣での子どもの安全に関すること	37	41.1%	427	47.2%
2 困ったときに助けを求めることができるなど、先生と子どもの関係構築に関すること	36	40%	402	44.5%
3 一緒に遊んだり助け合ったりするなど、子どもと友人との関係構築に関すること	30	33.3%	431	47.7%
4 授業内容を理解できるかなど子どもの学力に関すること	22	24.4%	327	36.2%
5 学校の先生が園の先生のように子どもを受容し理解してくれるかなど、先生の子どもの理解に関すること	28	31.1%	258	28.5%
6 積極的に発言したり自主的に調べたりなど、子どもの学びへの意欲や探究に関すること	22	24.4%	278	30.8%
7 クラスやグループで話し合い協力して行うなど、子どもの協同学習に関すること	14	15.6%	215	23.8%
8 時間内に給食を残さず食べることができるかなど、食事に関すること	20	22.2%	227	25.1%
9 排泄、身支度、持ち物の確認など、子どもの生活習慣の自立に関すること	24	26.7%	179	19.8%

10	席について先生の話を 聞くなどの子どもの集 団適応に関すること	11	12.2%	137	15.2%
11	放課後の居場所（学童 など）に関すること	13	14.4%	144	15.9%
12	お便りの受け渡しや学 校での子どもの様子に ついての会話など、保 護者と子どものコミュ ニケーションに関する こと	18	20%	109	12.1%
13	不安，困ったことは特 にない	10	11.1%	96	10.6%
14	子どもの発達や学校選 び、特別支援の相談に 関すること	6	6.7%	51	5.6%

表 63: 方法ごとの就学における不安，困ったこと [1・2 年生]

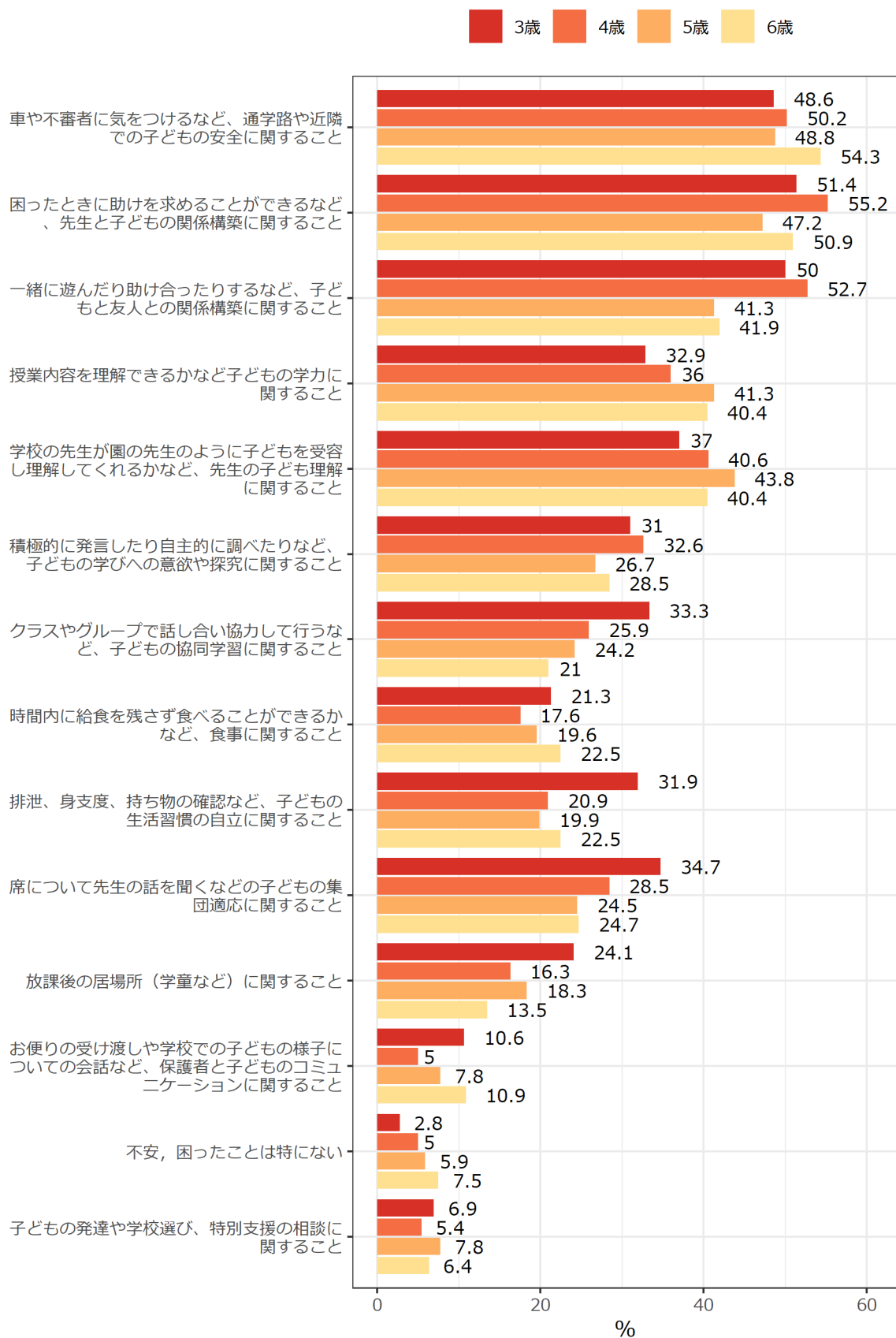


図 79 年齢ごとの就学における不安、困ったこと

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 車や不審者に気をつけるなど、通学路や近隣での子どもの安全に関すること	105	48.6%	120	50.2%	157	48.8%	145	54.3%
2 困ったときに助けを求めることができるなど、先生と子どもの関係構築に関すること	111	51.4%	132	55.2%	152	47.2%	136	50.9%
3 一緒に遊んだり助け合ったりするなど、子どもと友人との関係構築に関すること	108	50%	126	52.7%	133	41.3%	112	41.9%
4 授業内容を理解できるかなど子どもの学力に関すること	71	32.9%	86	36%	133	41.3%	108	40.4%
5 学校の先生が園の先生のように子どもを受容し理解してくれるかなど、先生の子ども理解に関すること	80	37%	97	40.6%	141	43.8%	108	40.4%
6 積極的に発言したり自主的に調べたりなど、子どもの学びへの意欲や探究に関すること	67	31%	78	32.6%	86	26.7%	76	28.5%

7	クラスやグループで話し合い協力して行うなど、子どもの協同学習に関する事	72	33.3%	62	25.9%	78	24.2%	56	21%
8	時間内に給食を残さず食べることができるかなど、食事に関する事	46	21.3%	42	17.6%	63	19.6%	60	22.5%
9	排泄、身支度、持ち物の確認など、子どもの生活習慣の自立に関する事	69	31.9%	50	20.9%	64	19.9%	60	22.5%
10	席について先生の話聞くなどの子どもの集団適応に関する事	75	34.7%	68	28.5%	79	24.5%	66	24.7%
11	放課後の居場所(学童など)に関する事	52	24.1%	39	16.3%	59	18.3%	36	13.5%
12	お便りの受け渡しや学校での子どもの様子についての会話など、保護者と子どものコミュニケーションに関する事	23	10.6%	12	5%	25	7.8%	29	10.9%
13	不安、困ったことは特にな	6	2.8%	12	5%	19	5.9%	20	7.5%
14	子どもの発達や学校選び、特別支援の相談に関する事	15	6.9%	13	5.4%	25	7.8%	17	6.4%

表 64: 年齢ごとの就学における不安、困ったこと

25 家庭の取り組み

家庭の取り組み〔就学前〕（質問文）

お子さんの就学に向けて、ご家庭で取り組もうと思っていることを【全て】お選びください。

家庭の取り組み〔1・2年生〕（質問文）

お子さんの就学前一年間に、ご家庭で取り組んだことを【全て】お選びください。

注：回答選択肢の「家庭で取り組もうと思っていること、取り組んだことは特にない」は就学前の「家庭で取り組もうと思っていることは特にない」、1・2年生の「家庭で取り組んだことは特になかった」をまとめたものです。

就学に関する家庭の取り組みを算出するにあたっては、回答者の総数に対する、選択者数の割合を用いました。計算方法の詳細は、第 24 章の就学における不安、困ったことを参照してください。

家庭の取り組みを図 80 に示します（次頁）。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 81 に示し、この表を表 65 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法（S）とクラウドソーシング（C）による回答を分けた図を、図 82 と図 83 に示し、この表を表 66、表 67 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 84 に示し、この表を表 68 に示します。

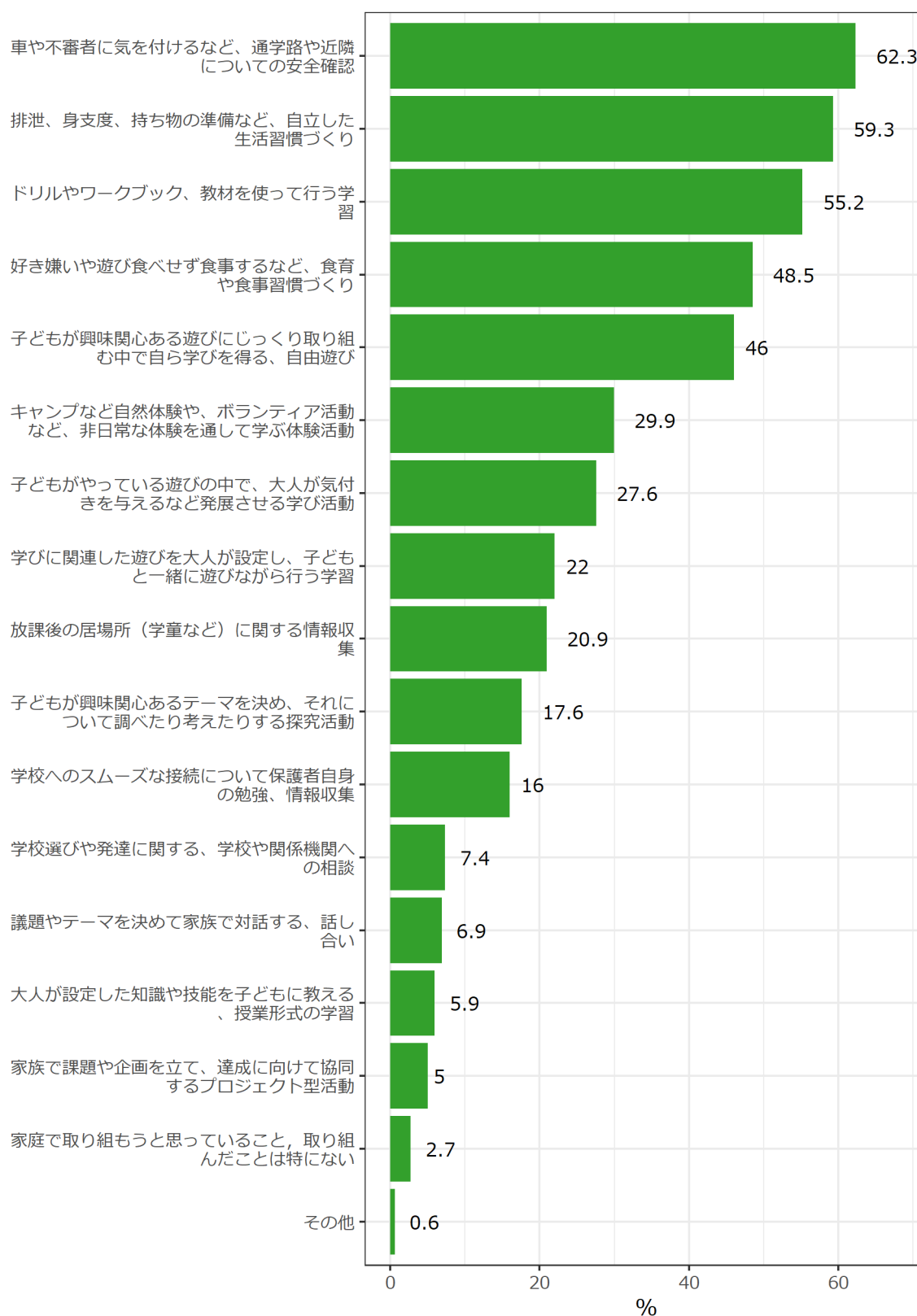


図 80 家庭の取り組み

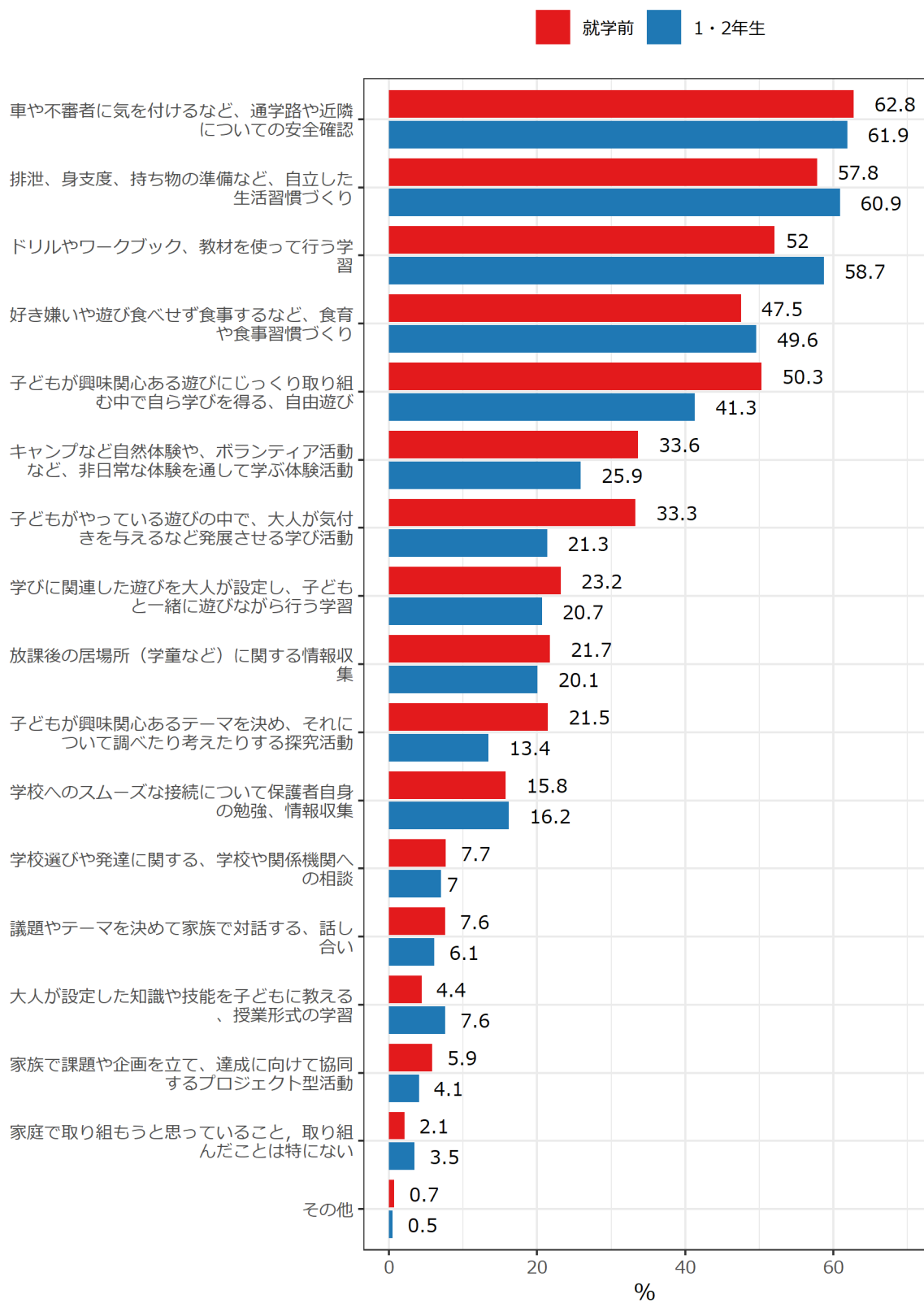


図 81 属性ごとの家庭の取り組み

		就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1	車や不審者に気を付けるなど、通学路や近隣についての安全確認	696	62.8%	626	61.9%	1322	62.3%
2	排泄、身支度、持ち物の準備など、自立した生活習慣づくり	641	57.8%	616	60.9%	1257	59.3%
3	ドリルやワークブック、教材を使って行う学習	577	52%	594	58.7%	1171	55.2%
4	好き嫌いや遊び食べせず食事するなど、食育や食事習慣づくり	527	47.5%	502	49.6%	1029	48.5%
5	子どもが興味関心ある遊びにじっくり取り組む中で自ら学びを得る、自由遊び	558	50.3%	418	41.3%	976	46%
6	キャンプなど自然体験や、ボランティア活動など、非日常的な体験を通して学ぶ体験活動	373	33.6%	262	25.9%	635	29.9%
7	子どもがやっている遊びの中で、大人が気付きを与えるなど発展させる学び活動	369	33.3%	216	21.3%	585	27.6%
8	学びに関連した遊びを大人が設定し、子どもと一緒に遊びながら行う学習	257	23.2%	209	20.7%	466	22%

9	放課後の居場所 (学童など) に関 する情報収集	241	21.7%	203	20.1%	444	20.9%
10	子どもが興味関 心あるテーマを 決め、それにつ いて調べたり考 えたりする探究 活動	238	21.5%	136	13.4%	374	17.6%
11	学校へのスムー ズな接続につい て保護者自身の 勉強、情報収集	175	15.8%	164	16.2%	339	16%
12	学校選びや発達 に関する、学校 や関係機関への 相談	85	7.7%	71	7%	156	7.4%
13	議題やテーマを 決めて家族で対 話する、話し合い	84	7.6%	62	6.1%	146	6.9%
14	大人が設定した 知識や技能を子 どもに教える、 授業形式の学習	49	4.4%	77	7.6%	126	5.9%
15	家族で課題や企 画を立て、達成 に向けて協同す るプロジェクト 型活動	65	5.9%	41	4.1%	106	5%
16	家庭で取り組も うと思っている こと, 取り組んだ ことは特にな	23	2.1%	35	3.5%	58	2.7%
17	その他	8	0.7%	5	0.5%	13	0.6%

表 65: 属性ごとの家庭の取り組み

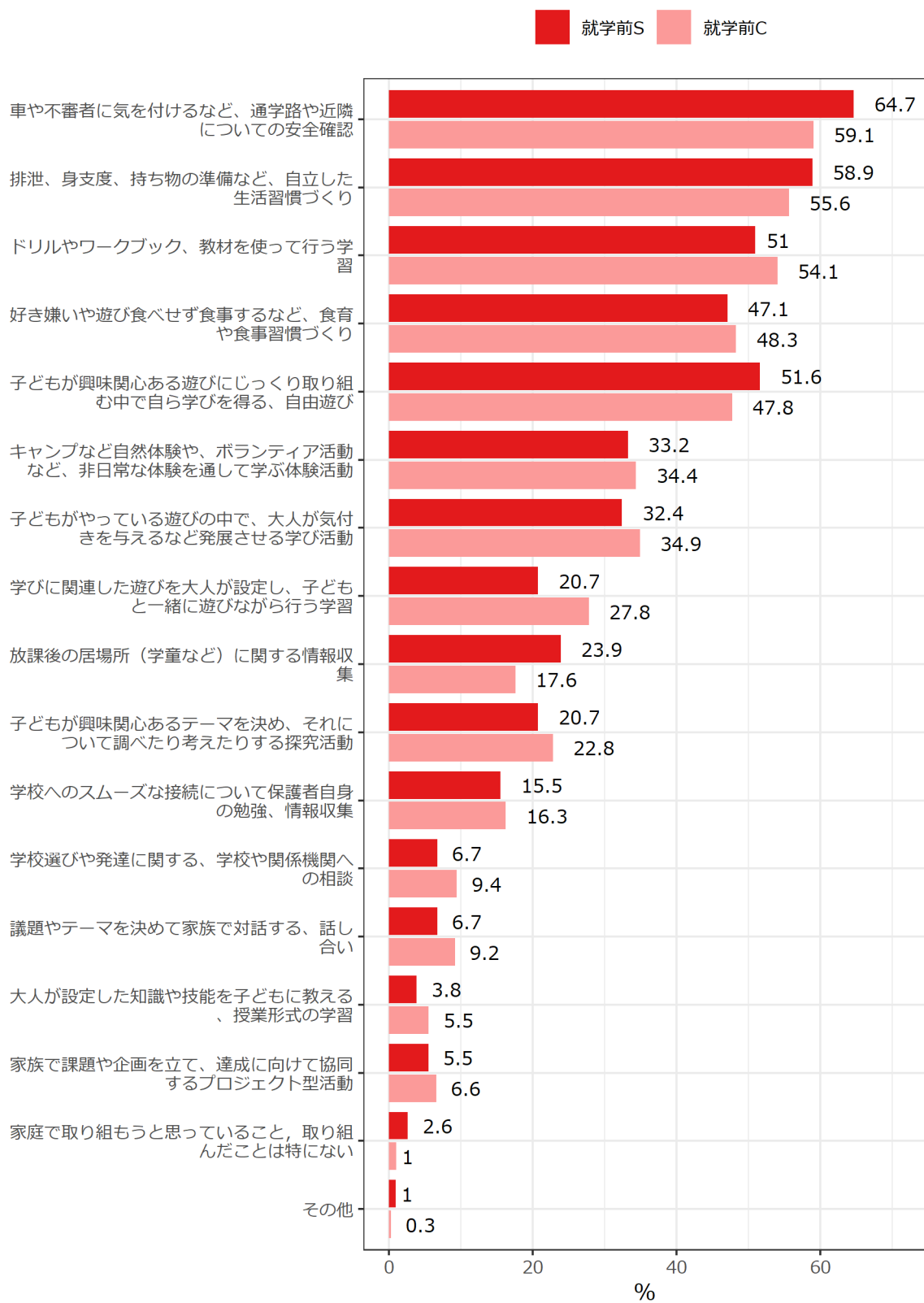


図 82 方法ごとの家庭の取り組み [就学前]

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 車や不審者に気を付けるなど、通学路や近隣についての安全確認	471	64.7%	225	59.1%
2 排泄、身支度、持ち物の準備など、自立した生活習慣づくり	429	58.9%	212	55.6%
3 ドリルやワークブック、教材を使って行う学習	371	51%	206	54.1%
4 好き嫌いや遊び食べせず食事するなど、食育や食事習慣づくり	343	47.1%	184	48.3%
5 子どもが興味関心ある遊びにじっくり取り組む中で自ら学びを得る、自由遊び	376	51.6%	182	47.8%
6 キャンプなど自然体験や、ボランティア活動など、非日常的な体験を通して学ぶ体験活動	242	33.2%	131	34.4%
7 子どもがやっている遊びの中で、大人が気づきを与えるなど発展させる学び活動	236	32.4%	133	34.9%
8 学びに関連した遊びを大人が設定し、子どもと一緒に遊びながら行う学習	151	20.7%	106	27.8%
9 放課後の居場所（学童など）に関する情報収集	174	23.9%	67	17.6%
10 子どもが興味関心あるテーマを決め、それについて調べたり考えたりする探究活動	151	20.7%	87	22.8%
11 学校へのスムーズな接続について保護者自身の勉強、情報収集	113	15.5%	62	16.3%
12 学校選びや発達に関する、学校や関係機関への相談	49	6.7%	36	9.4%
13 議題やテーマを決めて家族で対話する、話し合い	49	6.7%	35	9.2%
14 大人が設定した知識や技能を子どもに教える、授業形式の学習	28	3.8%	21	5.5%
15 家族で課題や企画を立て、達成に向けて協同するプロジェクト型活動	40	5.5%	25	6.6%

16	家庭で取り組もうと思っているこ と，取り組んだことは特にな	19	2.6%	4	1%
17	その他	7	1%	1	0.3%

表 66: 方法ごとの家庭の取り組み [就学前]

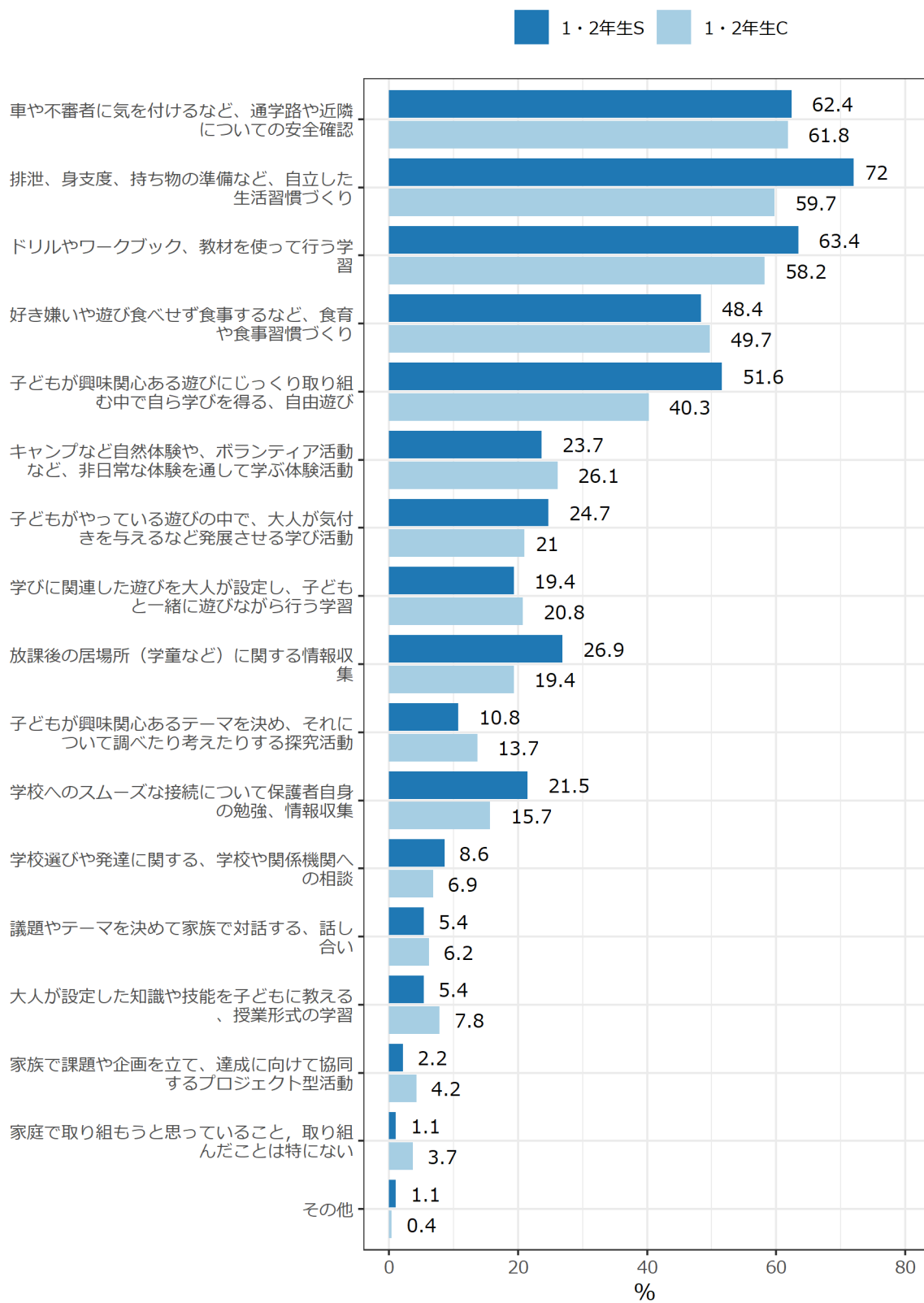


図 83 方法ごとの家庭の取り組み [1・2年生]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 車や不審者に気を付けるなど、通学路や近隣についての安全確認	58	62.4%	568	61.8%
2 排泄、身支度、持ち物の準備など、自立した生活習慣づくり	67	72%	549	59.7%
3 ドリルやワークブック、教材を使って行う学習	59	63.4%	535	58.2%
4 好き嫌いや遊び食べせず食事するなど、食育や食事習慣づくり	45	48.4%	457	49.7%
5 子どもが興味関心ある遊びにじっくり取り組む中で自ら学びを得る、自由遊び	48	51.6%	370	40.3%
6 キャンプなど自然体験や、ボランティア活動など、非日常な体験を通して学ぶ体験活動	22	23.7%	240	26.1%
7 子どもがやっている遊びの中で、大人が気付きを与えるなど発展させる学び活動	23	24.7%	193	21%
8 学びに関連した遊びを大人が設定し、子どもと一緒に遊びながら行う学習	18	19.4%	191	20.8%
9 放課後の居場所（学童など）に関する情報収集	25	26.9%	178	19.4%
10 子どもが興味関心あるテーマを決め、それについて調べたり考えたりする探究活動	10	10.8%	126	13.7%

11	学校へのスムーズな接続について保護者自身の勉強、情報収集	20	21.5%	144	15.7%
12	学校選びや発達に関する、学校や関係機関への相談	8	8.6%	63	6.9%
13	議題やテーマを決めて家族で対話する、話し合い	5	5.4%	57	6.2%
14	大人が設定した知識や技能を子どもに教える、授業形式の学習	5	5.4%	72	7.8%
15	家族で課題や企画を立て、達成に向けて協同するプロジェクト型活動	2	2.2%	39	4.2%
16	家庭で取り組もうと思っていること、取り組んだことは特にな	1	1.1%	34	3.7%
17	その他	1	1.1%	4	0.4%

表 67: 方法ごとの家庭の取り組み [1・2 年生]

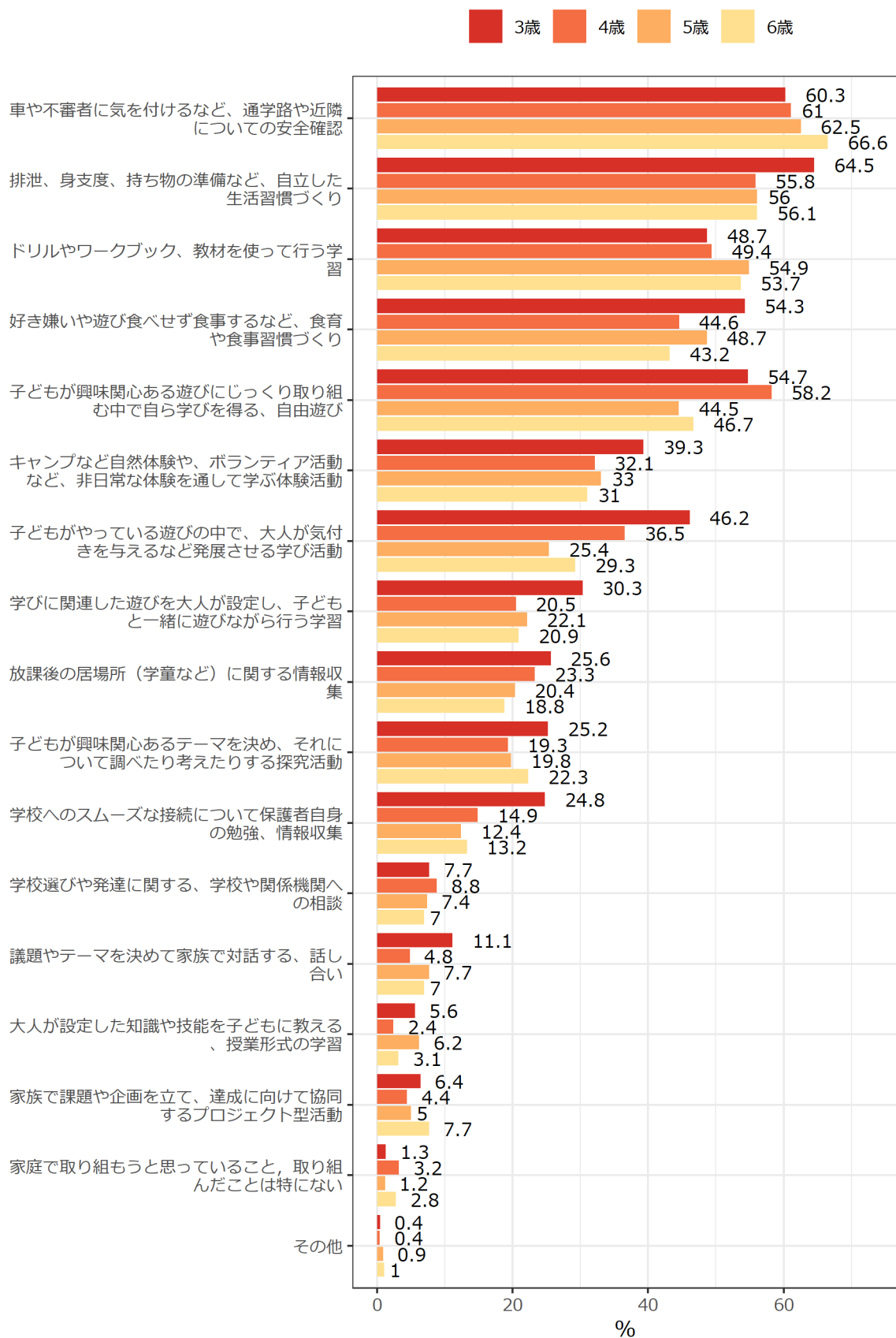


図 84 年齢ごとの家庭の取り組み

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 車や不審者に気を付けるなど、通学路や近隣についての安全確認	141	60.3%	152	61%	212	62.5%	191	66.6%
2 排泄、身支度、持ち物の準備など、自立した生活習慣づくり	151	64.5%	139	55.8%	190	56%	161	56.1%
3 ドリルやワークブック、教材を使って行う学習	114	48.7%	123	49.4%	186	54.9%	154	53.7%
4 好き嫌いや遊び食べせず食事するなど、食育や食事習慣づくり	127	54.3%	111	44.6%	165	48.7%	124	43.2%
5 子どもが興味関心ある遊びにじっくり取り組む中で自ら学びを得る、自由遊び	128	54.7%	145	58.2%	151	44.5%	134	46.7%
6 キャンプなど自然体験や、ボランティア活動など、非日常的な体験を通して学ぶ体験活動	92	39.3%	80	32.1%	112	33%	89	31%
7 子どもがやっている遊びの中で、大人が気付きを与えるなど発展させる学び活動	108	46.2%	91	36.5%	86	25.4%	84	29.3%
8 学びに関連した遊びを大人が設定し、子どもと一緒に遊びながら行う学習	71	30.3%	51	20.5%	75	22.1%	60	20.9%

9	放課後の居場所 (学童など)に関 する情報収集	60	25.6%	58	23.3%	69	20.4%	54	18.8%
10	子どもが興味関 心あるテーマを 決め、それにつ いて調べたり考 えたりする探究 活動	59	25.2%	48	19.3%	67	19.8%	64	22.3%
11	学校へのスムー ズな接続につい て保護者自身の 勉強、情報収集	58	24.8%	37	14.9%	42	12.4%	38	13.2%
12	学校選びや発達 に関する、学校 や関係機関への 相談	18	7.7%	22	8.8%	25	7.4%	20	7%
13	議題やテーマを 決めて家族で対 話する、話し合い	26	11.1%	12	4.8%	26	7.7%	20	7%
14	大人が設定した 知識や技能を子 どもに教える、 授業形式の学習	13	5.6%	6	2.4%	21	6.2%	9	3.1%
15	家族で課題や企 画を立て、達成 に向けて協同す るプロジェクト 型活動	15	6.4%	11	4.4%	17	5%	22	7.7%
16	家庭で取り組も うと思っている こと, 取り組んだ ことは特にな	3	1.3%	8	3.2%	4	1.2%	8	2.8%
17	その他	1	0.4%	1	0.4%	3	0.9%	3	1%

表 68: 年齢ごとの家庭の取り組み

26 園で育んでほしいこと

園で育んでほしいこと〔就学前〕（質問文）

就学に向けて、園で特に育んでほしいと思うことを、次の中から【上位 3 つ】までお選びください。

園で育んでほしいこと〔1・2 年生〕（質問文）

就学に向けて、園で特に育んでもらってよかった、あるいは育んでほしかったと思ったことを、次の中から【上位 3 つ】までお選びください（お子さんが通園していなかった場合は、もし通園していたら育んでほしかったことをお答えください）。

注：回答選択肢の「育んでほしいことは特にない」は就学前の「育んでほしいことは特にない」、1・2 年生の「育んでもらってよかった、あるいは育んでほしかったことは特にない」をまとめたものです。

本設問で 4 つ以上選択した 224 名を除いた、1,897 名を集計対象としました。園で育んでほしいことを算出するにあたっては、回答者の総数に対する、選択者数の割合を用いました。計算方法の詳細は、第 24 章の就学における不安、困ったことを参照してください。

園で育んでほしいことを図 85 に示します（次頁）。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 86 に示し、この表を表 69 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法（S）とクラウドソーシング（C）による回答を分けた図を、図 87 と図 88 に示し、この表を表 70、表 71 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 89 に示し、この表を表 72 に示します。

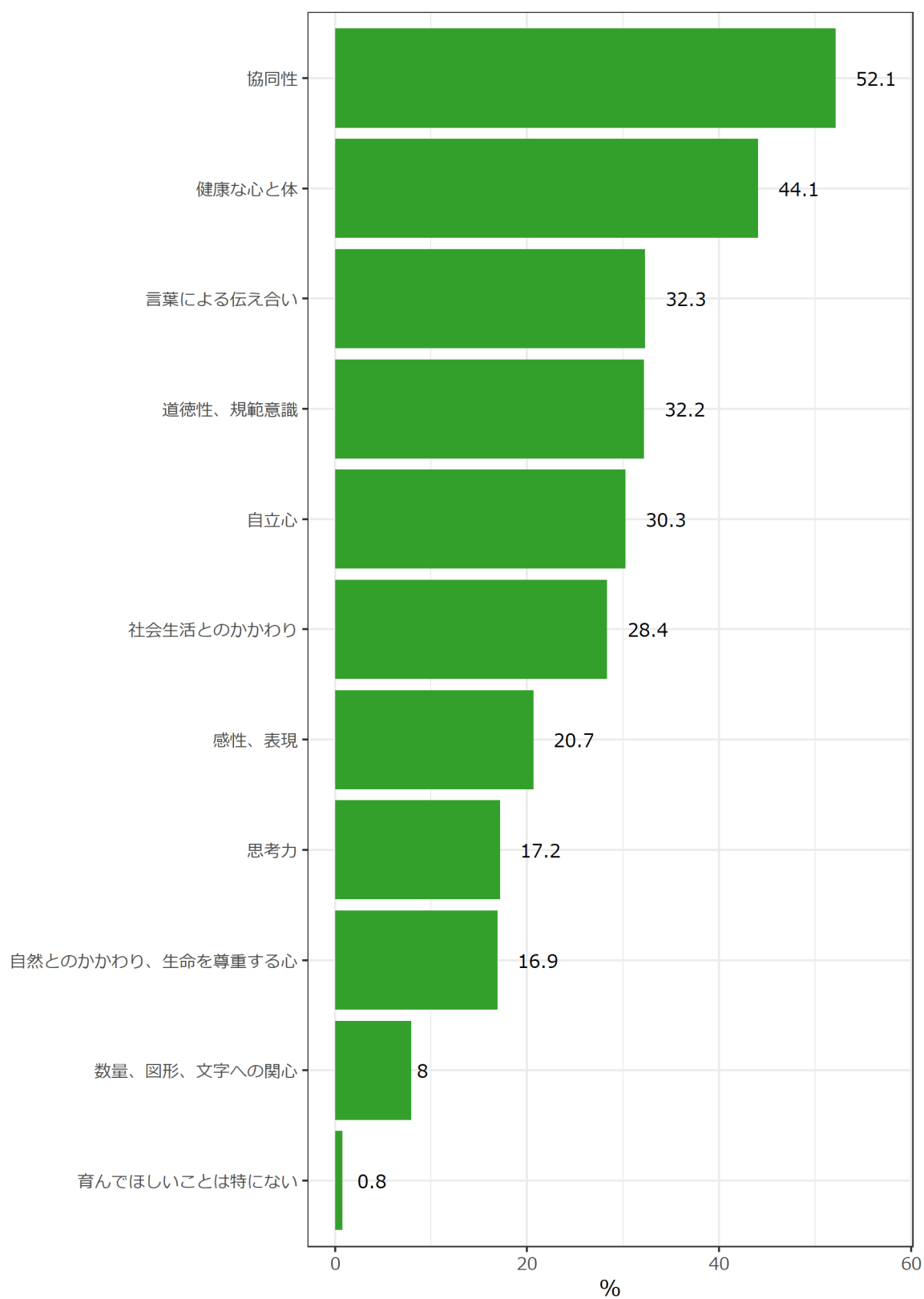


図 85 園で育んでほしいこと

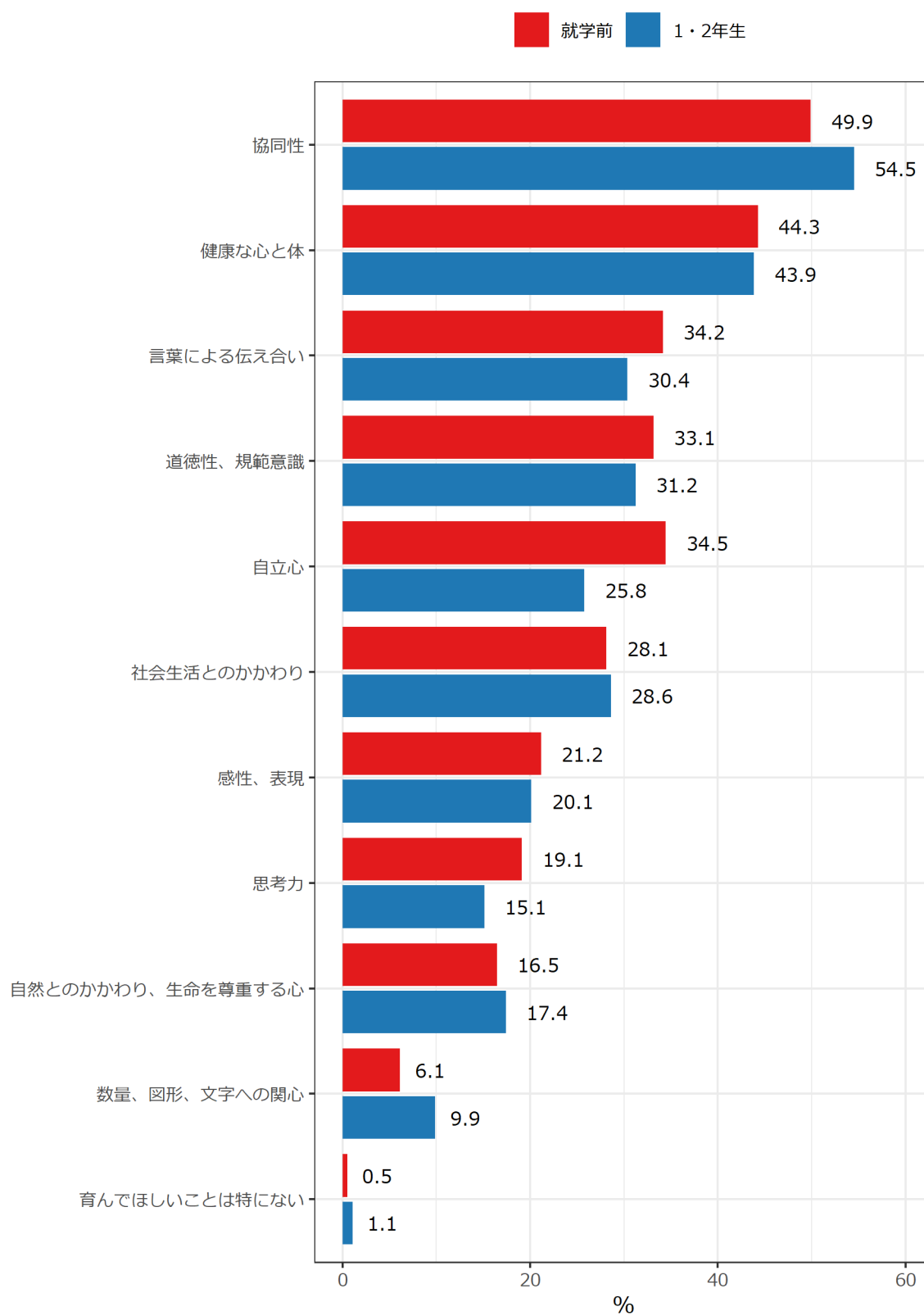


図 86 属性ごとの園で育んでほしいこと

		就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1	協同性	488	49.9%	501	54.5%	989	52.1%
2	健康な心と体	433	44.3%	403	43.9%	836	44.1%
3	言葉による伝え 合い	334	34.2%	279	30.4%	613	32.3%
4	道徳性、規範意識	324	33.1%	287	31.2%	611	32.2%
5	自立心	337	34.5%	237	25.8%	574	30.3%
6	社会生活とのか かわり	275	28.1%	263	28.6%	538	28.4%
7	感性、表現	207	21.2%	185	20.1%	392	20.7%
8	思考力	187	19.1%	139	15.1%	326	17.2%
9	自然とのかかわ り、生命を尊重 する心	161	16.5%	160	17.4%	321	16.9%
10	数量、図形、文字 への関心	60	6.1%	91	9.9%	151	8%
11	育んでほしいこ とは特にな	5	0.5%	10	1.1%	15	0.8%

表 69: 属性ごとの園で育んでほしいこと

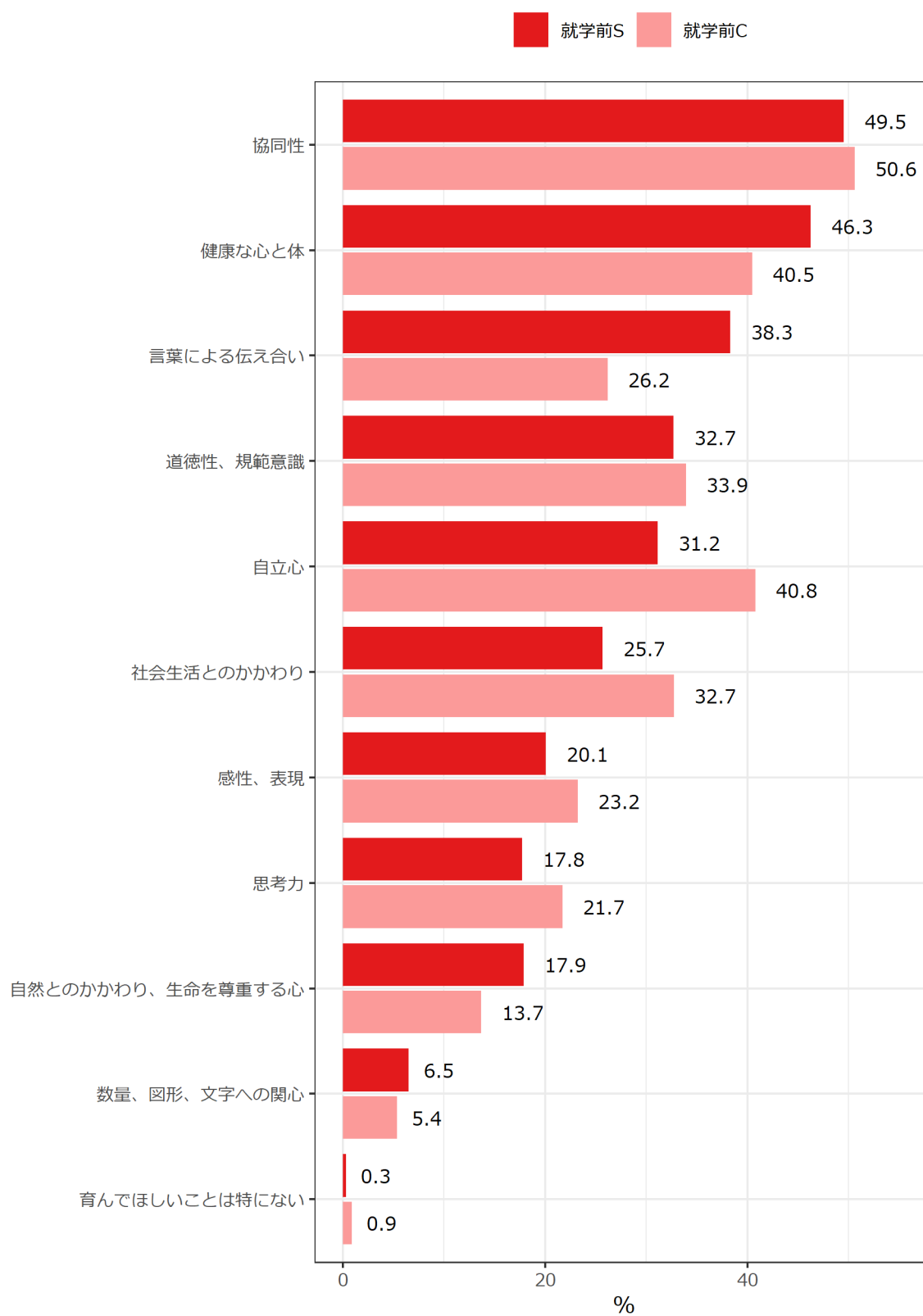


図 87 方法ごとの園で育ってほしいこと [就学前]

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 協同性	318	49.5%	170	50.6%
2 健康な心と体	297	46.3%	136	40.5%
3 言葉による伝え合い	246	38.3%	88	26.2%
4 道徳性、規範意識	210	32.7%	114	33.9%
5 自立心	200	31.2%	137	40.8%
6 社会生活とのかかわり	165	25.7%	110	32.7%
7 感性、表現	129	20.1%	78	23.2%
8 思考力	114	17.8%	73	21.7%
9 自然とのかかわり、生命を尊重する心	115	17.9%	46	13.7%
10 数量、図形、文字への関心	42	6.5%	18	5.4%
11 育んでほしいことは特にない	2	0.3%	3	0.9%

表 70: 方法ごとの園で育んでほしいこと [就学前]

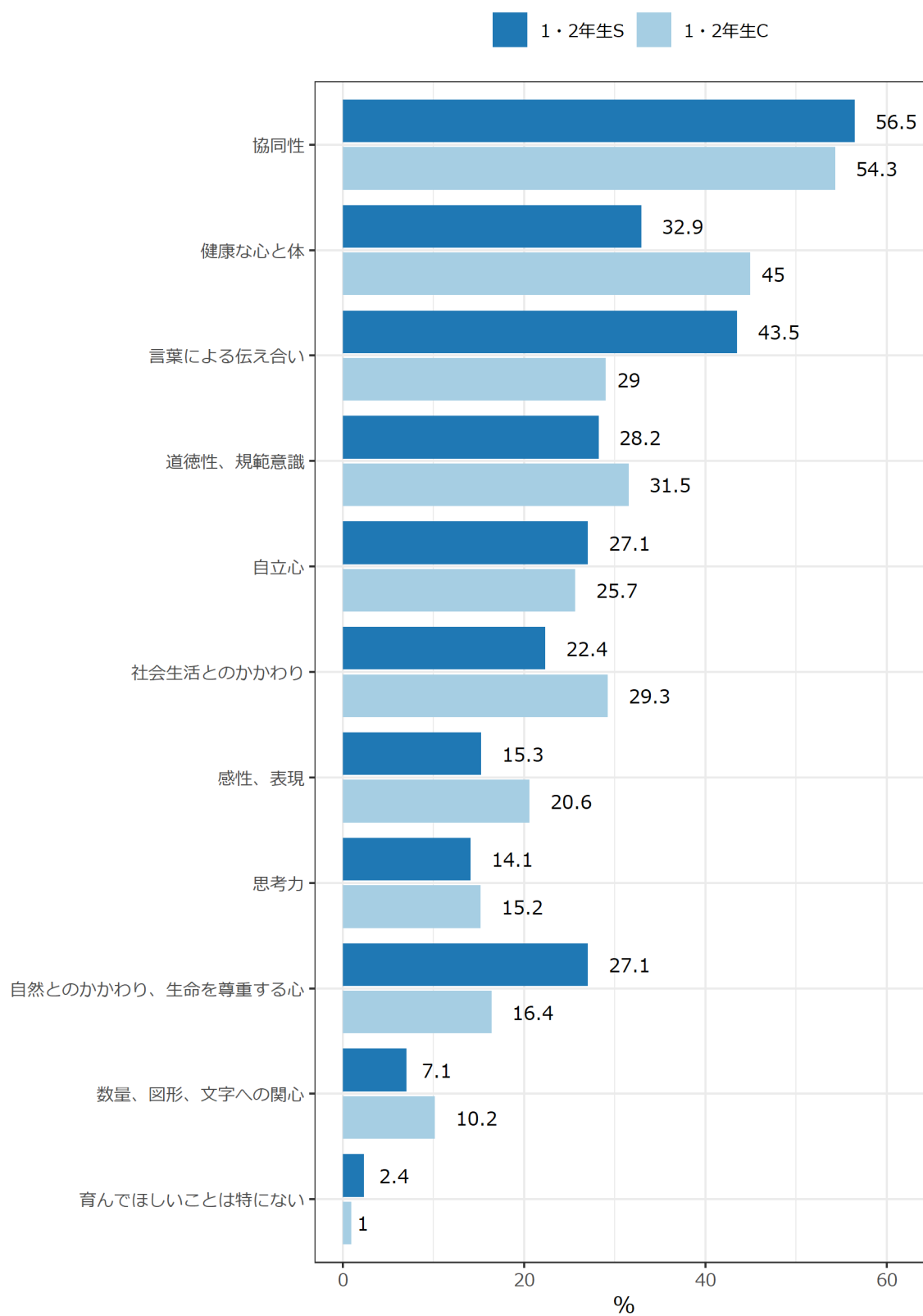


図 88 方法ごとの園で育てほしいこと [1・2年生]

	1・2年生 S		1・2年生 S (%)		1・2年生 C		1・2年生 C (%)	
1 協同性	48	56.5%			453	54.3%		
2 健康な心と体	28	32.9%			375	45%		
3 言葉による伝え合い	37	43.5%			242	29%		
4 道徳性、規範意識	24	28.2%			263	31.5%		
5 自立心	23	27.1%			214	25.7%		
6 社会生活とのかかわり	19	22.4%			244	29.3%		
7 感性、表現	13	15.3%			172	20.6%		
8 思考力	12	14.1%			127	15.2%		
9 自然とのかかわり、生命を尊重する心	23	27.1%			137	16.4%		
10 数量、図形、文字への関心	6	7.1%			85	10.2%		
11 育んでほしいことは特 にない	2	2.4%			8	1%		

表 71: 方法ごとの園で育んでほしいこと [1・2年生]

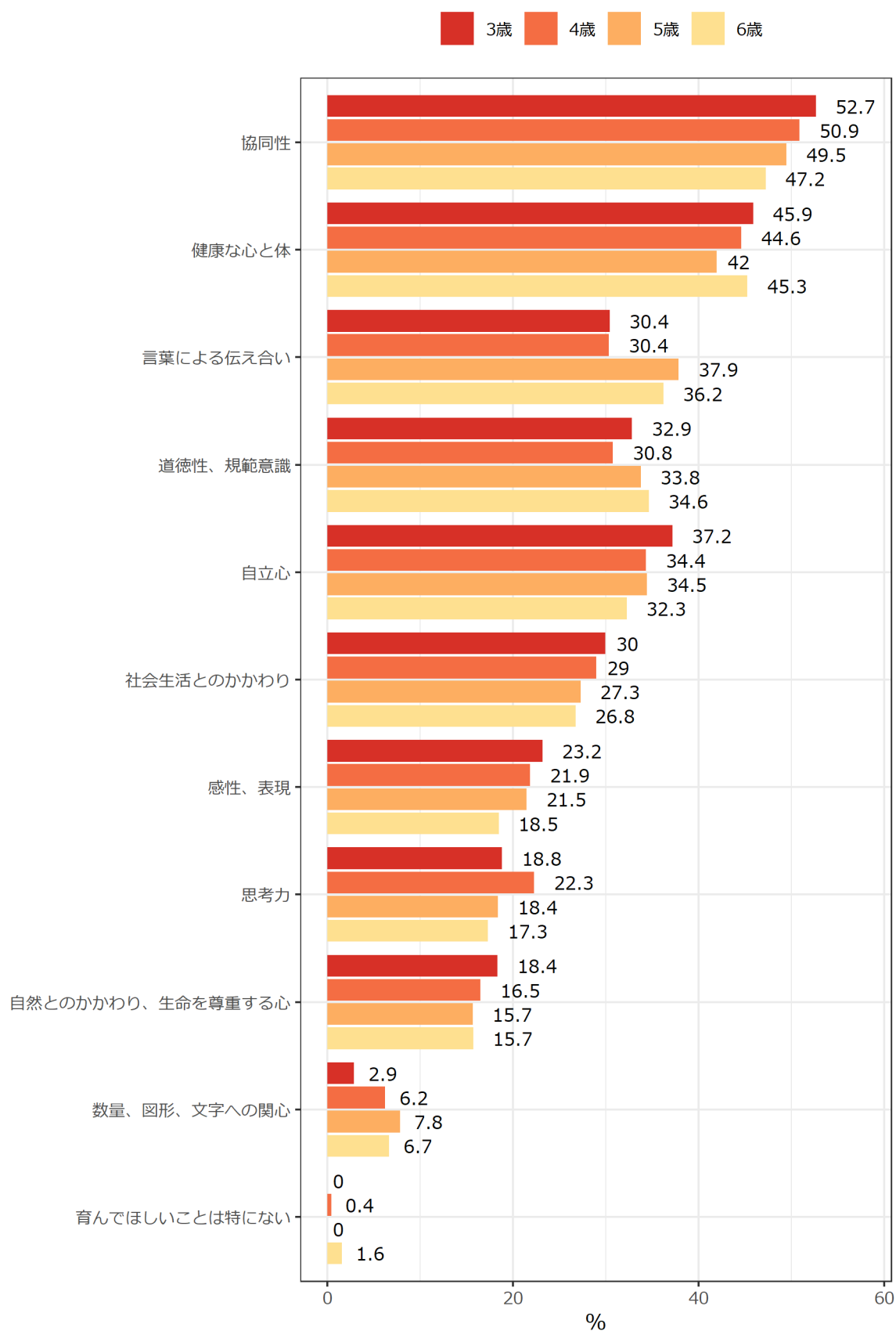


図 89 年齢ごとの園で育んでほしいこと

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 協同性	109	52.7%	114	50.9%	145	49.5%	120	47.2%
2 健康な心と体	95	45.9%	100	44.6%	123	42%	115	45.3%
3 言葉による伝え 合い	63	30.4%	68	30.4%	111	37.9%	92	36.2%
4 道徳性、規範意識	68	32.9%	69	30.8%	99	33.8%	88	34.6%
5 自立心	77	37.2%	77	34.4%	101	34.5%	82	32.3%
6 社会生活とのか かわり	62	30%	65	29%	80	27.3%	68	26.8%
7 感性、表現	48	23.2%	49	21.9%	63	21.5%	47	18.5%
8 思考力	39	18.8%	50	22.3%	54	18.4%	44	17.3%
9 自然とのかかわ り、生命を尊重 する心	38	18.4%	37	16.5%	46	15.7%	40	15.7%
10 数量、図形、文字 への関心	6	2.9%	14	6.2%	23	7.8%	17	6.7%
11 育んでほしいこ とは特にな	0	0%	1	0.4%	0	0%	4	1.6%

表 72: 年齢ごとの園で育んでほしいこと

27 園で行ってほしい学びの方法

園で行ってほしい学びの方法〔就学前〕（質問文）

就学に向けた学びの方法として、園でやってほしいと思うことを、次の中から【上位 3 つ】までお選びください。

園で行ってほしい学びの方法〔1・2 年生〕（質問文）

就学に向けた園の学びの方法として、あってよかった、あるいはあってほしかったことを、次の中から【上位 3 つ】までお選びください（お子さんが通園していなかった場合は、もし通園していたらあってほしかった学びの方法をお答えください）。

注：回答選択肢の「やってほしいことは特にない」は就学前の「やってほしいことは特にない」、1・2 年生の「あってよかった、あってほしかったことは特にない」をまとめたものです。

本設問で 4 つ以上選択した 84 名を除いた、2,037 名を集計対象としました。園で行ってほしい学びの方法を算出するにあたっては、回答者の総数に対する、選択者数の割合を用いました。計算方法の詳細は、第 24 章の就学における不安、困ったことを参照してください。

園で行ってほしい学びの方法を図 90 に示します（次頁）。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 91 に示し、この表を表 73 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法（S）とクラウドソーシング（C）による回答を分けた図を、図 92 と図 93 に示し、この表を表 74、表 75 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 94 に示し、この表を表 76 に示します。

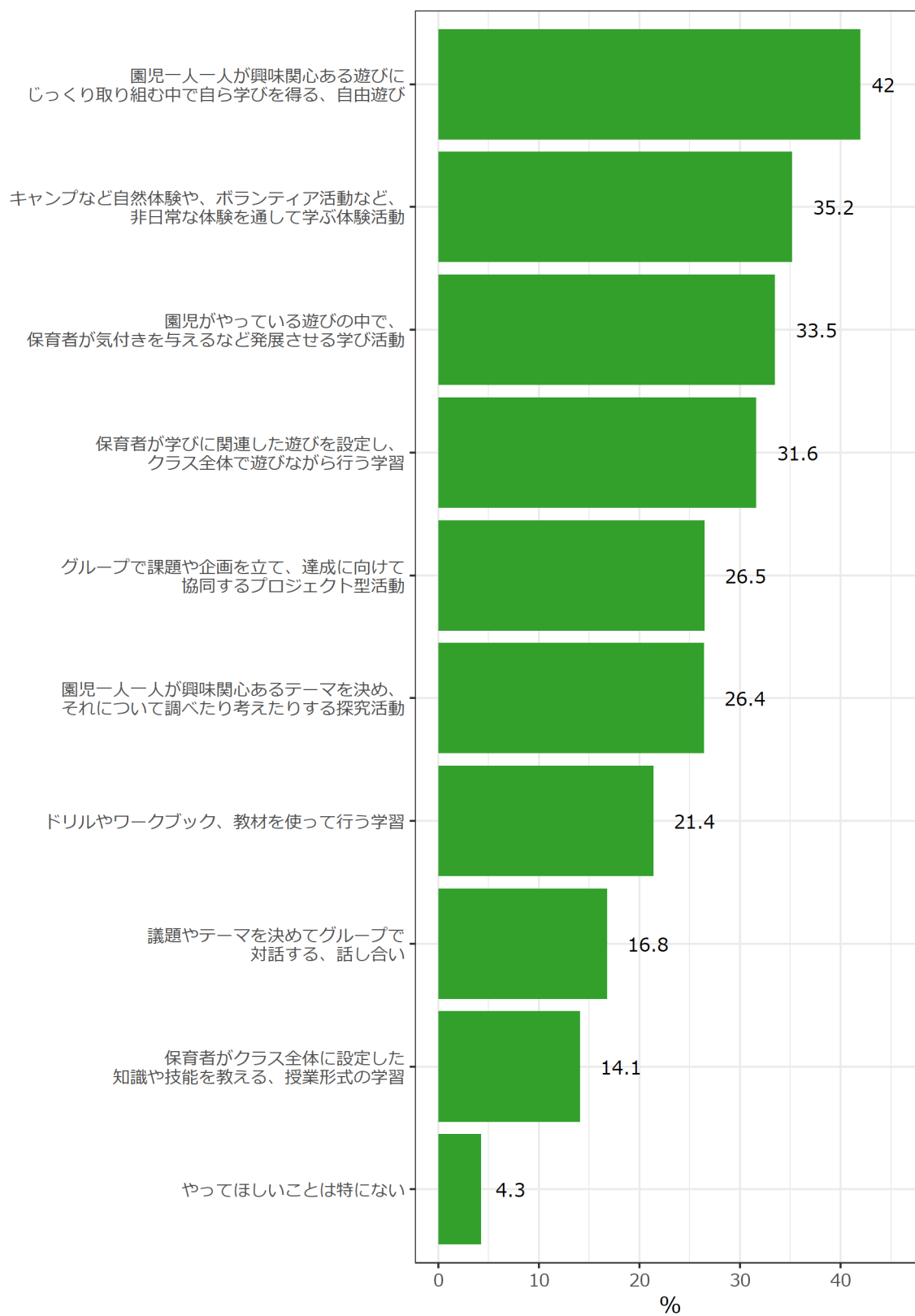


図 90 園で行ってほしい学びの方法

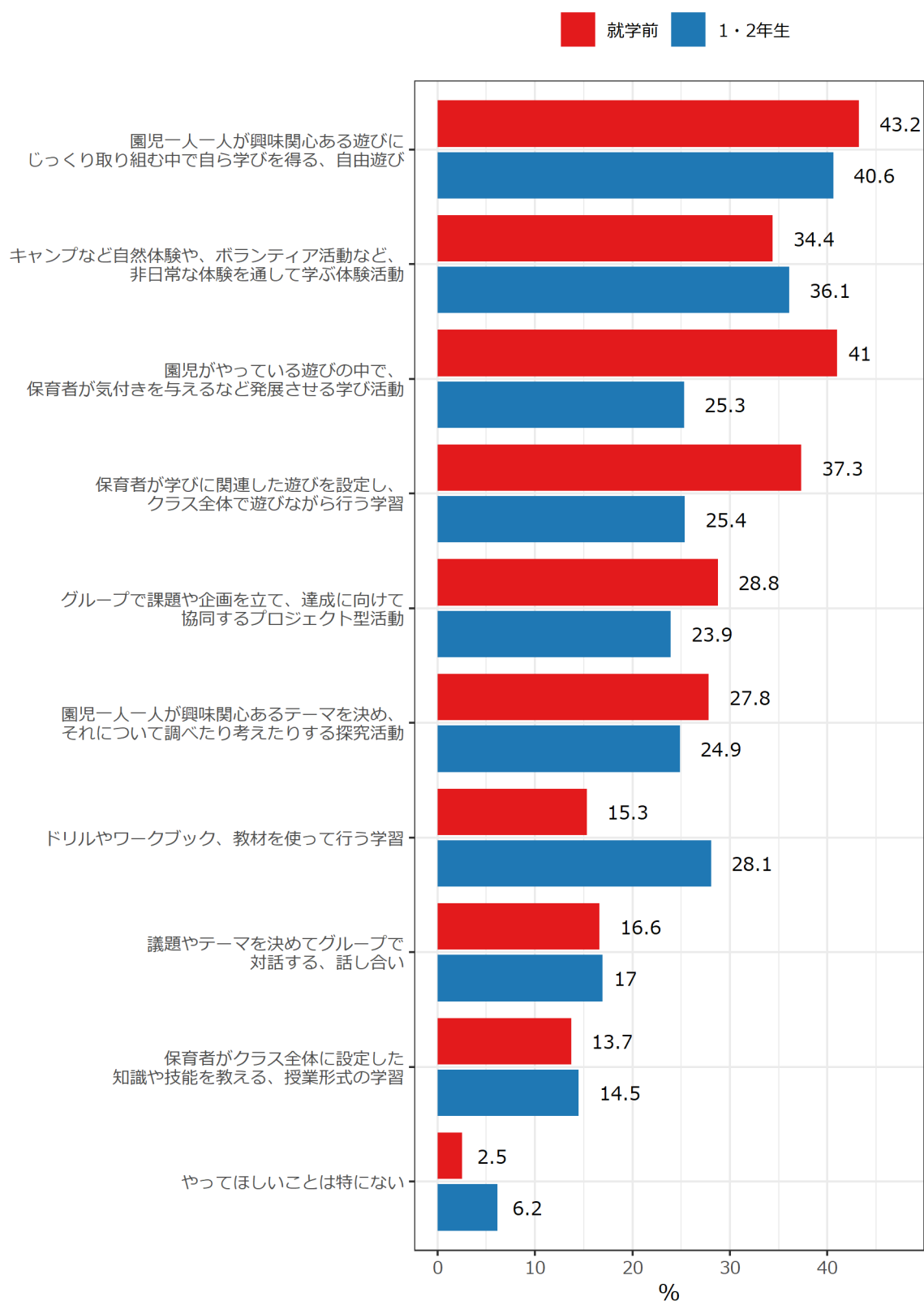


図 91 属性ごとの園で行ってほしい学びの方法

		就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1	園児一人一人が 興味関心ある遊 びにじっくり取 り組む中で自ら 学びを得る、自 由遊び	460	43.2%	395	40.6%	855	42%
2	キャンプなど自 然体験や、ボラ ンティア活動な ど、非日常的な体 験を通して学ぶ 体験活動	366	34.4%	351	36.1%	717	35.2%
3	園児がやってい る遊びの中で、保 育者が気付きを 与えるなど発展 させる学び活動	436	41%	246	25.3%	682	33.5%
4	保育者が学びに 関連した遊びを 設定し、クラス 全体で遊びなが ら行う学習	397	37.3%	247	25.4%	644	31.6%
5	グループで課題 や企画を立て、 達成に向けて協 同するプロジェ クト型活動	306	28.8%	233	23.9%	539	26.5%
6	園児一人一人が 興味関心ある テーマを決め、 それについて調 べたり考えたり する探究活動	296	27.8%	242	24.9%	538	26.4%
7	ドリルやワーク ブック、教材を 使って行う学習	163	15.3%	273	28.1%	436	21.4%

8	議題やテーマを 決めてグループ で対話する、話 し合い	177	16.6%	165	17%	342	16.8%
9	保育者がクラス 全体に設定した 知識や技能を教 える、授業形式 の学習	146	13.7%	141	14.5%	287	14.1%
10	やってほしいこ とは特にない	27	2.5%	60	6.2%	87	4.3%

表 73: 属性ごとの園で行ってほしい学びの方法

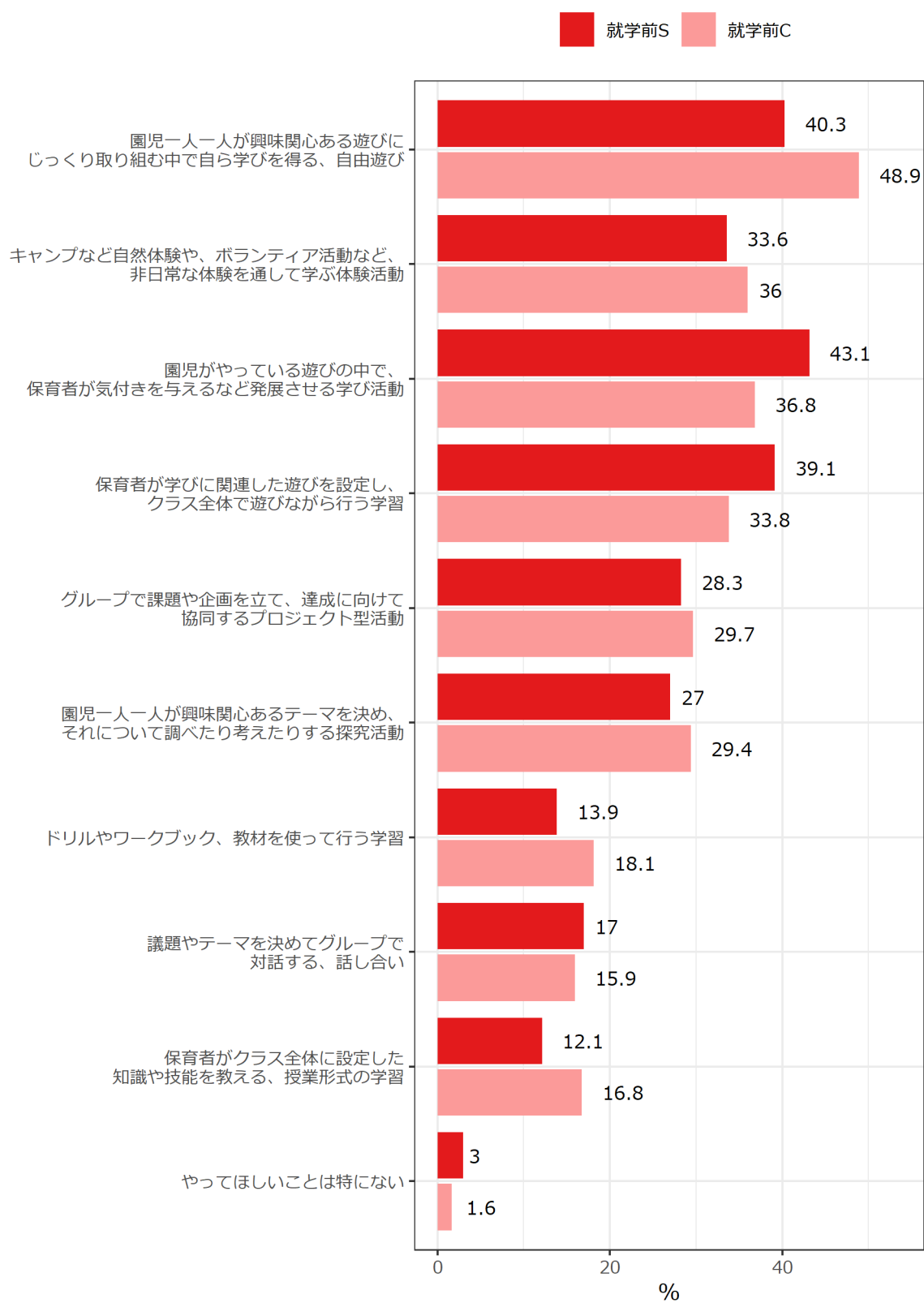


図 92 方法ごとの園で行ってほしい学びの方法〔就学前〕

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 園児一人一人が興味関心ある遊びにじっくり取り組む中で自ら学びを得る、自由遊び	282	40.3%	178	48.9%
2 キャンプなど自然体験や、ボランティア活動など、非日常的な体験を通して学ぶ体験活動	235	33.6%	131	36%
3 園児がやっている遊びの中で、保育者が気付きを与えるなど発展させる学び活動	302	43.1%	134	36.8%
4 保育者が学びに関連した遊びを設定し、クラス全体で遊びながら行う学習	274	39.1%	123	33.8%
5 グループで課題や企画を立て、達成に向けて協同するプロジェクト型活動	198	28.3%	108	29.7%
6 園児一人一人が興味関心あるテーマを決め、それについて調べたり考えたりする探究活動	189	27%	107	29.4%
7 ドリルやワークブック、教材を使って行う学習	97	13.9%	66	18.1%
8 議題やテーマを決めてグループで対話する、話し合い	119	17%	58	15.9%
9 保育者がクラス全体に設定した知識や技能を教える、授業形式の学習	85	12.1%	61	16.8%
10 やってほしいことは特にない	21	3%	6	1.6%

表 74: 方法ごとの園で行ってほしい学びの方法 [就学前]

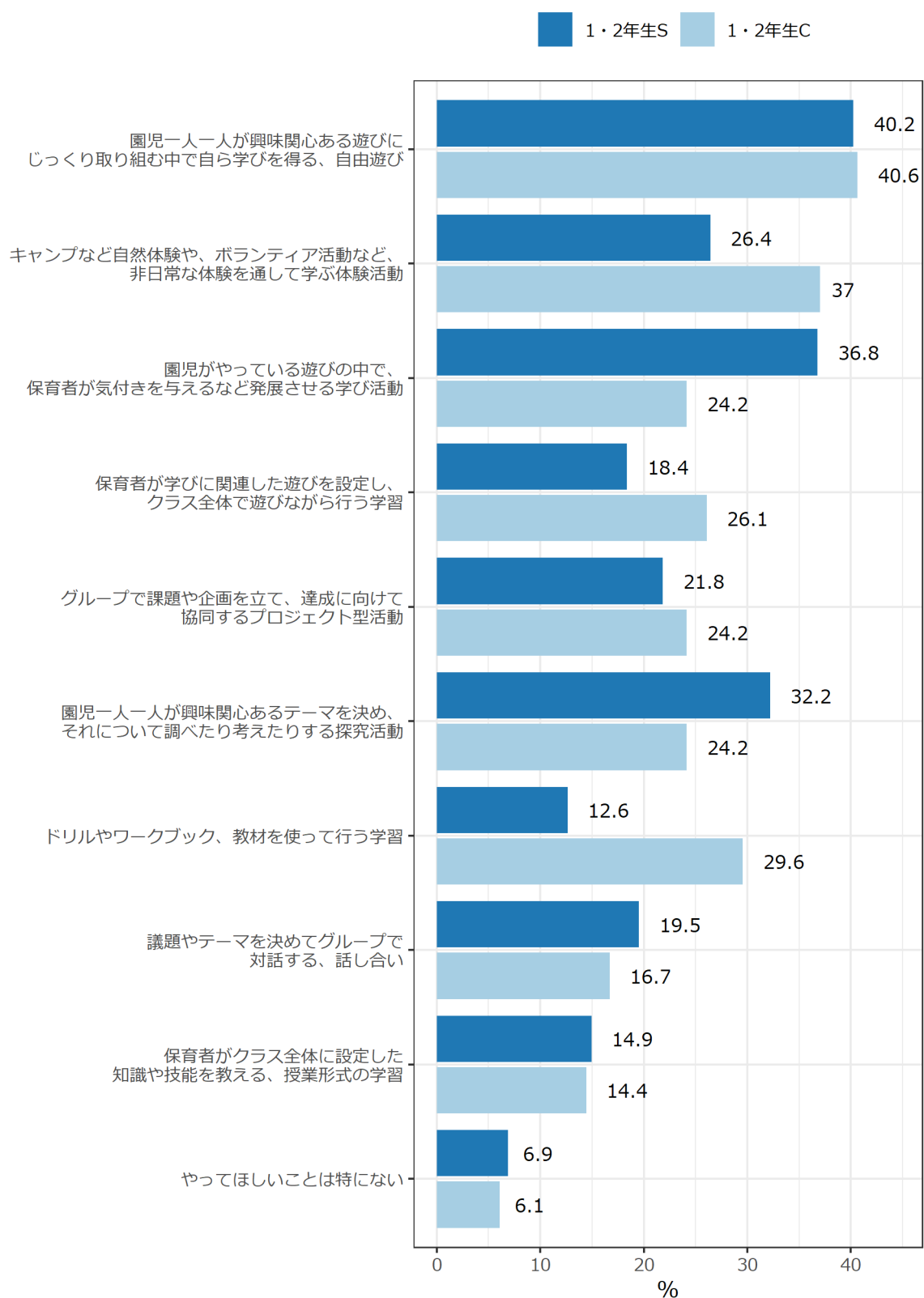


図 93 方法ごとの園で行ってほしい学びの方法 [1・2年生]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 園児一人一人が興味関心ある遊びにじっくり取り組む中で自ら学びを得る、自由遊び	35	40.2%	360	40.6%
2 キャンプなど自然体験や、ボランティア活動など、非日常な体験を通して学ぶ体験活動	23	26.4%	328	37%
3 園児がやっている遊びの中で、保育者が気づきを与えるなど発展させる学び活動	32	36.8%	214	24.2%
4 保育者が学びに関連した遊びを設定し、クラス全体で遊びながら行う学習	16	18.4%	231	26.1%
5 グループで課題や企画を立て、達成に向けて協同するプロジェクト型活動	19	21.8%	214	24.2%
6 園児一人一人が興味関心あるテーマを決め、それについて調べたり考えたりする探究活動	28	32.2%	214	24.2%
7 ドリルやワークブック、教材を使って行う学習	11	12.6%	262	29.6%
8 議題やテーマを決めてグループで対話する、話し合い	17	19.5%	148	16.7%
9 保育者がクラス全体に設定した知識や技能を教える、授業形式の学習	13	14.9%	128	14.4%
10 やってほしいことは特 にない	6	6.9%	54	6.1%

表 75: 方法ごとの園で行ってほしい学びの方法 [1・2 年生]

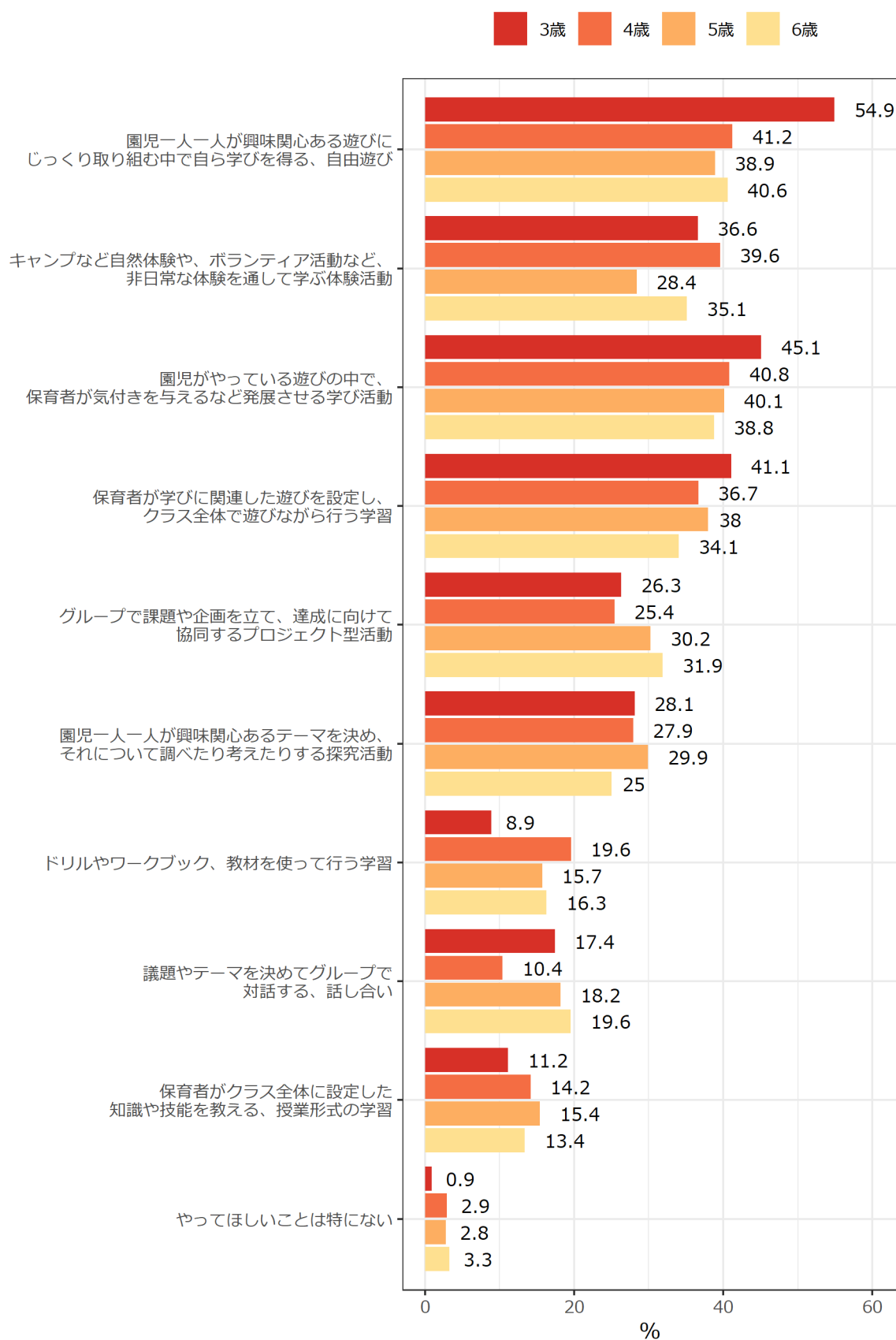


図 94 年齢ごとの園で行ってほしい学びの方法

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 園児一人一人が興味関心ある遊びにじっくり取り組む中で自ら学びを得る、自由遊び	123	54.9%	99	41.2%	126	38.9%	112	40.6%
2 キャンプなど自然体験や、ボランティア活動など、非日常的な体験を通して学ぶ体験活動	82	36.6%	95	39.6%	92	28.4%	97	35.1%
3 園児がやっている遊びの中で、保育者が気付きを与えるなど発展させる学び活動	101	45.1%	98	40.8%	130	40.1%	107	38.8%
4 保育者が学びに関連した遊びを設定し、クラス全体で遊びながら行う学習	92	41.1%	88	36.7%	123	38%	94	34.1%
5 グループで課題や企画を立て、達成に向けて協同するプロジェクト型活動	59	26.3%	61	25.4%	98	30.2%	88	31.9%
6 園児一人一人が興味関心あるテーマを決め、それについて調べたり考えたりする探究活動	63	28.1%	67	27.9%	97	29.9%	69	25%
7 ドリルやワークブック、教材を使って行う学習	20	8.9%	47	19.6%	51	15.7%	45	16.3%

8	議題やテーマを決めてグループで対話する、話し合い	39	17.4%	25	10.4%	59	18.2%	54	19.6%
9	保育者がクラス全体に設定した知識や技能を教える、授業形式の学習	25	11.2%	34	14.2%	50	15.4%	37	13.4%
10	やってほしいことは特にない	2	0.9%	7	2.9%	9	2.8%	9	3.3%

表 76: 年齢ごとの園で行ってほしい学びの方法

28 園で行ってほしい取り組み

園で行ってほしい取り組み〔就学前〕（質問文）

就学に向けた取り組みとして、園でやってほしいことを、次の中から【上位 3 つ】までお選びください。

園で行ってほしい取り組み〔1・2 年生〕（質問文）

園での就学に向けた取り組みとして、あってよかった、あるいはあってほしかったことを、次の中から【上位 3 つ】までお選びください（お子さんが通園していなかった場合は、もし通園していたらあってほしかった取り組みをお答えください）。

注：回答選択肢の「やってほしいことは特にない」は就学前の「やってほしいことは特にない」、1・2 年生の「あってよかった、あってほしかったことは特にない」をまとめたものです。

本設問で 4 つ以上選択した 67 名を除いた、2,054 名を集計対象としました。園で行ってほしい取り組みを算出するにあたっては、回答者の総数に対する、選択者数の割合を用いました。計算方法の詳細は、第 24 章の就学における不安、困ったことを参照してください。

園で行ってほしい取り組みを図 95 に示します（次頁）。また、就学前と 1・2 年生の属性ごとに分けた図を図 96 に示し、この表を表 77 に示します。

さらに、就学前と 1・2 年生の中で、それぞれ機縁法（S）とクラウドソーシング（C）による回答を分けた図を、図 97 と図 98 に示し、この表を表 78、表 79 に示します。

加えて、就学前について、年齢ごとに分けた図を、図 99 に示し、この表を表 80 に示します。

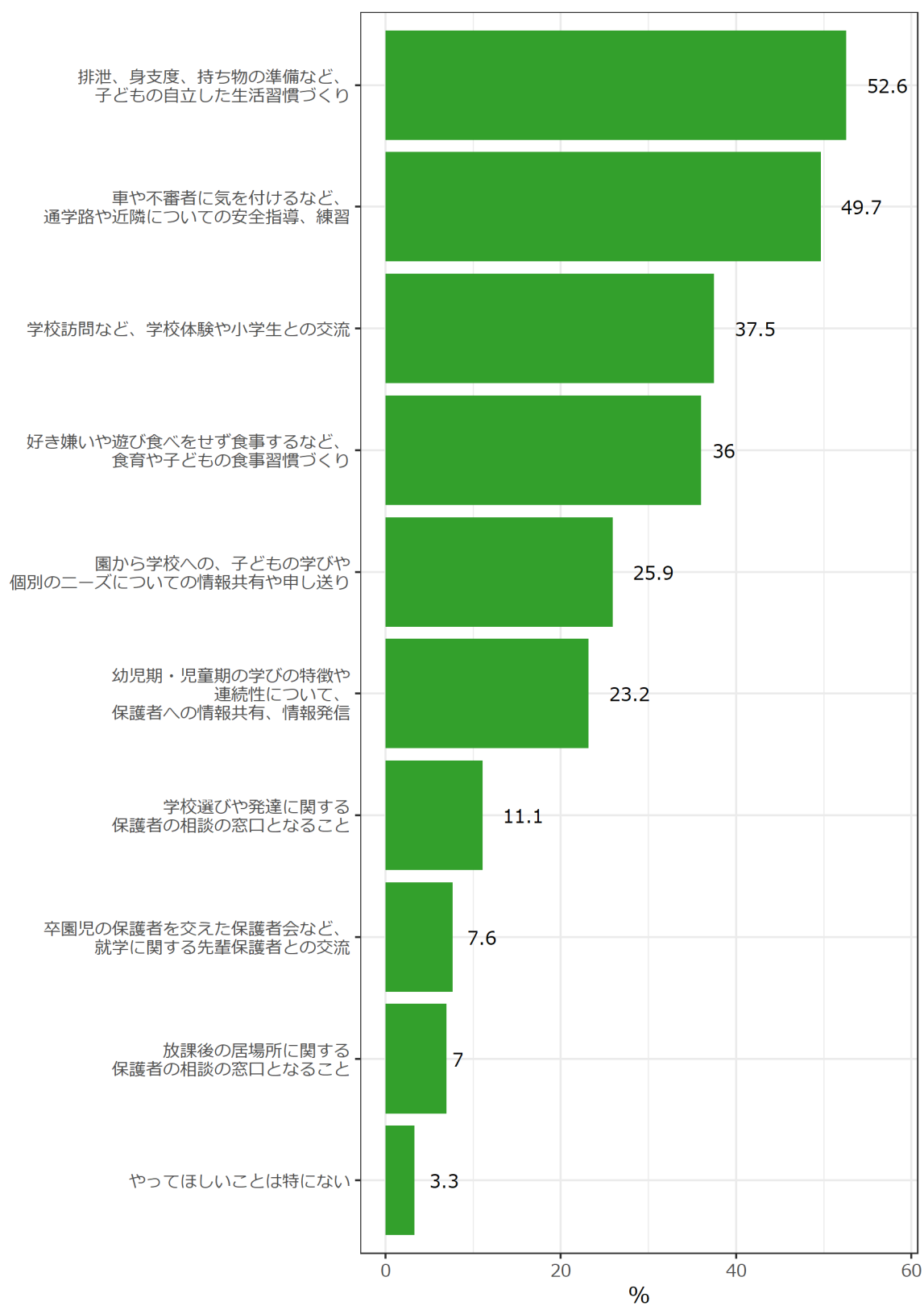


図 95 園で行ってほしい取り組み

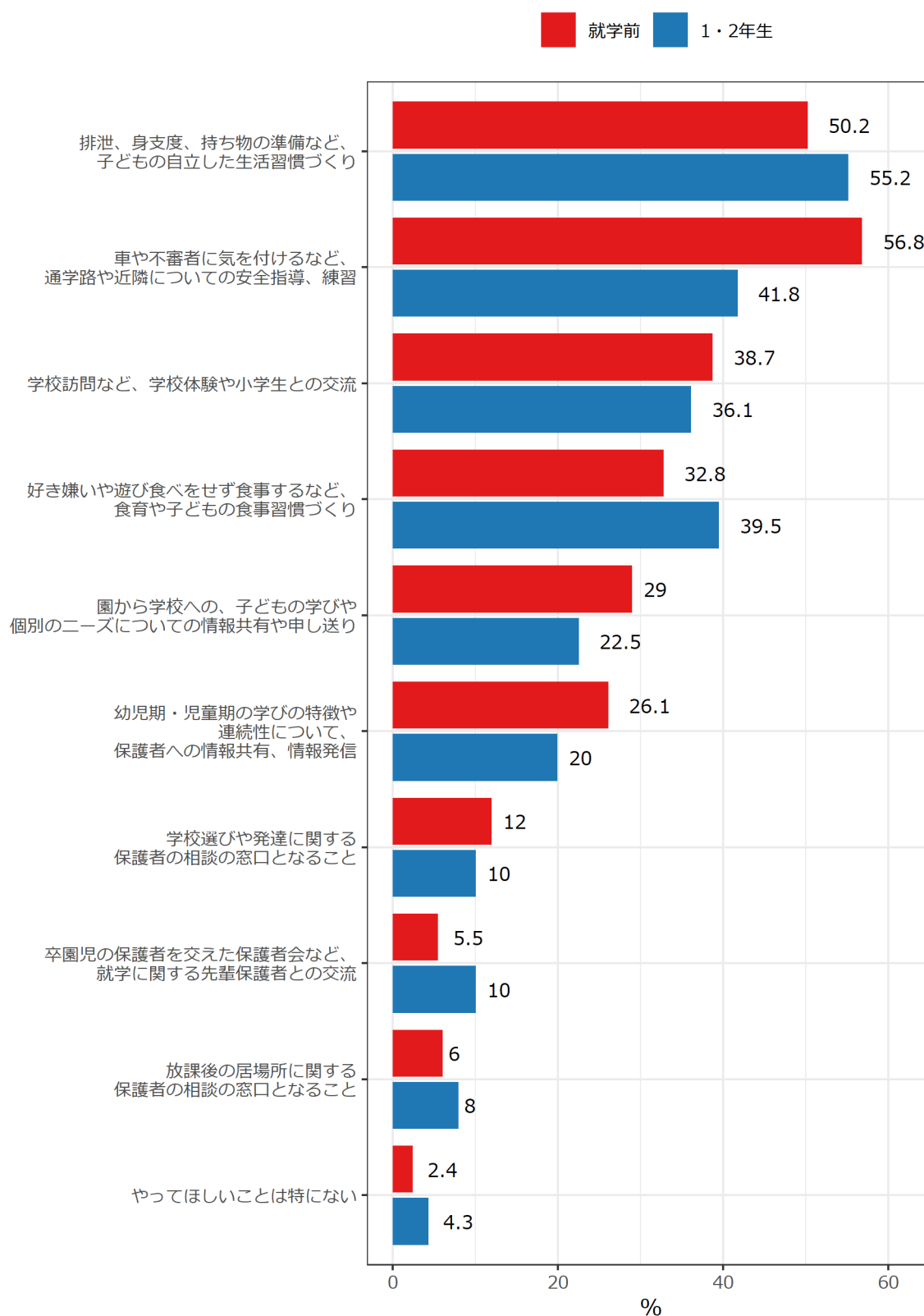


図 96 属性ごとの園で行ってほしい取り組み

		就学前	就学前 (%)	1・2年生	1・2年生 (%)	合計	合計 (%)
1	排泄、身支度、持ち物の準備など、子どもの自立した生活習慣づくり	541	50.2%	539	55.2%	1080	52.6%
2	車や不審者に気を付けるなど、通学路や近隣についての安全指導、練習	612	56.8%	408	41.8%	1020	49.7%
3	学校訪問など、学校体験や小学生との交流	417	38.7%	353	36.1%	770	37.5%
4	好き嫌いや遊び食べをせず食事するなど、食育や子どもの食事習慣づくり	353	32.8%	386	39.5%	739	36%
5	園から学校への、子どもの学びや個別のニーズについての情報共有や申し送り	312	29%	220	22.5%	532	25.9%
6	幼児期・児童期の学びの特徴や連続性について、保護者への情報共有、情報発信	281	26.1%	195	20%	476	23.2%
7	学校選びや発達に関する保護者の相談の窓口となること	129	12%	98	10%	227	11.1%
8	卒園児の保護者を交えた保護者会など、就学に関する先輩保護者との交流	59	5.5%	98	10%	157	7.6%

9	放課後の居場所 に関する保護者 の相談の窓口と なること	65	6%	78	8%	143	7%
10	やってほしいこ とは特にない	26	2.4%	42	4.3%	68	3.3%

表 77: 属性ごとの園で行ってほしい取り組み

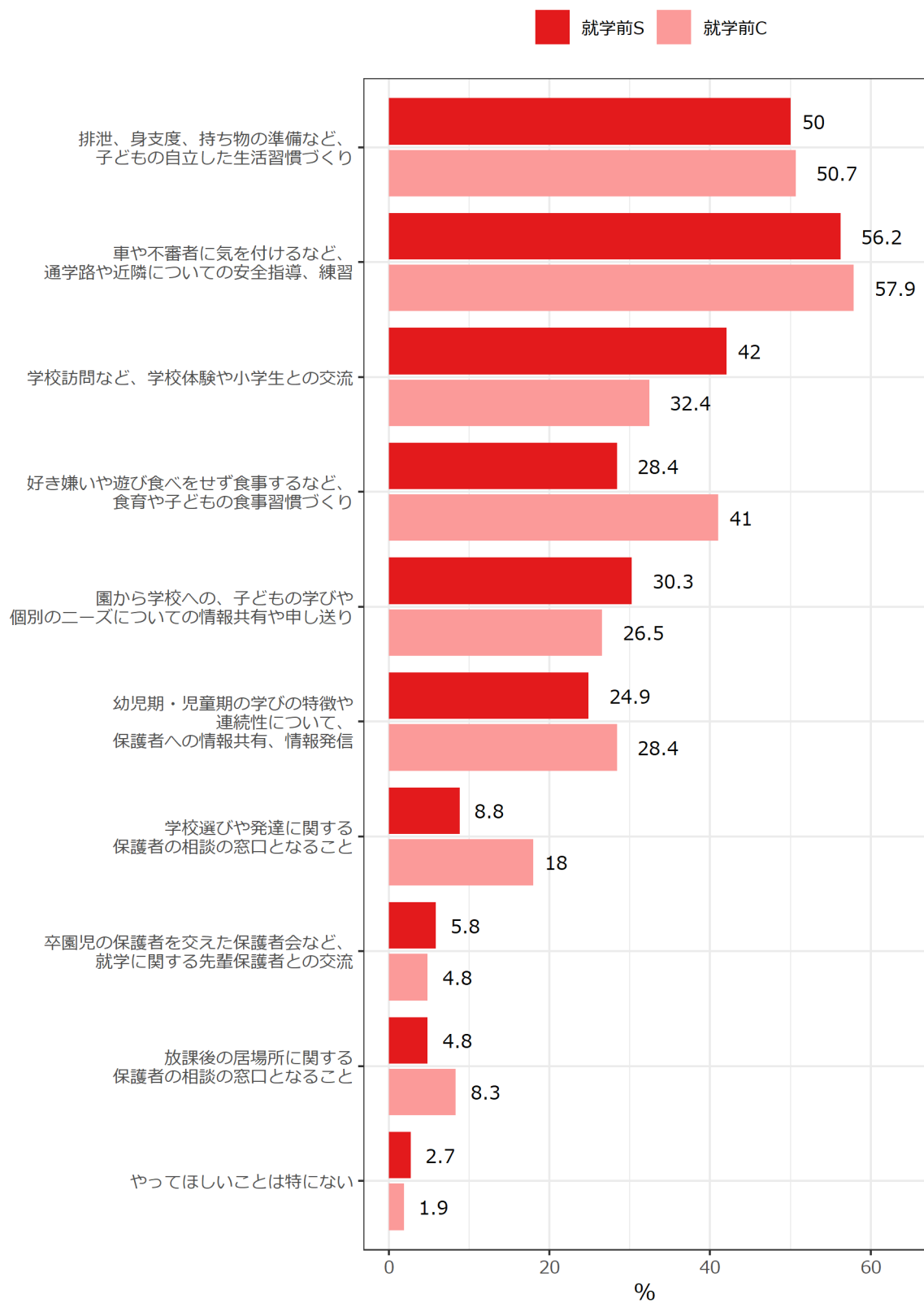


図 97 方法ごとの園で行ってほしい取り組み [就学前]

	就学前 S	就学前 S (%)	就学前 C	就学前 C (%)
1 排泄、身支度、持ち物の準備など、 子どもの自立した生活習慣づくり	352	50%	189	50.7%
2 車や不審者に気を付けるなど、通 学路や近隣についての安全指導、 練習	396	56.2%	216	57.9%
3 学校訪問など、学校体験や小学生 との交流	296	42%	121	32.4%
4 好き嫌いや遊び食べをせず食事す るなど、食育や子どもの食事習慣 づくり	200	28.4%	153	41%
5 園から学校への、子どもの学びや 個別のニーズについての情報共有 や申し送り	213	30.3%	99	26.5%
6 幼児期・児童期の学びの特徴や連 続性について、保護者への情報共 有、情報発信	175	24.9%	106	28.4%
7 学校選びや発達に関する保護者の 相談の窓口となること	62	8.8%	67	18%
8 卒園児の保護者を交えた保護者会 など、就学に関する先輩保護者と の交流	41	5.8%	18	4.8%
9 放課後の居場所に関する保護者の 相談の窓口となること	34	4.8%	31	8.3%
10 やってほしいことは特にない	19	2.7%	7	1.9%

表 78: 方法ごとの園で行ってほしい取り組み [就学前]

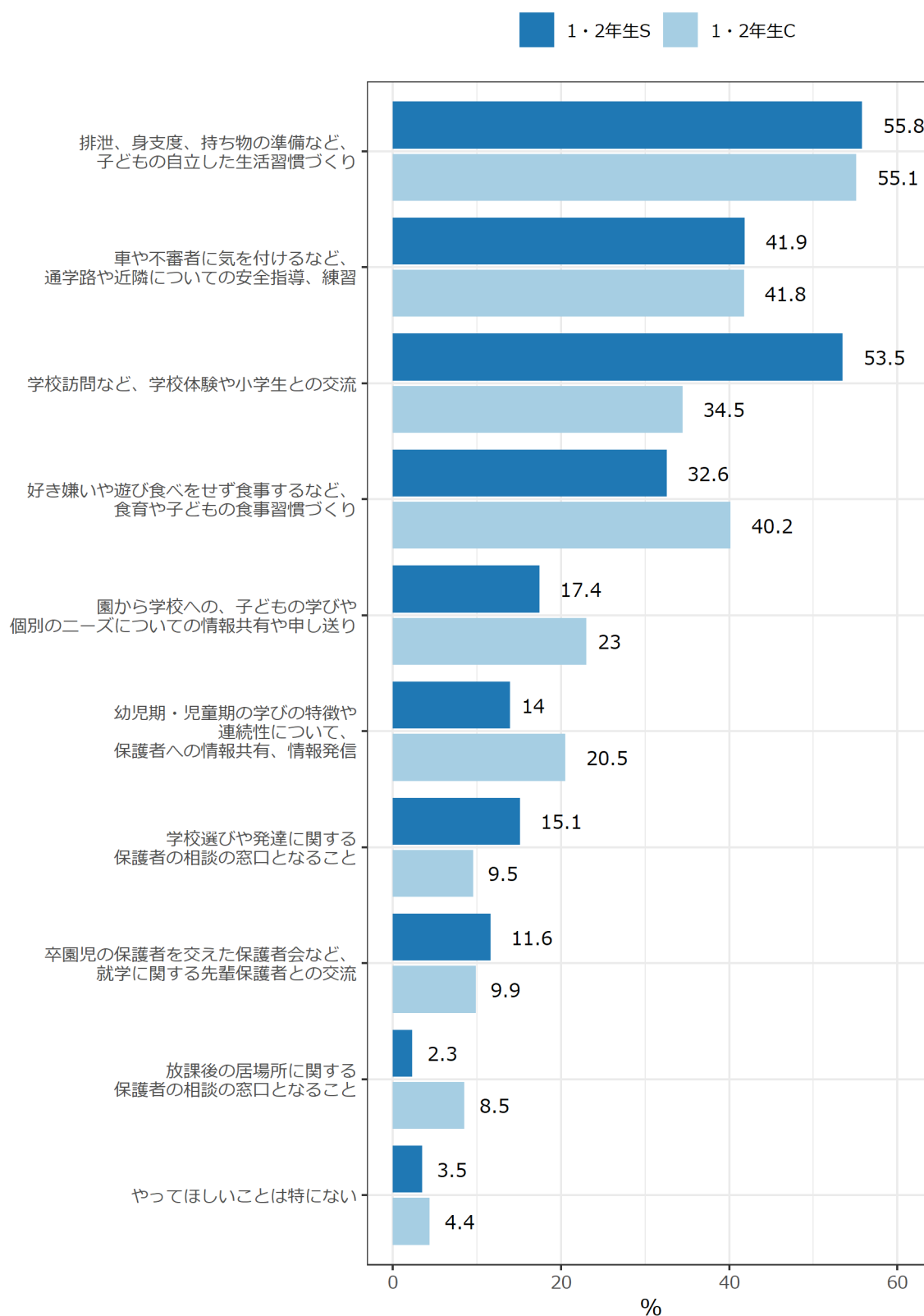


図 98 方法ごとの園で行ってほしい取り組み [1・2年生]

	1・2年生 S	1・2年生 S (%)	1・2年生 C	1・2年生 C (%)
1 排泄、身支度、持ち物の準備など、子どもの自立した生活習慣づくり	48	55.8%	491	55.1%
2 車や不審者に気を付けるなど、通学路や近隣についての安全指導、練習	36	41.9%	372	41.8%
3 学校訪問など、学校体験や小学生との交流	46	53.5%	307	34.5%
4 好き嫌いや遊び食べをせず食事するなど、食育や子どもの食事習慣づくり	28	32.6%	358	40.2%
5 園から学校への、子どもの学びや個別のニーズについての情報共有や申し送り	15	17.4%	205	23%
6 幼児期・児童期の学びの特徴や連続性について、保護者への情報共有、情報発信	12	14%	183	20.5%
7 学校選びや発達に関する保護者の相談の窓口となること	13	15.1%	85	9.5%
8 卒園児の保護者を交えた保護者会など、就学に関する先輩保護者との交流	10	11.6%	88	9.9%
9 放課後の居場所に関する保護者の相談の窓口となること	2	2.3%	76	8.5%
10 やってほしいことは特 にない	3	3.5%	39	4.4%

表 79: 方法ごとの園で行ってほしい取り組み [1・2年生]

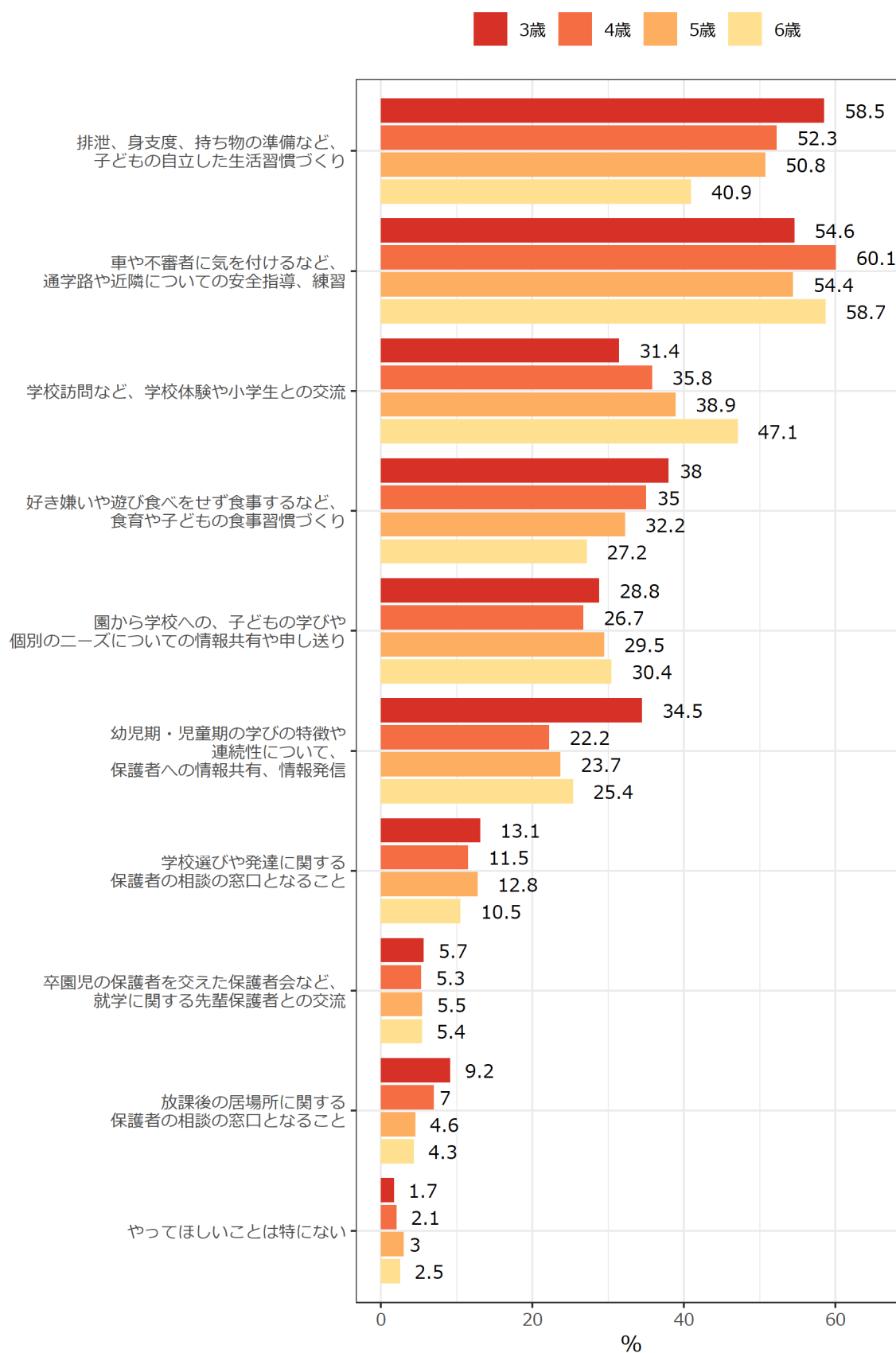


図 99 年齢ごとの園で行ってほしい取り組み

	3 歳	3 歳 (%)	4 歳	4 歳 (%)	5 歳	5 歳 (%)	6 歳	6 歳 (%)
1 排泄、身支度、持ち物の準備など、子どもの自立した生活習慣づくり	134	58.5%	127	52.3%	167	50.8%	113	40.9%
2 車や不審者に気を付けるなど、通学路や近隣についての安全指導、練習	125	54.6%	146	60.1%	179	54.4%	162	58.7%
3 学校訪問など、学校体験や小学生との交流	72	31.4%	87	35.8%	128	38.9%	130	47.1%
4 好き嫌いや遊び食べをせず食事するなど、食育や子どもの食事習慣づくり	87	38%	85	35%	106	32.2%	75	27.2%
5 園から学校への、子どもの学びや個別のニーズについての情報共有や申し送り	66	28.8%	65	26.7%	97	29.5%	84	30.4%
6 幼児期・児童期の学びの特徴や連続性について、保護者への情報共有、情報発信	79	34.5%	54	22.2%	78	23.7%	70	25.4%
7 学校選びや発達に関する保護者の相談の窓口となること	30	13.1%	28	11.5%	42	12.8%	29	10.5%
8 卒園児の保護者を交えた保護者会など、就学に関する先輩保護者との交流	13	5.7%	13	5.3%	18	5.5%	15	5.4%

9	放課後の居場所 に関する保護者 の相談の窓口と なること	21	9.2%	17	7%	15	4.6%	12	4.3%
10	やってほしいこ とは特にない	4	1.7%	5	2.1%	10	3%	7	2.5%

表 80: 年齢ごとの園で行ってほしい取り組み

第 VII 部 調査実施者・協力者

本調査は、東京大学発達保育実践政策学センター（Cedep）と凸版印刷株式会社との共同研究プロジェクトの一環として行われました。

保幼小接続 web 調査メンバー

- ・ 眞田 英弥（東京大学発達保育実践政策学センター 学術専門職員）
- ・ 西田 季里（東京大学発達保育実践政策学センター 特任助教）
- ・ 野澤 祥子（東京大学発達保育実践政策学センター 准教授）
- ・ 遠藤 利彦（東京大学大学院教育学研究科
教授／東京大学発達保育実践政策学センター センター長）

共同研究プロジェクトメンバー

東京大学発達保育実践政策学センター

- ・ 遠藤 利彦（東京大学大学院教育学研究科
教授／東京大学発達保育実践政策学センター センター長）
- ・ 野澤 祥子（東京大学発達保育実践政策学センター 准教授）
- ・ 西田 季里（東京大学発達保育実践政策学センター 特任助教）
- ・ 則近 千尋（東京大学発達保育実践政策学センター 学術専門職員）
- ・ 唐 音啓（東京大学発達保育実践政策学センター 学術専門職員）
- ・ 眞田 英弥（東京大学発達保育実践政策学センター 学術専門職員）

凸版印刷株式会社

- ・ 村上 壮（凸版印刷株式会社 教育事業推進本部）
- ・ 丸山 亜沙美（凸版印刷株式会社 教育事業推進本部）
- ・ 谷村 亜希子（凸版印刷株式会社 教育事業推進本部）
- ・ 山西 妙子（凸版印刷株式会社 教育事業推進本部）